温暖2026 我是辽宁人 ㊷



人物档案：温明睿，满族，辽宁出入境边防检查总站丹东边境管理支队95后民警。2025年3月至2026年6月，赴广西三江县斗江镇第二小学支教。支教期间，多项教育、未成年人保护研究成果获奖，获评“优秀支教民警”“优秀轮岗教师”、辽宁总站优秀共产党员，荣立个人嘉奖3次。

三千公里赴桂北深山 辽宁女民警跨越山海递一束光



2025年3月至2026年6月，温明睿赴广西三江县斗江镇第二小学支教。 警方供图

从鸭绿江畔到桂北深山，坐飞机六个多小时，两次换乘高铁，两天一夜辗转三千公里。2025年春天，当暮色落下，温明睿终于看见了“斗江镇第二小学”那块烫金校牌。一身藏蓝警服，辽宁95后女民警站上了大山里的讲台。

按照国家移民管理局定点帮扶工作安排，自2019年以来，已有多批民警奔赴三江各乡镇学校支教，温明睿是数百名支教民警当中普通的一员。一年支教期满，组织征询她是否愿意延期半年，她几乎没有犹豫便答应下来。

临行回家，父母没有过多言语。母亲默默把整理好的行李箱递到她手上：“闺女，你去吧，你的学生在等你。”父亲送她到高铁站，临进站才憋出一句叮嘱：“好好照顾自己。”温明睿没有回头，挥手告别，眼眶已经湿润。心里却是踏实的——大山那头，一群孩子正等着她。

再次推开教室门，七八个孩子一下子围上来，抱腰、拽胳膊。女孩小月扯住她的衣角反复念叨：“温老师，你真的回来了。”男孩阿奇挤过人群，红着脸蹦出一句“Welcome back”，教室里顿时笑声一片。温明睿蹲下身，千言万语堵在喉咙，一时说不出话。

一纸作业评语，融化女孩两年沉默

班里的小梅，是温明睿印象很深的孩子。父母常年在外务工，她整整两年没有见过妈妈，平日里总是独来独往，眼神里藏着不属于孩童的忧郁。

温明睿没有找她刻意谈心说教，只是批改作业时，在作业本末尾多写下一句句简短鼓励：“今天的你真棒”“又进步了哦”。坚持到第七天，她翻开作业本，看见小梅在评语旁，认认真真画下一束歪歪扭扭的小花。

发现小梅热爱绘画，温明睿便鼓励她拿起画笔，把对妈妈的思念画出来。慢慢地，小梅愿意走出角落，和同学嬉笑玩耍，脸上笑容渐渐多了。一个月后，小梅送给老师一幅画，纸上写着英语单词“summer”，女孩低着头小声说：“温老师，您就像夏天，照得我心里暖洋洋的。”

后来小梅的父亲打来电话，声音带着哽咽。孩子和妈妈视频的时候，主动朗读起英语，还说老师告诉她，想念就要大胆说出口。“我们在外打工再苦，也觉得值了。”

挂掉电话，温明睿坐在宿舍里久久沉思：大山里的留守儿童，最需要的从来不是同情，而是有人愿意蹲下来，陪伴他们做好一件件微小的小事。

一句“我相信你”，腼腆男孩勇敢抬起头

男孩一博上课总是垂着头，被提问时声音细若蚊蚋。温明睿留意到，即便性格内向，他的笔记本总是抄满英语单词，放学路上也还在小声跟读，只是成绩始终不见起色。

温明睿每天抽出二十分钟给他一对一辅导，还作了一个让全班意外的决定：任命一博当英语课代表。消息传出，班里满是质疑。温明睿拍拍男孩肩膀，当众表态：“我相信他，肯定能行。”

第一次站上讲台领读，一博声音止不住地发抖。温明睿站在教室最后，带头鼓起掌来。日复一日的鼓励之下，一个月后，男孩主动举起了手。期末考试，他的英语成绩从不及格考到82分。一博的妈妈专程找到学校，感慨孩子像变了个人，回家主动背诵单词，长大想当警察，像温老师一样帮助别人。

期末，整个班级英语成绩从全县第116名，跃升至全县第14名、全镇第一名。

一束物理微光，点亮孩子心底星光

山里不少孩子内向胆怯，如同蒙尘的星星，不敢释放自己的光亮。一节晚自习，温明睿带着维生素B溶液与激光笔走进教室。光束打在瓶内，细碎荧光四散绽开，好似流星划过夜空，引得孩子们阵阵惊呼。

“维生素B本身不会发光，但是被光照到，就可以闪闪发亮。你们每一个人也是这样，在知识的照耀下，都可以绽放光芒。”温明睿这样告诉孩子们。

自此，“流星雨”成为班级独有的暗号。哪个孩子胆怯退缩，老师轻轻说出这三个字，孩子便挺起胸膛，眼里重新燃起光亮。有学生在周记写下：“温老师的课就像手电筒，照亮我心里黑暗的地方。”

这套名为“换个心情，闪耀一下”的心理课程，后来被列为斗江镇心理课程模板，温明睿也被周边多个乡镇聘请为心理讲师，把心理疏导带给更多侗乡孩童。

一身藏蓝底色，讲台之外守护平安

警察的身份，温明睿始终没有忘记。在学校，她兼任禁毒教育兼职讲师，把法治安全教育融入日常课堂。

一堂跨越三千公里的线上禁毒课令她记忆深刻。她联动丹东市禁毒支队，屏幕一端是广西大山里的孩子，另一端是鸭绿江畔的民警。孩子们直观认识毒品，懂得危险就在身边。这堂公开课覆盖百余人次，获评三江县国家安全教育“精彩一课”二等奖。

学雷锋志愿服务月，她带着孩子们走进村庄捡拾垃圾。少年世勇抢过扫把，昂着头大声说，要捡最多的垃圾。阳光下，一张张被晒红的小脸，对着镜头比出胜利手势。那一刻，温明睿在心底暗暗下定决心，拼尽全力托举这些山里的孩子，哪怕只是让他们站得再高一点点。

一套成长计划，帮每个孩子找到光芒

教学过程中温明睿发现，班里留守儿童占比达43%。不少孩子渴望被关注，却用顶撞、攀比等错误方式表达诉求。彼时班级作业未交率32%，课堂主动发言不足一成。

结合现实痛点，她量身设计“星级成长计划”，分阶段开展教育：一至二星“语言赋能”，把英文歌曲带进课堂，设立“错词银行”，把错题视作成长勋章；三至四星“文化疗愈”，开展双语心理剧场，在情景演绎中抚慰亲情缺失带来的内心创伤；五星“双语育人”，开发乡土双语课程，将孝亲敬老融入英语情景对话，厚植文化认同感。

班级里还设立“悄悄话作业本”，学生可以写下心事，温明睿逐条回复疏导。女孩小慧习惯依靠优异成绩维护自尊，一次考试失利后萌生自残倾向。依靠作业本的书信沟通，温明睿一点点解开她的心结。曾经的“不写作业专业户”，后来成长为英语小组组长，奶奶感慨，孩子放学回家第一件事就是写作业，不愿给小组拖后腿。

这套教学实践收获喜人成效，班级英语成绩全县大幅跃升，稳居乡镇第一。以此撰写的心理论文斩获柳州市“向阳花”一等奖；参与研究的课题，成为三江县唯一A类柳州市教育科学规划课题；结合支教经历撰写的未成年人犯罪预防案例，被全国治安学论坛收录。

三千公里山海，一束光双向奔赴

一千八百多个日夜，跨越三千公里。温明睿原本以为，是自己从辽宁奔赴大山，照亮孩子们求学之路。回头回望才懂得，这是一场双向奔赴。孩子们本就自带微光，她不过是递过去一束光，而大山里的童真与质朴，也照亮了她自己。

支教不只局限三尺讲台。在丹东边境管理支队的支持下，她牵线开展“边关暖童心 支教传真情”助学捐赠，为当地送去5万余元物资，相关事迹被当地官方平台刊载。

斗江镇政府发来的感谢函，被她细心收在抽屉内；学校赠予的两面锦旗“支教情深”“爱润童心”，妥帖存放在柜子里。“我并非科班教师，只是把山里的孩子当作自家弟弟妹妹。”温明睿说，可孩子们用最朴素的方式，回馈这份笨拙却真诚的爱护。

作为支教民警代表，她多次参加国家移民管理局、三江县各类座谈，发言里的感悟，全部来自孩子们的真实故事。她结合一线经历参与编写《三江县支教民警管理办法》，把实践中摸索出的经验、走过的弯路记录下来，希望给后续前来的战友提供参考，少一些手忙脚乱。

她和侗族孩子合影的民族团结主题照片，登上《中国共青团》杂志；个人支教故事刊载于《国家移民管理报》。如今回到丹东，重新守在鸭绿江畔，每当翻看这些文字、照片与感谢信，侗乡晨雾、山间蝉鸣、孩子们朗朗的读书声，总会浮现在脑海。

“三千公里，不过一束光的距离。”温明睿说，一批批辽宁民警跨越山海奔赴大山，个体的微光汇聚一处，就能点亮整片侗乡星空。山那边，有她一直牵挂的孩子，她也始终等候来自大山的消息。

本报记者 吕洋