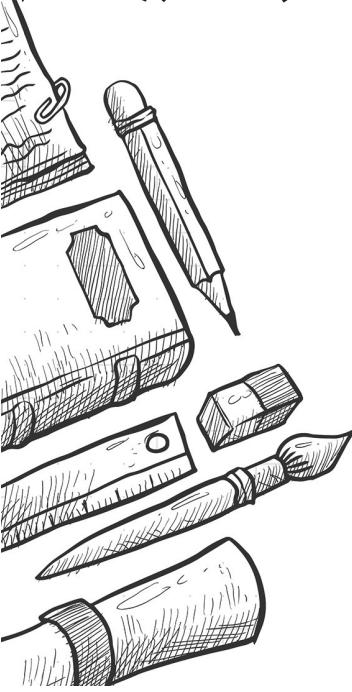


邀青春的你共书“中国梦、家乡梦、我的梦”

辽沈晚报中小学生主题征文活动启动



在春日温暖阳光下,辽沈晚报“中国梦、家乡梦、我的梦”中小学生主题征文活动正式拉开帷幕。此次征文活动旨在激发中小学生的创造力和想象力,通过他们的文字描绘出对国家梦、家乡梦和个人梦的感悟与追求。

“中国梦”是一个宏大而深远的梦想,它描绘着中华民族的伟大复兴,代表着国家的繁荣昌盛和人民的幸福安康。在这个梦想中,我们期待看到孩子们用稚嫩而坚定的笔触,勾勒出一个个充满活力和希望的未来中国,展现出他们对国家发展的热切期望和无限憧憬。

而“家乡梦”则是孩子们对故土的深深眷恋和美好期许。我们期待看到他们通过细腻的描绘,勾画出家乡的山水田园、风土人情,以及家乡的变迁与发展。在他们的笔下,展现出家乡的美丽富饶,人们的生活幸福美好。

至于“我的梦”,则是每个孩子心中那份独特的梦想和追求。这些梦想或许是一个小小的愿望,或许是一个远大的抱负,但都是他们成长道路上最宝贵的财富和动力源泉。我们期待看到孩子们用真挚的情感和生动的语言,讲述着自己的梦想故事,表达着对未来

的无限憧憬和坚定信念。

在辽沈晚报往年开展的中小学生征文活动中,曾吸引了众多中小学生的积极参与,也曾涌现出无数精彩的文字作品。孩子们挥笔自如,将自己的思考和感悟转化为文字,让梦想在字里行间跳跃和飞舞。那些优秀的作品不仅充满童真和创意,更展现出孩子们对梦想的坚定追求和对未来的美好期待。如今,我们也期待在这一次的征文活动中,见证更多精彩作品的诞生。

通过此次征文活动,我们希望能够进一步激发中小学生的创作热情,让他们在文字的海洋中畅游,用自己的笔触描绘出属于他们的梦想世界。同时,我们也期待这些作品能够传递出孩子们对国家的热爱和对家乡的眷恋,让更多的人感受到他们内心的纯净和善良。

此次“中国梦、家乡梦、我的梦”中小学生征文活动不仅是一次文学创作的盛会,更是一次梦想起航的起点。我们坚信,在孩子们的努力下,他们的梦想将会像春日的阳光一样温暖而耀眼,为我们的中国梦、家乡梦和我的梦注入新的活力和希望!

辽沈晚报记者 高鹏



【征文详情】

征稿时间:2024年3月1日—4月30日

奖项公布:2024年6月公布

活动对象:辽宁省中小学学生均可自愿报名,免费参加。

活动组别:小学低年级组(1-3年级)、小学高年级组(4-6年级)、初中组以及高中组。

投稿方式:扫描下方二维码

【作品要求】

1. 活动主题:参赛作品围绕“中国梦、家乡梦、我的梦”这一主题,分享自己的思考和感悟。可以从不同的角度探讨国家发展、家乡变迁以及个人成长等方面的话题,展现自己对于梦想的追求和实践。征文内容可以包括个人经历、见闻感受、思考分析等,形式可以是散文、诗歌、小说等文学体裁;

2. 作品要求:主题思想明确、健康,有思想性、文学性和可读性;须

为原创作文,如发现有剽窃、抄袭等,一律取消参评资格;报名需提供信息:姓名、手机号码、学校(全称)、年级、指导老师、作品名,报名时需确认报名信息准确无误,报名成功后信息不可修改。

3. 字数要求:小学低年级组(1-3年级)300字以上;小学高年级组(4-6年级)500字以上;其他年级组要求不少于600字。

【评选方式】

本次征文活动分为初评和复评两个阶段,均采用专家评分的评比方式。

初评:初评采用专家评审的方式进行,晋级比例为全部参与学生的60%;复评:进入复评的作品,由专家评审团再次进行评审,选出一、二、三等奖。

【主办方声明】

1. 所有征文作品须由参与者本人原创,并确认其拥有作品的著作权,没有版权等争议。主办方不承担包括肖像权、名誉权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任,如出现上述纠纷,主办方保留取消参评资格、追回奖项及追偿损失的权利;

2. 参与者的参评作品应专为本次活动创作,且未公开发表,其他活动(或比赛)的参与(或参赛)作品不得参与本次活动;

3. 活动主办方享有活动作品的

部分版权,包括出版、发行、结集、展览展示、宣传、新闻报道、信息网络传播等权利;

4. 活动主办方拥有全部作品的使用权,参与者享有著作权和署名权;活动结束后,参与者可以使用作品参加其他活动,但因此产生的违反其他组织规定的冲突由参与者本人负责;

5. 参与者提交作品的同时,即视为自愿认可本须知;

6. 本活动最终解释权归大赛主办方所有。



名师点题

把握重点要正确理解每一个“梦”

□沈河区语文教研员 马岩



此次征文活动的主题是“中国梦、家乡梦、我的梦”,要把握住文章的重点,关键在于正确理解每一个“梦”的内涵和意义。“中国梦”指的是实现中华民族伟大复兴;“家乡梦”指的是对家乡未来发展的美好愿景;“我的梦”指的是个人的理想和追求。

写“中国梦”你可以描述对国家未来的愿景,比如实现全面小康社会、成为世界科技强国等;可以结合中国的历史,谈谈如何通过全民的努力实现文化的繁荣;还可以讨论中国梦与个人理想的关系,以及如何将个人的发展融入国家的进步之中。

写“家乡梦”你可以描述对家乡未来发展的希望,比如改善人们衣食住行、提升教育水平、发展新质生产力等;通过采访长辈,借他们之言回忆家乡的过往,用自己的眼睛看家乡现在,并展望未来;还可以探讨如何通过个人努力和社区合作促进家乡的发展。

写“我的梦”你可以描述个人的生活、职业和成长目标,比如追求高等教育、创业成功、艺术创作等;可以分享个人的梦想故事,包括梦想的起源、追求过程中的挑战和成就。还可以讨论如何通过学习和努力实现个人梦想,并对社会做出贡献。

写作时,可以采用叙事、描写等多种表达方法,把自己看到的、听到的、想到的和感受到的尽情写出来,表达自己的真情实感。也要注意逻辑性和条理性,确保文章结构清晰,观点明确。还可以穿插一些诗句、名言或者历史典故来丰富内容,增强文采。

愿孩子们笔下开出灿烂之花

□邢敏国学堂大中国学体系教研负责人 谢丹阳



季羡林老先生有言:我生平优点不多,但自谓爱国不甘后人。即使把我烧成了灰,我的每一粒灰也还是会爱国的,这是我的肺腑之言。然则今日之爱国,无需慷慨就死,却仍需我辈不遗余

力,实现国家富强,民族振兴,人民幸福;实现我的梦,家乡梦,中国梦。今日之中国梦,不再是少数人的梦,而是全中国的梦,人民百姓的梦,更是少年儿童的梦。

少年智则国智,少年强则国强。每当我们回望过去,孩子们是否想过穿越历史尘埃,如鲁迅先生一般,希冀一支笔爆发无穷能量,以我的梦带动千万人的梦;每当我们凝视今日,孩子们是否想过以文字点滴的微薄之力,以词句文章的引人深思之能,投石击起千层浪,号召人们凝聚力量,助力家乡建设;每当我们设想未来,孩子们是否想过,昨日幼小的你是来日中国之脊梁,前进路途的梦想人,中国梦的实现者。我们每一位儿童当用青春的笔触,记录下我的梦;用青春的头脑,构建出家乡梦;用青春的力量,支撑起中国梦。

若文字不够深邃,请你不畏惧每一次展示机会;若力量仍旧弱小,请你坚持累积;若梦想还未实现,请你做好最充分的准备,迎接未来挑战。愿孩子们的笔下,都将开出独属于“中国梦,家乡梦,我的梦”那一朵灿烂之花。