

## 沈阳市27所小学预计为16万人提供暑假托管

暑假过半,孩子们的假期生活都是如何度过的?今年暑假,沈阳市教育局围绕学生和家长的请求,精心组织学校开展暑假托管服务,全市共有27所小学开展近一个月的暑假托管服务,预计为16万余学生提供假期托管。

### 宁山教育集团未来校区: 让成长在多元体验中绽放

如何让孩子度过一个充实且有意义的假期?皇姑区宁山教育集团未来校区给出了答案——以“特色课程+全面服务”为核心的暑期托管服务,为120余名学员打造了一场集学习、体验与成长于一体的假期盛宴。

走进未来校区,暑期托管进行中,不同于传统托管的单一模式,这里精心设置了20余门多彩课程,从科技探索到艺术熏陶,从思维训练到体能提升,全方位覆盖孩子的兴趣与成长需求。想探秘科技世界吗?趣味编程课上,孩子们在代码的海洋里搭建逻辑思维;无人机课程中,小小的飞行器承载着探索天空的梦想;科学实验课上,实践操作的发现让科学原理变得触手可及。喜爱艺术表达吗?童菲舞蹈室里舞姿灵动,古筝教室中琴声悠扬,创意美术课上画笔飞舞,孩子们用艺术诠释着对世界的热爱。此外,双语思维课程助力语言能力提升,趣味篮球与体能训练则让孩子们在运动中强健体魄,真正实现“动静皆宜”。

优质课程的背后,是硬核的硬件与师资支撑。校区配备了先进的专用教室,从编程计算机教室到舞蹈教室,从书法教室到体育场馆,为各类课程提供专业保障。午休时间,惬意凉爽的报告厅化身“午休影院”,成为孩子们放松的小天地,舒适的环境让短暂的休憩更显温馨。

一位家长说:“孩子每天回家都兴奋地分享课堂趣事,不仅没虚度时光,还找到了新爱好,这样的托管太值了!”



学校古筝教室中琴声悠扬。

学校供图

### 岐山一校教育集团焕新校区: “惊喜+互动”激发孩子们的兴趣

在岐山一校焕新校区的多功能厅内,一场科技表演秀成为破冰的关键——液氮罐中喷出的“云朵”、酸碱反应中起舞的溶液,将科学现象转化为直观的教学课堂。孩子们眼中的好奇与惊叹,家长们积极参与讨论的热情,共同描绘出一幅寓教于乐的生动画面,并在孩子们幼小的心灵中播下了探索科学的种子。

学校秉承“安全、快乐、有收获”的服务宗旨,通过创新模式、资源整合、服务细化,为孩子们营造

了一场高质量、有温度的夏日成长体验,让教育的热忱在炎炎夏日里持续传递。

为确保托管服务的“安心”,学校食堂每日提供“三荤三素+热汤+鲜果”的营养套餐,既注重口味又确保营养均衡;午休时间,教室阅读角、空调报告厅观影区等多样化的空间安排,让孩子们在轻松的氛围中放松身心,为下午的活动储备能量。



科学实验课激发孩子的学习兴趣。

学校供图



篮球特色托管课程。

学校供图

### 沈阳市实验学校:篮球特色托管助力学生阳光成长

沈阳市实验学校的篮球特色托管课程,以其鲜明的育人导向和专业化的实施路径,成为全市特色托管服务的亮眼名片。

在沈阳市实验学校,假期托管不仅仅是看护,更被打造成为促进学生全面发展的“第二课堂”。学校精心设计推出的篮球特色课程,以“技能提升+品格塑造”为双核目标,致力于让学生在享受运动乐趣的同时,收获综合素质的成长。

课程依托一支由资深体育教师与专业篮球教练组成的优质团队。他们不仅具备扎实的体育教育理论功底,更在青少年篮球教学和体能训练方面拥有丰富经验。课程设计科学系统,从最基础的投篮姿势规范、脚步移动训练、防守站位技巧等入手,进行循序渐进的

指导,确保学生掌握扎实的基本功。

区别于单一技能训练,实验学校的课程尤为重视实战应用与品格培养。通过组织形式多样的团队对抗赛,让学生在真实的对抗环境中,深刻体会团队协作、沟通交流、战术执行的重要性。面对比赛中的胜负起伏,孩子们在教练的引导下学习如何调整心态、积极应对挫折、培养坚韧不拔的意志品质。

沈阳市实验学校以篮球为特色载体,将假期托管服务成功延伸为集技能习得、品格教育、身心锻炼于一体的综合育人平台。孩子们在这里不仅能充分感受篮球运动的独特魅力,更在充满挑战与合作的氛围中,实现了体魄与人格的双重强健。



参加暑假托管的孩子们正在给小鸭子喂水。  
本报记者 高鹏 摄

### 东北英才学校: 喂养小动物 学相关知识

给躲在凉棚下“咩咩”叫着的小羊投喂青草,穿梭于一片“咯咯”“嘎嘎”声中看鸡鸭鹅追逐地上的玉米粒,还有屏气凝神观察那竖着耳朵的小兔细细咀嚼菜叶……在夏日午间,孩子们的身影活跃在分布于校园里的生态养殖基地,用自己的观察与实践去探索自然的奥秘。

今年暑假,沈阳市于洪区东北英才学校呈现出一番别样的生机勃勃。学校用30余门精心挑选的课程,打造出了极具特色的暑期托管服务。

在一处由天台改建成的“小农场”里,现在养着鸡、鸭、鹅还有兔子,孩子们每天要分组来到这里,一边轮流参与喂养小动物,一边在这个过程中学习相关的知识。副校长于淼介绍说:“从动物的饮食到作息规律,孩子们都会通过自己的观察和接触去发现问题,然后主动去寻找这些问题的答案。”

在校园里的一角,还有一座简易的小羊圈,两只小羊悠闲地躺在遮阴的小帐篷下,啃食着孩子们投喂的草料。“这是我们校园里的另一处生态养殖基地,学生们自主完成了选址,还搭建起了一个帐篷,所有的难题都由他们自己解决。”副校长刘智慧告诉记者,“学校理解孩子对自然的好奇和动手尝试的渴望,设计了任务驱动式和跨学科课程,受到学生和家的好评。孩子在动手实践中锻炼能力、学习知识,践行安全乐学、健康成长的目标。”

除了生态养殖基地,校园里还有“责任田”。在各个班级负责的不同地块里,种满了南瓜、西红柿、黄瓜、草莓等蔬菜和水果。每天都可以看到孩子们推着小车,将大桶的水运到“责任田”旁进行浇水、松土。

二年三班的石颜祎说,自己在这个假期里参加学校的托管是最开心的事情,“我能参与到学校的生态养殖活动中,每天不仅能喂各种小动物,还能看着自己种下的芽一点点长大,看着南瓜变大、西红柿变红,让我学到了很多劳动的技能。”

暑期托管并不是简单的管住孩子。东北英才学校充分利用校内有限空间打造教育场景,让孩子在真实场景中感受知识、学习知识、用知识解决实际问题,真正给孩子们编织了一个丰富多彩、收获满满的假期。

实习生 刘雪鹏 本报记者 冯美琳 高鹏 张铂 张帆