

(上接03版)

# 辽沈晚报校园小记者暑假活动展示

## 我的暑假有感

二年一班 徐婧好 指导教师:董雨格



这个暑假,对我来说,是一段充满惊喜与成长的奇妙旅程。

我和家人一起去旅行。在美丽的丹东,我踏着先辈的足迹去瞻仰了抗美援朝纪念馆、在虎山长城脚下领略了长城的壮观;在巍峨的长白山,我登上了海拔2700米的山顶,看到了美如诗画的天池;在敦化六鼎山我看到了世界上最高的青铜释迦牟尼坐像。旅途中,我不仅领略了大自然的神奇与美妙,欣赏到了美丽的风景,还锻炼了自己的胆量和独立能力。暑假中,我每天坚持完成作业,复习学过的知识。同时,我还参加了一些兴趣班,培养自己的特长,让自己变得更加优秀。

## 难忘的哈工大之行

四年一班 朱欣然



暑假,妈妈带我去了哈尔滨旅游,让我最期待的就是能去参观哈尔滨工业大学。进入哈工大最先映入眼帘的是“长征一号”火箭、“东风二号”导弹。接下来我又去了航天馆,在馆内看到了“长征系列”火箭家族模型。又看到了北斗导航卫星组网模型,“尖兵一号”返回舱实物等。嫦娥、玉兔的模型都一一呈现在眼前,我仔细看着,不想错过任何一件展品。

参观结束后,我的心情还是非常的激动,我看到了哈工大与中国航天的发展历史,每一件展品都是哈工大人辛苦浇灌的硕果。我一定要好好学习,将来成为一名对国家有用的人,也能实现自我人生价值。

## 难忘的事

二年一班 刘昱辰



今年暑假前,我收到了第二届全国青少年文化遗产知识大赛入围全国赛通知,去参加全国大赛是我这个暑假最难忘的一件事。

比赛过程中我要回答选择题、填空题、九宫格选诗句题和作诗题,最后还有个面试,虽然有不会的题,

但是我的心情也很好,因为妈妈说这次大赛有不懂的知识是很正常的,需要我回去再继续努力。在这次比赛中我感受到了来自全国各地的小朋友学习古诗词的热情,我也一定要努力追赶优秀的小选手啦!

比赛结束后,妈妈带我去了天坛、颐和园、中国国家博物馆、王府井书店和天安门。妈妈告诉我,现在有许多和我一样努力勤奋的青少年在刻苦读书不断钻研,这次北京之旅真的很难忘。

## 假期感悟

五年一班 孙兆鸿



假期里游玩,给我留下深刻印象的还是大连云盘谷的英那湖。云盘谷以其山清水秀、景色宜人而闻名。景区内有着高耸的山峰、清澈的溪流、茂密的森林和丰富的花卉资源,形成了美丽的山水画卷。

那天天空下着小雨,凉凉的湖水让我感到丝丝清凉。下船后我骑上了马,工作人员是一位爷爷,他牵着马带我走了很远,我看着被雨淋湿的爷爷说:“爷爷,您觉得每天这么工作辛苦吗?”他回答:“当然辛苦啊,不辛苦付出怎么会有回报呢?听完爷爷的回答,我突然想起妈妈经常对我说的话。”

这个假期很充实,通过学习和游玩也让我增长了许多的知识与见识,有了很多感悟。

## 愉快的假期

五年五班 王子萌



这个假期,我学到了新的生活本领——焖大米饭、西红柿炒鸡蛋。焖米饭首先要取适量的大米放到电饭锅里,用清水清洗两遍,倒出水后再放适量的水,大概没过指尖的位置,按下“开始”键就可以了。西红柿炒鸡蛋也比较简单,把西红柿切成小块,拿几个鸡蛋用筷子打散,锅里油热后,把鸡蛋倒进锅里,炒熟后盛到盘子里,再把西红柿倒进锅里炒出汁后,再把鸡蛋倒进锅里一起翻炒,出锅前加一点白糖和盐调味,美味的西红柿炒鸡蛋就出锅啦!

假期的第二个收获是运动,每天早晨睡醒后我都下楼跳绳,虽然刚开始感觉很累,但坚持几天后,觉得很舒服,运动使我健康,更有活力,也磨炼了我的意志。不断练习、坚持,我想学习也是一样的道理,就像一位作家说的:“失败不丢人,害怕才丢人”。

## 浇菜

三年一班 潘飞霏



暑假,妈妈带着我和哥哥去姥姥家。

姥姥家的菜园种了许多小白菜,现在手掌那么大了。远远望去绿油油的一片。哥哥说:“小白菜是不是口渴了?怎么都无精打采的,垂着头呢!我们去给它们浇水吧!”我一听要浇水心里高兴坏了,

连忙说:“好啊!好啊!那一定很有意思。”我们刚拎起水壶准备到水缸旁边装水就有些后悔了,因为水壶太沉了,还没有装满水,我和哥哥就有些拎不动了。我们鼓起勇气,一起合力拎起装满水的水壶,一步一步地走回了菜地。我将水壶倾斜过来,细细的水流就从壶里洒落。

一棵棵小菜苗喝饱了水,精神抖擞,显得更绿了、更嫩了,仿佛在对我说:“谢谢你,你真棒!”

(感谢珠江五校实验小学提供支持)

# 沈阳市实验学校小同学:暑假与科学来一场奇遇

变色实验、亲手制作指南针、组装动力小船……这个暑假,沈阳市实验学校的学生们彻底感受了一次科学的魅力。

为丰富学生假期实践活动,沈阳市实验学校以国家智慧教育公共服务平台为纽带,家庭实验平台为阵地,科学实践基地为载体,开展了一系列丰富多彩的科学教育实践活动。

在数字化浪潮的推动下,学生们迎来了全新的学习方式。他们利用多样化的数码设备轻松进入国家智慧教育公共服务平台的广阔天地。在这里,学生们仿佛置身于一座知识的宝库,身边的科学现象、深奥的科学原理,都一一呈现在眼前。生动的视频讲解和配套的课后练习,让学生们加深了对科学知识的理解,同时还培养了自主学习的好习惯。

理论知识的积累为实践操作奠定了



各种科学实验让学生们对科学产生了浓厚的兴趣。



学校供图

坚实的基础。在学校的精心组织下,学生们纷纷动手,参与了一系列科学实验和制作活动。从色彩斑斓的变色实验,到神秘莫测的静电现象探索,从亲手制作指南针,感受地球的磁场力量,到组装动力小

船,体验机械的奥秘,每一次全新的尝试都让学生们的实践能力得以发展。

为了让学生的科学学习更加立体多元,学校倡导学生们走出校园,走进科技馆、科学宫、博物馆、文化馆等科学实践基地,近

距离感受科学的魅力。在辽宁省科学技术馆,学生们被各种高科技展品深深地吸引,通过互动体验,直观了解声、光、电、力等科学原理的应用;在辽宁省博物馆,历史的厚重与科学的进步交相辉映,学生们对科学的发展历程有了更加清晰的认识。

在科学教育的实践中,科学教师发挥着不可或缺的作用。他们充分利用国家智慧教育公共平台课堂教学板块的“教师备课”栏目等科学教材培训平台的资源,不断学习最新的教学理念和方法,做好学生科学知识的传授者,化身学生探索科学的引路人和伙伴,为学生营造浓厚的科学探究氛围。

通过这一系列科学教育实践活动的开展,学生们不仅提升了科学素养和实践能力,还激发了对科学探索的热情和兴趣。

本报记者 张铂