

“东北超”第二阶段招商全面启动 赞助席位面向中小企业全面开放

大连1-2月经济运行平稳 制造业发展势头强劲

本报讯 记者张宇报道 3月23日,大连市统计局、国家统计局大连调查队对外发布,1-2月份全市经济运行开局平稳。

1-2月份,大连市规上工业增加值同比增长9.0%,增速比上年同期提高1.3个百分点。从主要门类看,制造业增长10.9%。

从重点行业看,石化工业增加值同比增长14.7%;装备制造业增长8.4%,其中,通用设备行业增长11.9%,铁路船舶行业增长64.9%。

从产品产量看,铁路机车、民用钢质船舶、发电机组、化学药品原药、冷冻水产品、锂离子电池分别增长2.2倍、1.6倍、65.6%、53.2%、24.7%、16.5%。

1-2月份,公路、水路运输总周转量同比增速分别为0.5%、6.5%。2月末,金融机构本外币存款余额21460.2亿元,同比增长4.5%,增速比上年同期提高2.7个百分点。

1-2月份,大连市一般公共预算收入163.9亿元,同比增长2.0%,增速比上年同期提高1.7个百分点。其中,税收收入103.8亿元,同比增长7.6%,增速比上年同期提高1.6个百分点。

大连边检站 保障西芒杜铁矿 首船抵达东北

本报讯 通讯员郭权卓 记者吕洋报道 3月22日,满载20.5万吨几内亚西芒杜高品位铁矿石的新加坡籍“卡地亚”轮顺利靠泊大连港。这是西芒杜铁矿开发以来首次海运直达我国东北区域。

西芒杜铁矿是中几两国经贸合作的标志性项目,资源量约50亿吨,矿石品位高达66%~67%,以其黝黑发亮的高品质赤铁矿被誉为“黑金”,满产后,年产能将占全球铁矿贸易总需求约5%,对优化我国铁矿石进口格局、稳定钢铁产业链供应链意义重大。此次抵港的首船原矿,是南部区块开发后首次通过大连港保税破碎项目运往我国东北区域的重要货源,为东北钢铁产业高质量发展注入强劲动能。

针对战略资源运输通关时效要求高的特点,大连边检站精准发力、主动担当,以“零延时”通关效率护航中非经贸合作新通道。提前对接口岸联检单位、船舶代理企业和码头公司,建立专项保障机制;推行“绿色通道”快速通关新模式,为船舶提供“网上申报一到港作业一优先通关一跟进保障”全流程一站式服务,让数据多跑路、企业少跑腿;运用“潮前办”乘潮通关模式,提前研判潮汐规律、优化勤务流程、前置部署警力,将“串联”手续升级为“并联”同步办结,实现窗口、卡口、梯口“三口”联动。

省区联合主办的区域重磅足球IP,“东北超”以“足球为媒、八城联动”为核心,构建了科学完善的多级赞助体系,明确各层级赞助价值与排他性规则,既吸引了头部企业布局,也为中小微企业提供了参与平台。

在第一阶段招商工作中,已有19家不同规模、不同行业的企业携手参与,赞助总额已突破6000万元(含物资和技术服务)。目前,第二阶段招商工作已全面启动,组委会相关负责人表示,欢迎更多企业广泛参与,共同为东北足球振兴与文旅体商融合发展注入强劲动力。

“东北超”立足区域特色与赛事定位,精心设计了五级赛事赞助体系,包括总冠军赞助商、官方战略合作伙伴、官方合作商、官方赞助商和官方供应商。在第二阶段开放的赞助席位中,除了总冠军赞助商已经招满2席外,其余席位均对外开放。

尤其是官方供应商席位,将在第二阶段面向中小企业全面开放,赞助金额为最低10万元,可通过“实物+现金”“实物”或“服务”置换方式参与,为赛事提供所需的装备、饮品、食品、服务等。

智能工具走进童年生活 AI伴学喜忧交织 科学引导有度使用 让AI成为成长好伙伴

“以前觉得AI离孩子很遥远,也一直担心孩子用多了会产生依赖,不愿自己动脑。试着合理引导后才发现,只要用对方式,AI完全可以成为学习和生活中的好帮手。”四年级学生家长李明(化名)的一番话,道出了当下许多家庭面对人工智能时的复杂心态。随着AI工具快速走进小学生的日常生活,如何在发挥智能工具辅助作用的同时,避免孩子过度依赖、放弃独立思考,已成为新时代家庭教育与学校教育共同面对的重要课题。

从好奇到常用 AI走进日常点滴

在李明家中,AI早已不是单纯的科技概念,而是融入孩子生活的日常伙伴。“孩子一开始对AI完全陌生,我就告诉它这是一个能聊天、能答疑的智能助手。”如今,孩子在家闲暇时,常会主动和AI互动,听趣味故事、玩互动小游戏。李明觉得,这种以语音、文字为主的互动方式,不像看动画片那样伤眼,还能合理打发碎片化时间。

在学习上,AI更是成了“随叫随到的小百科”。孩子遇到“树叶为什么秋天会变黄”“蝴蝶的生命周期有多久”这类问题,都会主动向AI提问。作业辅导中,AI的作用也十分突出:家长可以借助它检查作业,避免粗心漏批;针对孩子数学薄弱的问题,让AI生成适配四年级难度的练习题;写作文没思路时,也让AI提供写作角度,引导孩子自主构思,而不是直接照搬答案。

便利的背后,担忧也随之而来。李明坦言,身边不少家长都对孩子使用AI心存顾虑:AI回答太过便捷,孩子遇到难题第一反应就是求助工具,久而久之容易养成惰性,不愿动脑、不愿思考,甚至丧失独立解决问题的能力。“刚开始我也很纠结,既想让孩子接触新技术,又怕他养成‘拿来就用’的习惯。”正是这份顾虑,让他在引导孩子使用AI时始终保持理性,坚持“辅助而非替代”的原则。

目前,李明没有给孩子配备专属手机,接触AI的时间和场景都由家长严格把控。在他看来,小学阶段正是培养学习



四年级的康康在学习时,用AI解答难题。

受访者供图

习惯的关键时期,必须守住底线,让AI只做帮手,不做“代劳者”。

巧学善用 亲子携手玩转智能工具

记者走访发现,越来越多家长对孩子使用AI抱有“既期待又焦虑”的矛盾心理:期待AI提升学习效率,又害怕孩子沉迷娱乐、抄袭答案、放弃思考。而不少理性家长正在用实际行动化解焦虑,让孩子成为AI的主人,而不是被工具所左右。

沈阳市铁西区保工一校六年级学生家长张瑶,对人工智能可能引发的学习依赖问题保持着清醒警惕。她担忧孩子直接搜索答案、照搬结果,会弱化数学运算能力与逻辑思维。为此,她并未简单禁止孩子使用AI,而是选择引导孩子科学、理性地用好这一工具。遇到抽象难懂的题目时,她既不直接代为讲解,也不允许孩子直接向AI索要答案,而是陪着孩子一起梳理思路、借助AI辅助探究。

同向发力 让科技赋能健康成长

沈阳市铁西区兴工四校专职副书记黄莺表示,AI走进小学生生活已是大势所趋,完全禁止不现实,放任使用更不可取,家校协同、科学引导才是关键。

当前家长的焦虑主要集中在三个方

面:一是孩子过度使用AI,沉迷互动娱乐;二是遇到难题直接搜答案,不愿独立思考;三是长期依赖工具,导致计算、写作、逻辑能力弱化。针对这些痛点,学校与家庭需要同向发力,共同规避“一刀切禁止”和“无节制放任”两种极端。

学校将立足教育教学实际,帮助家长树立正确认知,明确AI是辅助学习、拓展视野的工具,而非替代思考的“答案生成器”,引导家校形成共识。在课堂教学中,学校将融入批判性思维培养,引导学生辨别信息真伪,不盲目轻信AI内容;同时明确学习规范,坚决杜绝借助AI代写作业、抄袭答案等行为。

家长则要与孩子共同制定使用规则,合理控制时长,明晰使用场景与行为边界,多陪伴、多交流,主动参与孩子使用AI的过程。遇到问题时,鼓励孩子先独立思考,再借助AI验证思路,而不是直接索取结果。在使用中,培养孩子的自控力与判断力,让智能工具真正服务于成长,而不是削弱学习能力。

正如李明所说,AI的价值不在于让孩子“依赖它”,而在于让孩子“学会用它”。面对智能时代的到来,家长不必过度焦虑,也不能掉以轻心。只要把握好尺度、守住独立思考的底线,在家庭与学校的共同引导下,人工智能就能真正成为孩子成长路上的良师益友。

本报记者 张帆