

2026 中外基础教育合作创新交流会暨牛津学子中国行活动在沈阳启动 沈阳学子与牛津剑桥在读博士探讨人工智能



来自北京、大连、成都、武汉及沈阳本地的中小学校长与英国教育同仁同台交流。

主办方供图

3月29日,2026 中外基础教育合作创新交流会暨牛津学子中国行活动在沈阳启动。本次活动历时两天,来自英国、美国、希腊、意大利及爱尔兰等多国的牛津和剑桥大学在读博士生代表及顶尖教育专家学者,北京、上海、重庆、深圳、大连等省内外教育行政部门、中小学知名学校书记(校长),以及沈阳本地教育同仁400余人齐聚东北育才学校。



牛津、剑桥大学在读博士生学习剪纸。主办方供图

人工智能赋能基础教育

本次活动以“人工智能赋能基础教育、校园足球助力健康第一”为核心主题,汇聚全球前沿教育理念与实践成果,旨在深化沈阳与世界及省内外优质教育资源的交流合作,培育兼具家国情怀与全球视野的创新型人才,持续提升沈阳教育的国际影响力与辐射力,为东北亚教育协同发展贡献沈阳智慧、彰显沈阳担当。

在主旨报告环节,7位国内外教育专家围绕大会主题分享前沿理念与实践成果。北京师范大学讲座教授、联合国教科文组织教育信息技术研究所前理事会主席阿莎·坎瓦尔,南京师范大学附属中学校长朱焱,剑桥大学教育学院前院长、英国教育科技协会副主席杰夫·海沃德,分别从国际视野、本土实践、技术应用等维度,围绕人工智能赋能教育变革作专题分享;东北育才学校党委书记李江涛结合办学实践,分享智能时代基础教育的育人坚守与探索路径;北京体育大学教授李春满、韩国高神大学教授崔世崙、清华大学附属中学原校长王殿军,依次就校园足球与健康育人、AI时代教育反思、体育赋能生命成长等内容作深度交流。

经验交流环节聚焦基础教育创新发展关键领域,汇聚中外智慧、凝聚发展共识。首场交流以“人工智能赋能中小学教育的路径、挑战与未来图景”为主题,由

北京外国语大学国际教育学院副院长、教授苑大勇主持,来自北京、大连、成都、武汉及沈阳本地的中小学校长与英国教育同仁同台交流,分享人工智能与中小学教育融合的实践路径与探索成果。第二场论坛由英国教育科技协会课程设计与培训总监吴昊主持,围绕“校园足球如何塑造健康校园生态与健全人格”展开,北京、济南、晋城、沈阳及英国等地校长代表深入研讨,为深化体教融合、培育学生健全人格提供实践参考。

牛津、剑桥大学在读博士生与沈阳学子互动

在牛津学子进校园活动中,10名牛津、剑桥大学在读博士生,分别走进东北育才学校浑南校区、中山校区及沈阳市第七中学南部校区等,通过主题分享、分组研讨、互动交流等形式,为沈阳学子带来前沿学术知识与多元文化体验。

沈阳市将以此次活动为契机,充分发挥沈阳作为全球学习型城市网络成员的示范引领作用,坚持以教育对外开放服务城市发展大局,持续深化基础教育领域国际交流合作,积极吸收借鉴国际先进教育理念与实践经验,以实实在在的合作成果与育人成效,为沈阳建设东北亚国际化中心城市、争创国际一流营商环境、申创全国足球发展重点城市提供坚实教育支撑。

本报记者 冯美琳

沈阳市第八十三中学幸福教育进社区

本报讯 记者冯美琳报道 3月25日,沈阳市第八十三中学王雨斌校长带领韩秀华、尚巾奥、李佳航、张宇晴四位老师走进北尚丽都社区,开启了一场别开生面的红色初心育人实践活动。

王校长说,把节气课堂搬进社区,居民对节气养生的探寻、对民俗文化的热忱,社会对传统文化根脉传承的呼唤,都让这场“送课”从心意变成了沉甸甸的责任。活动伊始,尚巾奥老师带领大家唱响了那首脍炙人口的《爱的奉献》;李佳航老师带着大家重走雷锋在辽宁的成长足迹:从鞍山到营口、从

抚顺到铁岭,他从初出茅庐的雷正兴,一步步成长为感动全中国的雷锋,每一个脚印都藏着对人民的赤诚;紧接着,张宇晴老师和大家一同聊起了清明节的由来与习俗,在插柳、踏青、放风筝的传统里,触摸文化的根脉。

这次送教活动不仅是一次简单的知识分享,更是一场精神的接力。当大家学会用手势比出“奉献”,当大家追寻雷锋走过的足迹,当所有人都愿意用自己的方式纪念英烈,红色初心就已经在这片土地上扎下根来。

珠江五校教育集团 为社区带来一堂成长课

本报讯 记者冯美琳报道 珠江五校教育集团以“传承雷锋精神、提升艺术素养”为核心,为社区青少年带来了一场兼具思想深度与艺术温度的成长课堂,来自华山社区、站南社区、站北社区、平安社区、站东社区的学生代表共同参与。

活动现场,老师将雷锋同志以点滴善举诠释全心全意为人民服务的事迹,与辽宁时代楷模金城龙以生命践行初心使命的英雄故事对照讲解。让孩子们直观感受到雷锋精神跨越时代的鲜活传承,深刻理解了奉献、担当、利他的精神内核。学校艺术教师为孩子们带来了合唱技巧公益课。课堂上,老师从腹式呼吸训练、音阶唱唱等基础发声练习入手,循序渐进地讲解气息控制、音准把握、声部配合的核心技巧,耐心纠正孩子们的发声姿势与演唱方法,带领大家从单音练习逐步过渡到合唱片段演绎。

此次活动将精神传承与艺术培育有机融合,既为社区青少年送去了精神滋养与审美熏陶,也进一步拓展了幸福教育的服务边界。未来,珠江五校教育集团将持续深化校社合作,不断丰富“幸福教育课堂”的内容与形式,助力青少年全面发展、幸福成长。

推动优质科普资源向基础教育延伸 沈阳小学生走进 高校物理实验室做研学

本报讯 记者高鹏报道 近日,沈阳工业大学物理实验中心迎来了一批特殊的访客,来自沈阳市实验学校多个年级的小学生,在这里探索科学的奥秘,体验前沿科技在当今生活中的具体应用。

沈阳工业大学物理实验中心主任金剑,张亚楠、应彩虹、孟鸽老师及物理专业研究生分别带领小学生参观了VR实验室、物理演示实验室、工程实训中心,在真实的科研场景中体验科学的魅力。

在VR实验室,学生们佩戴虚拟现实设备,沉浸式体验空间物理VR仿真实验等科技场景,在虚实交融中感受前沿科技带来的视觉冲击与思维拓展;在物理演示实验室,学生们探索力学、光学、电磁学等领域的基本原理。

在工程实训中心,自动化生产线与工业机器人的精准作业引发了学生们的浓厚兴趣。一枚象棋棋子在全自动的机械加工下迅速成型,让孩子们对“智能制造”有了具象化的认识。

据介绍,沈阳市实验学校自2025年获授沈阳市科普基地共建单位以来,一直致力于以校地深度合作方式做好科学教育“加法”。此次走进沈阳工业大学开展基地共建活动是学校科学教育系列活动之一。

未来,学校将继续深化与沈阳工业大学等高校及科研院所的合作,推动优质科普资源向基础教育延伸,让更多学生在实践中感知科学、热爱科学,为培养具有创新精神和实践能力的新时代少年贡献力量。