办好家门口的教育

——盘锦市兴隆台区多元改革推动义务教育均衡发展

本报记者 费嘉维

核心提示 近年来，盘锦市兴隆台区不断更新理念，主动顺应学龄人口结构变化，以集团化、智能化、特色化为抓手，优化教育资源布局，扩大优质教育供给，让优质教育红利惠及辖区每一名学龄儿童，努力向国家级义务教育优质均衡发展区创建目标迈进。2025年9月，盘锦市兴隆台区顺利通过了辽宁省义务教育优质均衡发展评估验收。



◀盘锦市兴隆台区霞光府小学教师正在使用AI智能批阅机。

▲盘锦市兴隆台区曙光学校学生在新建的操场上做课间操。

本版图片由李方闻摄

集团化办学破壁垒

在兴隆台区兴隆中学的课堂上，教师自主把控教学节奏，备课室内老师们围绕学情打磨教学设计，一套成熟的校内教学闭环已然成型。很难想象，几年前这所学校还面临生源外流、课堂提质乏力的困境。

“早些年，老师们虽然上课很用心，但总觉得底气不足，中考成绩一直达不到预期。”兴隆中学校长胡信华坦言。改变始于2017年，兴隆台区启动教育集团化办学改革，统筹推进管理、师资、教研、课程、活动一体化，让优质资源在集团内流动。2018年，兴隆中学与辽河油田实验中学组建教育集团，开设集团示范班，班级由两校学籍学生共同组成，语文、数学、英语等核心学科由实验中学骨干教师执教。

“名师带来的不只是优质课堂，还有全新的教学思路。我们随时跟班听课，教学进度、集体备课、教研活动全部同步，收获很大。”兴隆中学教师顾桂芝深有体会。集团常态化开展“百花奖”名师示范课，区别于常规教学竞赛，教研重点放在课堂打磨迭代上。授课教师先自我复盘反思，教研负责人再结合课堂实况逐一点评，肯定亮点，指出不足。教师们开展同课异构，反复打磨同一节课。“我们在研讨里发现问题，在对比中互相学习，把学到的好方法慢慢用到自己的课堂里，教学能力一点点提上来。”顾桂芝说。

示范班先行探索，成熟经验逐步辐射全校班级。近几年，兴隆中学中考成绩稳步提升，普高升学率持续向好，曾经外流的生源，开始选择留在本校就读。截至目前，兴隆台区已组建幸福、胜利、鹤乡、实验、辽河等9个教育集团，实现义务教育学校集团化办学全覆盖。

如果说集团化办学推动各校抱团共进，“区管校聘”改革则打通师资流动通道，让优质师资灵活流转。教师在区内有序轮岗交流，实现超编学校输出师资、缺编学校补齐学科缺口，完成师资“削峰填谷”。

英语教师王伟是这项改革的亲历者，拥有十余年教龄的她，去年通过“区管校聘”从辽河中学交流到曙光学校，开展为期三年的跨校任教。初到新班级，她明显感受到学情差异：学生基础参差不齐，学习习惯各不相同，一套教学方法很难适配所有孩子。她及时调整教学思路，在课堂设置分层学习任务，对基础薄弱学生降低起点、加强鼓励，为学有余力的学生安排拓展内容，兼顾不同层次学生的学习需求。



一批像王伟这样的骨干教师走出原校，把先进教学理念和教法带到新建校、薄弱校，持续激活校内教研氛围。2022年至2025年，兴隆台区依托“区管校聘”平台，累计跨校聘任教职工228名、交流轮岗教师520名。教师得到锻炼、学校办学提质、学生就近享受好教育，改革红利实实在在落在课堂上。



盘锦市兴隆台区胜利小学学生在护眼灯下阅读课文。

数字技术进校园

“同学们，古今中外有很多建筑让全世界的人都为之着迷，今天让我们一起走进埃及著名古建筑金字塔……”在兴隆台区霞光府小学的语文课上，教师讲得投入，而在教室的一角，AI听课记录卡片静静运行，全程收录课堂音频，捕捉师生互动细节。下课不到10分钟，一份课堂分析报告自动生成。

以往评课大多依靠听课教师的主观感受，如今AI报告用数据说话，清晰梳理教学亮点、指出待优化环节并给出改进建议。

霞光府小学教师金霄表示：“《金字塔》是说明文，我原本侧重讲解文章结构，AI报告提示我，可以补充金字塔相关人文历史，帮助学生更立体理解课文，这给了我全新思路。”霞光府小学校长王会介绍，AI报告依托教学案例数据库综合评析，既节约听评课时间，也帮助教师精准复盘课堂、拓宽教学视野。

校内智能批阅区里，智能批阅机高效运转。整班作业扫描上传后，机器快速完成批改，学情数据同步到后台。王会指着旁边的打印机介绍：“这台打印机里也会同步更新批改数据，教师可以根据自己需要，选择不同的批改方式进行打印，比如显示每题对错的，或者是标注正确答案的，便于进一步教学。”去年10月，霞光府小学启动AI智能批阅后，客观题即时批阅，主观题按要点标注，错题自动归集、生成学情台账，极大节约了教师批改时间，让教师将更多精力放到研究教学设计、辅导学生上。今年设备完成升级，新增作文批改功能和家长端入口，系统不仅标注错别字、语病，还能从篇章结构、描写手法给出优化建议，方便家长同步掌握学情，配合开展辅导。学生家长于娜说：“AI给出的作文修改建议很具体，我们辅导孩子也更有方向了。”

在辽河油田实验中学的第二课堂，AI网页制作课正在进行。学生将制作指令发给AI，说清页面要放什么、给谁看，让AI生成网页，再根据AI生成的网页，再次输入指令进行调整，一节课下来，一个能点开、能跳转的网页就完成了。

“过去讲网页制作，学生很多时间都用在写代码上，想法还没落地就泄气了。AI把入门门槛降下来，学生可以把精力放在创意和逻辑上。”实验中学聘任教师周劭晨说，“我们更在意的是教孩子怎么提问、怎么判断AI给的东西对不对。”

眼下，兴隆台区多所学校同步推进AI教学应用试点，从课堂听评课、作业智能批改，到第二课堂，AI逐步融入教学、教研、课后拓展等各个环节，待模式成熟后稳步推广，推动数字技术深度赋能课堂，助力义务教育优质均衡发展。

特色育人拓赛道

“嘀……”，哨声响起，早上8点多，兴隆台区胜利小学足球场上，校足球队队员开启日常训练，绕柱带球、急停变向、起脚射门，整套动作行云流水，小小的足球在脚下穿梭飞舞。教练丛树锦站在场边紧盯队员动作，及时纠正细节。

“我们开展校园足球，不只为比拼成绩，更希望孩子们在奔跑中学会团结协作，磨炼不怕吃苦、顽强拼搏的意志品质。”丛树锦说。

五年级学生吕文扬是球队主力，司职中场与边锋，奔跑起来冲击力十足。聊起足球，少年眼里闪着光：“和队友一起配合破门得分的时候，是我最开心的时刻。今年我们拿下‘区长杯’男队冠军，这份荣誉，是全体队员一起拼搏得来的。”作为全国青少年校园足球特色学校，足球是胜利小学的特色名片，也不断滋养着孩子们的成长。

操场活力涌动，教学楼里的第二课堂同样精彩。木片拼贴画教室内，孩子们用大小不一的圆木片自由创作。三年八班学生李朗侨捧着作品兴致勃勃地介绍：“我拼的是美丽乡村，这是房子，还有乡间小路和花丛。”除木片拼贴画外，竹编、锡纸画、国画等课程同步开设，一间间教室变身创意工坊。学校还将校园长廊打造成流动美育展厅。“我们把学生的优秀作品集中展出，就是想让学生的创作被看见、被肯定，持续激发他们的审美创造力。”胜利小学校长陈晨说。



盘锦市兴隆台区胜利小学足球队队员正在进行训练。

“王老师，您帮我看看这个机翼角度可以吗，我准备试飞！”辽河油田实验中学航模制作课上，一名学生举着航模向老师请教。盘锦市航模协会会长王彦军受聘担任校本课指导教师，他俯身仔细检查模型，边调试边讲解原理。“航模课不只是玩模型，更是培养学生动手、观察能力，试飞失败时引导学生排查问题、反复调试，养成严谨求实的科学探究精神。”王彦军说。

航模制作课只是学校特色校本课程的一个缩影。学校科技类校本课程涵盖生物科技、动画制作、机器人、天文气象、风筝制作等，采用“内聘+外聘”模式配齐师资。在第十一届全国青年科普创新实验暨作品大赛辽宁赛区，该校学生斩获创意作品省级一等奖、科普实验项目省级二等奖，把课堂上学到的知识转化为创新实践成果，真正做到学以致用。

此外，兴隆台区各校亮点纷呈：钻井小学打造“湿地生态+油田红色”劳动教育特色，辽河油田第二高级中学深耕“家文化”德育品牌，辽河油田第三高级中学推出“一班一品”特色展演，兴隆中学开设篮球、剪纸、舞蹈、烹饪等多元社团。一校一品，校校有亮点，兴隆台区持续丰富课后服务供给，拓宽学生成长赛道，让孩子们的校园生活多姿多彩。



辽河油田实验中学航模制作课上，老师正在帮学生调整航模。



盘锦市兴隆台区曙光学校新建的现代化教学楼。

硬件升级强保障

走进兴隆台区胜利小学教室，柔和均匀的光线扑面而来，没有刺眼的反光。此前教室使用老式荧光灯，频闪明显、光照不均，前排亮后排暗，学生长时间看板书容易眼酸。改造后，教室全部更换新型LED护眼灯，发光面更广、光线分布均匀，防眩光设计减少反光，频闪基本消除，光感贴近自然光，有效缓解视觉疲劳。“现在教室里光线柔和，孩子看板书不费眼睛，家长也放心。”胜利小学三年级班主任赫岩说。

2025年，兴隆台区将中小学教室照明改造纳入民生实事，当年4月启动、6月底竣工，共完成1289间教室改造，更换灯具1.41万盏，实现辖区中小学护眼灯全覆盖，改造总量达到原定计划两倍。“灯具的日常管护也一并纳入校园设施台账，坏了有人报、有人修，不让护眼灯‘亮一阵、暗一片’。”陈晨说。

在校园的饮水区，孩子们拿着水杯有序接取温水，这是校园硬件升级的又一处暖心细节。2025年，兴隆台区统一招标采购724台饮水机，投放至42所中小学、幼儿园。设备采用沸水降温模式，既避免学生直饮生水，又规避烫伤风险。“以前孩子放学回家总说嗓子干，现在在学校随时能接温水，我们当家长的少了一桩心事。”霞光府小学学生家长于莹莹深有感触。

同时，一批新建、改扩建校舍项目也陆续落地投用，持续扩充学位供给。曙光学校二期、辽河中学综合楼、迎宾小学扩建3个项目已建成投用，新增义务教育学位3900个。物探中学综合教学楼、辽油三高体育馆、辽油一高男生宿舍楼、辽河油田兴隆台第二初级中学综合楼（体育馆）等项目有序推进，补齐校舍、室内运动场馆短板，逐步缓解“大校额”压力。

大项目稳步推进，校园里的小维修也不间断。配电增容、墙面翻新、厕所改造等提升工程同步开展。同时，兴隆台区创新完善基建管理机制，学校、幼儿园5万元以下维修项目实行网上备案、即时开工、事后审计，落实“先修好、再结算”，一改以往等待审批、预算的老模式，快速响应校园设施维修需求。

“基础设施是办好教育的底座，我们的硬件升级瞄准学生最实在的需求，一件一件补齐短板，就是为优质均衡发展筑牢根基，让孩子们在安全、舒适的环境里安心读书。”兴隆台区教育局局长张洪彬说。