

沈阳以“幸福教育”温暖中小學生寒假 预计开发课程和活动约3000场 受益学生10万人次

1月9日上午,2026年寒假沈阳市中小学“学校放假,社区开学”活动启动仪式暨沈阳都市圈社区教育线上交流活动在洪区南阳湖街道锦程社区成功举行。

本次活动由沈阳市教育局主办,于洪区教育局及锦程社区承办,以“乐享假期,健康成长”为主题,深耕“安全、健康、乐学、成长”幸福教育内涵,为全市中小學生打造寓教于乐、安全充实的寒假生活。

活动以“资源共享、经验互鉴、协同赋能”为核心,打破地域壁垒,搭建起省内跨市域社区教育交流合作桥梁,汇聚沈阳都市圈教育智慧,共探社区教育高质量发展新路径,为全省“幸福新社区”建设,搭建沈阳都市圈高质量发展,社区教育服务共享、全域协同的现代化城市体系注入教育新动能。



学生们将过上一个寓教于乐、安全充实的寒假生活。

沈阳市教育局供图

学位闲置率从20.19%降至8.7%,更形成了教育服务乡村振兴的新路径和可复制范式。

15分钟乡村幸福教育服务圈是“融合型学校”的深化和重构,同时其高效运转又依托于“融合型学校”乡村教育共同体模型的构建。于洪区通过资源整合、供需对接、联盟协同和服务拓展,推动农村学校从单一的教育功能向多元的安全保障、健康服务、乐学供给、成长支持功能转变,成为乡村幸福生活的“核心枢纽”。

为确保15分钟乡村幸福教育服务圈的可持续运转,于洪区创新组织架构,搭建数字平台,强化政策保障,形成了“政府主导、学校主体、社会参与”的协同治理体系。经过三年实践,于洪区构建融合型学校,深入推进15分钟乡村幸福教育服务圈建设取得了较为显著的成效。

未来,于洪区将不懈努力,推动“共建”凝聚合力,实现“共享”普惠于民,让幸福教育成为最温暖、最动人的民生底色,

办好人民满意的教育。

皇姑区:幸福课堂不打烊 缤纷假期伴成长

寒假期间,皇姑区以10个重点打造的幸福教育示范社区为引领,创新推出文化浸润、安全守护、实践赋能、成长关爱四大行动,让社区居民特别是中小學生收获充实而有意义的假期时光。

红色基因传承课堂让学生走进教育基地、聆听革命故事,通过经典诵读、主题绘画等形式厚植家国情怀;“书香沈阳”全民阅读季以社区图书馆为阵地,亲子共读、话剧展演等活动营造浓厚读书氛围;“东北年味”民俗体验营上,非遗传承人现场教学写春联、剪窗花、做福灯,让学生在动手实践中感受传统文化魅力。

社区联动消防、公安等部门,通过“应急大闯关”等游戏化形式,传授急救技能与避险知识;“网络清朗”守护计划邀请专家开展讲座,以辩论赛、短视频大赛引导

学生文明上网;针对困境儿童等群体,“教师+志愿者”帮扶小队提供上门排查、心理疏导等“一对一”护航服务。

“社区治理”小帮手实践通过垃圾分类宣传、金点子征集培养学生责任意识;劳动技能提升营开设西式面点、手工制作等课程,让学生在劳动中收获成就感。“阳光心灵”成长沙龙以团体游戏、书信倾诉疏导心理压力,“亲子同心”暖邻活动通过手工制作、趣味运动会增进家庭情感,营造邻里互助氛围。

“学校放假,社区开学”,青城山社区联合珠江五校教育集团,打造扎染、绘画等19项文体活动,让学生在艺术实践中感受美学魅力;文官社区与珠江五校鸭绿江校区深度携手,聘请校长出任校外指导老师,借助绘画、沙盘等特色形式,为学生提供精准化帮扶服务;未来社区与宁山路小学未来校区资源共享,通过家校社足球联赛构建“社校共生”新范式,为学生搭建丰富多元的成长平台。

和平区:四大品牌行动 点亮学生假期生活

今年寒假,和平区社区学院深度融合区域特色资源,推出“学校放假,社区开学”四大品牌行动,旨在打造具有和平辨识度的社区教育“样板间”,让学生们在实践中学习,在参与中成长。

“红色文脉”传承,让历史“活”起来。北市场街道市府路社区联合和平区南京街第九小学,充分发挥红色文化地标的独特教育价值,创新推出“沉浸式”红色研学微路线。同时启动“红孩子”讲解员培育计划,为前来参观的社区居民和同龄伙伴生动讲述革命故事。

“书香雅韵”涵养,让阅读“走”出去。阅读不再局限于家庭和校园。太原街道洪福社区联合南京一校,将联动区图书馆、太原街商圈特色书店以及遍布社区的“朗读亭”,共同打造全域阅读网络。同时,“我的家庭书架”展示与图书漂流活动,鼓励家庭分享阅读资源。

“匠心智造”实践,让创意“落”了地。南市场街道和平新村社区联合和平一校,积极链接区内文化创意企业、高校及科研资源,开设“小小策展人”“城市更新观察员”等高阶体验项目。学生们将不再只是旁观者,而是亲身参与社区微景观设计、公共空间改造规划。

“邻里守望”暖情,让社区“暖”起来。深化“两邻”理念,沈水湾街道中海社区、远洋社区联合和平一校长白岛一分校、南京一校长白一分校,以“跨代共学”小组将青少年与社区“五老”结对,在交流中消除数字鸿沟,增进理解;以“暖心配送”志愿服务鼓励孩子们在春节期间,为社区内的高龄、独居老人送去问候与帮助。

四大品牌行动将通过构建“一社一品”或“多社一品”的活动格局,确保全区中小學生离校不离教,在丰富多彩的社区课堂中收获安全、健康、乐学与成长。

本报记者 冯美琳 高鹏

于洪区:构建15分钟 乡村幸福教育服务圈

借本次启动仪式之机,于洪区重点向参会人员展示了“15分钟乡村教育服务圈”的斐然成果。近年来,于洪区全力打造“融合型学校”,并逐步探索以构建“15分钟乡村幸福教育服务圈”为主要抓手的教育助力乡村振兴“新模式”。

通过资源整合、功能重塑与制度创新,于洪区根据涉农街道的经济发展特色与教育需求差异,将4个涉农街道划分为四大功能圈,构建起定位精准、特色鲜明的安全、健康、乐学、成长协同发展的服务圈体系,每个服务圈以2到3所农村学校为支点,匹配2到3所城区优质学校结成城乡教育联盟,共同辐射周边村落,形成“圈中有校、校中有圈”的幸福教育服务网络。这一实践不仅使农村学校