

今年我省新增五位两院院士

辽宁两院院士总人数达56人

本报讯 记者方亮 葛红霞报道 随着中国科学院和中国工程院院士增选工作的结束,中国科学院和中国工程院11月22日先后公布了2019年院士增选名单,新当选两院院士共188人,其中中国科学院院士64人、外籍院士20人,中国工程院院士75人,外籍院士29人。2019年院士增选中,我省共有5人新当选两院院士,大连理工大学贾振元教授和孙立成(瑞典)特聘教授分别当选中国科学院院士和外籍院士,东北大学冯夏庭教授、唐立新教授,中国医科大学尚红(女)教授当选中国工程院院士。

截至目前,我省两院院士总人数达56人。其中,中国科学院院士24人,中国工程院院士32人。

贾振元,长江学者特聘教授,机械工程领域专家,长期致力于高端装备高性能零部件控制性机械加工理论、技术与装备研究。在碳纤维增强树脂基复合材料切削理论和抑制损伤加工方法、大型低刚度复杂曲面零件关联控制加工理论与方法等方面取得了系统创新性成果。获国家技术发明一等奖2项、国家技术发明二等奖2项、省部级科技一等奖8项;授权国家发明专利73件,发表SCI论文178篇,获国家级教学成果二等奖2项。

孙立成,2017年当选瑞典皇家工程院院士,瑞典皇家工学院分子器件讲席教授。长期致力于太阳能燃料与太阳能电池科学前沿领域基础研

究,在高效水氧化分子催化剂设计合成、氧-氧键形成机理、光解水制氢功能器件设计与制备等方面取得了重要研究成果。他在大连理工大学建立人工光合作用研究中心,合作发表SCI论文450余篇。他积极推动中国在该领域的国际化进程,向国家建议人工光合作用领域布局重点基础研究发展规划,推动我国人工光合作用研究走向世界前沿。

冯夏庭,教授,博士生导师,国家杰出青年基金获得者,国家自然科学基金委创新研究群体负责人。主要从事深部工程岩体力学与安全研究工作,主持国家973、863、国家自然科学基金国际合作重大、重点和部级等重大科研项目20余项,发表SCI收录

论文180余篇,出版中英文专著5部,获发明专利授权70余项,获国家科技进步二等奖4项(其中3项排名第1)。荣获国际岩石力学学会会士、国际岩石力学计算机方法和进展学会杰出贡献奖、首届全国创新争先奖等。

尚红,教授、博士生导师。长期从事艾滋病关键检验领域和临床检验标准领域的研究工作,在艾滋病病毒储存检测技术、预测艾滋病进展的全新标志物、我国艾滋病病毒新型重组株鉴定和传播规律以及中国成人临床检验标准等方面取得系列研究成果。以第一通讯作者在Nature、N Engl J Med、Lancet Infect Dis、Nat Immunol、Sci Adv等国内外杂志发表文章300余篇。获国家科技进步

二等奖2项,何梁何利科技进步奖,省科技进步一等奖4项。

唐立新,长江学者特聘教授,国家自然科学基金创新研究群体负责人。主要研究方向为工业大数据科学、数据解析与机器学习、人工智能与深度学习、加强学习与动态优化、凸优化与稀疏优化、整数与组合最优化、计算智能优化方法、智能工业全流程生产与物流计划、生产与物流批调度及在制造(钢铁、石化、有色、机械)、能源和矿业资源工业及物流系统中的应用。发表在国际工业与系统工程旗舰期刊IIE Transactions的论文被评为2017年度设计与制造领域的“最佳应用论文奖”。

我省明年全面实施高中阶段考试招生制度改革

本报讯 辽沈晚报、聊沈客户端主任记者经森报道 到2022年,全省基础教育取得长足进步,办学条件明显改善;到2035年,全省基础教育基本实现现代化,整体水平居全国前列。

《中共辽宁省委辽宁省人民政府关于新时代基础教育高质量发展的实施意见》(以下简称《实施意见》)已正式印发,提到上述内容。

《实施意见》明确了学前教育、义

务教育和高中教育的发展目标。提出到2022年,全省普惠性幼儿园在园幼儿占比达到80%以上;城镇学校大班额、择校热问题基本解决;普通高中教育实现多样化有特色发展。到2035年,全面普及有质量的学前教育3年教育;农村中小学办学条件和师资配置达到城市平均水平;高中阶段教育普及率、高中阶段学校优质率达到100%等。

在学前教育阶段,《实施意见》提

出扩大普惠性学前教育资源覆盖面,到2022年实现有需求的行政村普惠性幼儿园或学前教育服务点全覆盖。义务教育阶段,提出要提高课堂教学质量,教师要认真批改作业。坚决整治中小学不遵守教学计划、“非零起点教学”等行为。坚决查处中小学在职教师违规有偿补课行为,尤其是对中小学教师课上不讲课后收费讲,直接或间接参与校外培训机构培训等行为严查处、零容忍。2020年全面实施高

中阶段考试招生制度改革,完善基于初中学业水平考试成绩、综合素质评价相结合的招生录取模式。

在高中教育阶段,提出要推进普通高中教学改革。将学校是否开齐开足体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程列入考核重点。实施普通高中选课走班教学,加强学生发展指导。深化高考综合改革,建立基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多

元录取机制。

《实施意见》明确,民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生,如报名人数超过计划则实行电脑随机录取。公办民办普通高中要按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生,严禁违规争抢生源、“掐尖”招生、承诺招生、免学费奖励招生、跨区域招生、超计划招生、提前招生和公办民办学校混合招生等。

国家统计局修订2018年GDP初步核算数

为何修订? 怎样修订? 有何影响?

——国家统计局核算司负责人就2018年GDP数据修订答记者问

为什么要修订2018年GDP数据?对2019年全国GDP增速有何影响?国家统计局核算司负责人回答记者提问。

问:四经普后,为什么要对2018年全国GDP数据进行修订?主要依据有哪些?

答:根据我国现行的国民经济核算制度,我国年度GDP要进行两次核算。第一次为GDP初步核算。受资料来源限制,初步核算主要采用进度统计调查资料和部门行政记录进行核算。第二次为GDP最终核实。主要依据年度统计资料、财政决算资

料和部门行政记录等,对初步核算结果进行修订。在经济普查年份,要根据经济普查数据对当年GDP初步核算数进行修订。2018年是第四次全国经济普查年份。第四次全国经济普查涵盖我国境内从事第二产业和第三产业的全部法人单位、产业活动

单位和个体经营户。全国经济普查为GDP核算提供了范围全面、内容丰富、真实准确的基础数据,为此,国家统计局依据经济普查数据和相关部门资料,按照第四次全国经济普查年度GDP核算方法,对2018年GDP初步核算数进行了修订。

问:2018年全国GDP数据修订后,GDP总量、结构等方面会有什么变化?

答:2018年GDP初步核算数修订,主要是针对经济普查后基础资料的变化,严格按照国家统计局制定的经济普查年度GDP核算方案进行的。修订后的2018年GDP为919281亿元,与2018年初步核算数900309

亿元相比,总量和幅度分别增加18972亿元和2.1%。与前三次经济普查年度16.8%、4.4%、3.4%的GDP增幅相比,第四次全国经济普查年度GDP修订幅度最小。2018年GDP数据修订后,三次产业结构有所变化。第一

产业增加值占GDP比重为7.0%,比初步核算数降低0.1个百分点;第二产业增加值比重为39.7%,比初步核算数降低1.0个百分点;第三产业增加值比重为53.3%,比初步核算数提高1.1个百分点。

问:四经普后,全国GDP数据修订对2019年全国GDP增速有何影响?

答:根据我国现行GDP核算方法规定,GDP初步核算主要采用相关指标速度推算法核算,也就是说在初步核算2019年GDP时,将以2018年

GDP修订数为基数,利用不同行业相关指标增速核算。因此,尽管2018年GDP修订数在总量方面有所增加,但对2019年GDP增速不会产生明显影

响。从过去三次经济普查的情况来看,数据修订对随后年份的GDP增速都没有产生明显影响。

问:2018年全国GDP数据修订后,是否要对GDP历史数据进行修订?

答:按照我国国民经济核算制度和国际通行做法,当发现对GDP数据有较大影响的新的基础资料,或核算方法及分类标准发生变化时,需要对GDP历史数据进行修订。四经普后,

国家统计局将根据2018年GDP修订结果对GDP历史数据进行修订。此外,由于第四次全国经济普查采用了2017年制定的新的国民经济行业分类标准,在对GDP历史数据修订时,

还要对有关行业数据进行修订。由于工作量大,GDP历史数据修订工作目前尚未完成。待GDP历史数据修订完成后,将以适当方式对外公布。

问:四经普后,2018年全国GDP数据进行了修订,是否会同时对地区生产总值数据进行修订?

答:这次普查后,我们既要对中国境内生产总值历史数据进行修订,也要对地区生产总值历史数据进行修订。目前,我们正在根据第四次全国

经济普查资料,对各省市2018年地区生产总值初步核算数和历史数据进行系统修订。2018年地区生产总值修订数,国家统计局将授权各地区

统计局在公布2019年本地区生产总值时一并公布。地区生产总值历史数据修订结果,将在2020年各种统计出版物上陆续对外公布。 据新华社

我省7家企业因执行GSP存在缺陷问题被罚

本报讯 辽沈晚报、聊沈客户端记者朱柏玲报道 日前,辽宁省药品监督管理局发布药品批发企业监督检查情况通告,我省7家企业因执行GSP存在缺陷问题被处罚。

通告显示,今年10月10日至10月31日,辽宁省药品监督管理局对我省药品批发企业开展了监督检查,抚顺医药发展有限公司、辽宁三信医药有限公司、锦州天一药业有限公司、国药控股沈阳药业有限公司医院销售部、辽宁省医药有限公司、辽宁百丰医药股份有限公司、辽宁省葫芦岛市医药有限责任公司等7家企业因执行《药品经营质量管理规范》(GSP)存在缺陷问题,被处以警告、责令整改的行政处罚。

教师如何用“戒尺”? 教育部拟明确教师惩戒权

教育部22日对外发布《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》,提出教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权。

征求意见稿提出,实施教育惩戒,应遵循育人为本、合法合规、过罚适当、保障安全的原则。同时,还拟明确一般惩戒、较重惩戒、严重惩戒等具体内容。教师在教育教学管理、实施教育惩戒教育过程中,不得有以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚行为,辱骂或者以带有歧视、侮辱的言行贬损等侵犯学生人格尊严的行为等。

征求意见稿面向社会征求意见,意见反馈截止时间为12月22日。 据新华社