

干货!

各学科老师指导 2024年中考复习备考

2024年是辽宁省实行新中考改革的首年,与往年相比,中考分数设置、考核题型等方面都发生了变化。日前,省招考办表示将在4月22日至24日举行九年级考试科目模拟测试。

记者邀请到沈阳市各学科名师为考生和家长分享新中考复习备考要点,并提出更具实用性的备考建议。

数学:对能力、观念、意识 有更高考验

沈阳市第四十三中学 数学教研组长 初佩瑶

全省统一命题考试,备考中以课程目标为标准,立足学生核心素养。用数学的眼光观察,用数学的思维思考,用数学的语言表达,对学生的数学能力、观念、意识,有更高的期待和考验。

在基础知识的复习中,以题代点,加强理解概念的内涵与外延,牢固掌握法则、公式、定理,对核心的知识点以及高频考点有清晰的研判。对这类错题有反思,有修正。教材中的例题、习题、做一做、读一读、议一议,都是在不同层次、不同角度逐步搭建对数学知识体系的全面理解及认知,在读想做中提升理解能力、分析能力。在复习中再次多角度多方位审视例题与习题,感悟数学思想方法。

以教材为主干,以专题为枝桠,以易中难为梯度,逐步呈现知识点之间关联、迁移方式、问题连贯度,形成章节小模块,知识导图大网络,达到解题灵活调度。关注社会生活中与数学相关的信息,感受数学在实际生活中的应用,探索在不同情境中从数学的角度发现和提出问题,综合运用数学和其他学科的知识,从不同的角度分析问题和解决问题。

语文:综合交互式复习 强化重难点

沈阳市虹桥初级中学 宿丹

中考语文知识点需精细分类备考,既要全面综合复习,又要强化重难点,交互式复习。

应把握好三点:一要紧扣课标,结合实际,合理制定复习计划;二要统筹复习时间,突出重点;三要科学安排复习周期。

备考建议:分类整理成科学的知识网,梳理教材中的书下注释和读读写写。强化语法知识、文学常识和古诗文默写,名著要梳理情节、人物形象、主题等。新增的文化常识考查,可以利用教材中的助学系统复习。

省样卷形式新颖,材料的选择注重人文关怀。古诗文复习要注重以课本为纲,课内外并举。现代文阅读要整理三大文体相关题型的答题思路和方法。强化训练高频考点,适当练习新题型,注重课内外的能力迁移。

将积累的写作素材进行整理归类,便于运用。多角度地观察生活,有对自然、社会、人生独特的感受与体验。文质兼美的作文,才能稳操胜券。

英语:主题语篇整合专项复习 和听力口语复习

光明中学 英语备课组长 姜丽娟

第一轮复习作为初三备考的基石,按照英语课程标准三大主题“人与自我,人与社会,人与自然”,挑有代表性的语篇再按体裁归类,复习不同体裁文章,选一些课外有关的语篇,从而更好地理解文章内容。通过语篇练习,学会阅读技巧和借助语篇学习写作。

将课标中的词汇及语法内容进行归纳总结,围绕相关主题学习并运用约1600个单词,重点是词型转换练习,巩固短语复习并重在应用。语法掌握课标要求的内容。最主要的是对与写作有关和语篇填空有关的重点语法进行复习,包括时态、语态、名词、代词、形容词、连词等,并结合语篇填空练习及作文写作来复习。

有计划地依据语篇整合复习,练习写不同主题、不同体裁的作文,掌握写作方法,写作时要注意主题、体裁、人称、时态、要点。

加强听力口语训练,要熟悉相关听力文本内容和口语朗读内容,尤其要学会情景提问和情景回答的答题技巧,对相关问题要进行归纳总结,不要出现语法错误。

物理:注重学科应用 和解决实际问题

沈阳市第四十三中学 王志杰

参考样卷增加开放性设问、模型建构、仪器操作综合实验题等新考法试题。更加注重学生对物理学科应用和用物理知识解决实际问题等方面的考查。

物理概念和规律是初中阶段物理知识的核心内容,中考是将这些内容置于新的情境中,考查学生的迁移能力。这就要求学生回归教材,重温课后习题,准确理解物理概念和规律的含义。

物理与社会生活、科技发展息息相关,理论联系实际是中考物理试题的特点。复习时,要关注社会热点话题,试着从物理角度分析解决问题。注意常见的生活现象与物理知识的联系,养成认真观察、勤于思考的习惯,不断提升自己的应用能力。

在复习过程中注意总结解题规律及解题技巧,不要盲目大量地做题,学会举一反三、触类旁通,同时注重获得知识的方法,并具有一定的创新意识和能力。做题时抓住对解题过程的分析,在分析中善于捕捉有效信息,去伪存真,确定解题思路和方向,同时还要注意物理语言的规范性。

化学:注重实验 查找不足

沈阳市第三十三中学 陈宇航

为了在中考化学考试中取得佳绩,结合我省初中学业水平考试化学试卷(样卷),给出以下两条备考建议:

理清观念、注重实验。化学观念是认识物质及其变化和解决实际问题的基础。复习中需要建立“在什么情况下运用哪些化学观念解决什么样问题”的解题思维。实验是解决某一类问题的实践活动。复习中不仅明晰实验基本内容,还要弄清楚它解决的是哪一类问题。

对照题型、查找不足。科普短文类试题考查阅读能力、化学信息提取与处理能力。复习时注重训练从文字、表格、图像、示意图中提取和分析化学信息的能力。单元整合类试题考查多角度认识物质及其变化能力。注意从组成、结构、变化、性质、用途、制法等方面整合复习内容。项目式探究类试题考查综合运用化学等学科知识和方法,通过一定技术手段,解决真实情境问题的能力。复习时注重证据推理、设计实验方案、分析数据等能力的练习。

生物:注重基础 紧扣教材

沈阳市虹桥初级中学

八年级备课组组长 陈玉坤

从2023年生物学科小中考来看,试题注重基础,紧扣教材。目前各个学校都在第一轮复习,紧跟老师的课堂讲解,会的知识让它更熟练夯实,不会的知识及时堵漏补缺。

在对课堂内容有自信后,对应习题要跟上,习题要注重基础知识,坚决不做偏难怪题。做题时,先完成、再批改、再研究错题。自己解决不了的问题,一定要及时请教老师,弄准、弄透。

当然,看教材、练基础和做习题也可以交织在一起,看累了做点题,做不明白再看看书,看书不求速度,求理解,做题不求数量,求质量。要关注社会热点问题,锻炼理论联系实际的能力。比如“食品安全”“垃圾分类”“环境污染”“传染病”“中考体育”等。

答题细节一定要严格要求,形成习惯。注重审题,抓住题目中的关键词。避免写错别字,对易错字平时要多写多练。答题语言要规范。

道德与法治:

知识系统化 突出重点

沈阳市第四十三中学 刘野

针对省模拟考试,目前应该进行第一轮复习。本轮复习要夯实基础知识。反复落实基础知识,先概念后原理,学会整理知识,认真钻研考点,不留知识疑点,达到“准、全、牢、熟”,把知识梳理一遍。先按照中考考点的顺序构建完整的知识体系,这样,才能使所学的知识脉络清晰、全面,有利于同学们把握知识之间的内在联系。考试中,同学们就可以比较容易地运用这些知识多角度思考问题、解答问题。第一轮的复习不应该是知识的简单重复,既要有知识的系统化,又要突出重点。重点知识是复习的主体部分,在复习过程中要放在突出的位置,其他知识点也不能遗漏。

因此在第一轮复习中要重视基础知识,学深、学透,熟练掌握教材中的基本原理、基本观点和概念,落实一定要到位。虽然说是开卷考试,但是一些重中之重的观点应该背诵下来,如:党和政府坚持的发展思想,重要的国策,战略、民主制度等等。

历史:尊重教材 注重专题整合

沈阳市虹桥教育集团历史高级教师 王彬

尊重教材。基于历史核心素养和《历史课程标准》的导向,教材内容是最好的“史料”,是最好的作答“助手”,充分相信教材的科学性和严谨度。在复习时,要达到基础主干知识全覆盖,包括对“材料研读”“相关事实”“课后活动”“知识拓展”、书下注释、教材图片等板块的了解与运用。简而言之,通读教材是极有必要的。

注重专题整合。备考阶段要跟住老师,提升课堂效率。要主动去思考为什么要把这些知识点整合起来,这些知识点的内在联系是什么,如何应用?不要僵化记忆或标记。

稳定心态。思考一下,如果省模拟考试中出现的题型自己没见过怎么办?无论遇到什么样的题,要想到“答案”我们都学过,试题对所有同学都是公平的,在考场中心态稳定是最重要的,备考阶段也是如此,要注重自己过程性的进步,查缺补漏,逐步攻克自己的问题。

地理:构建知识体系 提高识图能力

光明中学教学主任地理教师 谷雨珊

本轮复习以教材为主,学生应有意识地将整个初中阶段所学的地理知识进行分类、归纳和总结,建立完整的地理知识体系。从地理概念、原理和地图入手,巩固梳理基础知识,熟悉教材,标注重点。

地图是地理复习的重要抓手,历年中考题都曾出现过教材原图的改编,首先要做到将教材中的重点地图烂熟于心;对于练习中遇到陌生地图时要读图名、识图例、辨方向、看细节,逐步分析,锻炼从地图中获取信息的能力。

近年来地理中考中越来越多地出现了开放性试题,答题时需要注意语言表达的规范性、准确性和精炼程度,巧妙规避易错点。针对地理、生物学科同场考试这一特点,应注重掌握答题节奏,对于难题不要“恋战”,以免出现答不完卷的情况。