2026年10月15日 星期四
编辑 邢 宇 视觉设计 黄丽娜 检校 冯 赤 冰 晶
辽宁日报

# 抚顺：打造看得见能实践的育人课堂

## ——写在2026思政课一体化发展与创新交流大会召开之际

本报记者 崔振波

**引子**

以“红色领航 同心铸魂”为主题的2026思政课一体化发展与创新交流大会如期在抚顺举行。国内思政、德育领域知名专家学者、31个省（自治区、直辖市）教育主管部门及相关处室负责同志齐聚抚顺，共同交流教师育人经验，探索思政教育与青少年心理健康融合的育人路径，为一线教学提供可复制、可推广的范式。

一堂好的思政课，该是什么模样？如何跳出说教，让主流价值引导可感可触真正走进青少年心里？在抚顺，答案藏在一堂堂打通学段、连接校内外的一体化思政实践之中。依托独有的红色、工业、历史资源，抚顺市统筹推进大中小学思政课一体化建设：场馆里，学生与榜样跨时空对话；教室里，小故事娓娓道来浸润童心；走出校门，学生实地研学触摸城市脉搏。思政课不再是书本上的文字，而是看得见、可感悟、能实践的成长课堂，引导青少年在耳濡目染、亲身实践中明方向、长才干。



百所高校学子社会实践集中研学启动仪式在抚顺市雷锋纪念馆举行。 本报特约记者 门 莹 摄

## 实景课叩问初心

“我们这些普通人何以成为时代英雄？”“当代青年该如何接续初心，走好属于我们的青春之路？”……在抚顺市雷锋纪念馆“雷锋日记墙”前，抚顺市第十二中学的学子们与雷锋展开一场跨越时空的对话。课堂上，青年学子结合自身成长，提出青春疑问。

带着心中的困惑与思考，同学们品读雷锋日记，在质朴有力的文字中找寻青春答案。雷锋日记中写道：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”“青春啊！永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。”……句句箴言让同学们豁然开朗，深刻理解了雷锋精神的内涵，也读懂了青春该有的样子，知道了自己该往哪儿走。

学生白滢琳说：“青年站在人生抉择的十字路口，做出正确的价值判断、找准人生航向，是成长路上的必修课。我们将以雷锋为标杆，让雷锋精神扎根青春土壤，让英雄光芒照亮前行之路，用青春力量续写新时代的责任与担当。”

今年以来，抚顺市第十二中学、抚顺技师学院、望花区雷锋小学、育才中学、辽宁石油化工大学等多所学校，接连组织师生走进雷锋纪念馆开展实景教学。孩子们、青年学子们走进红色场馆，让思政教育从书本文字，变成看得见、感得到、记得住的真实感悟。

在日常教学中，抚顺各学校把家乡发展的脉动、时代变迁的足音，悄悄融进各门学科的课堂里。在抚顺市第一中学的思政课堂上，思政课教师陈昕昕讲解基层治理时，带领学生走进社区调研，绘制“党建+网格”治理图谱，直观感受基层治理如何服务百姓。陈昕昕说：“思政课从来不是挂在墙上的标语，而是扎进家乡土壤、留在学生心底的鲜活印记。育人是个慢功夫，在少年心中播下的理想种子，终会在未来生根发芽。”

这样的育人思路，也延伸到其他学科教学之中：物理课结合航天工程、清洁能源项目，讲述科研工作者自立自强的奋斗故事；化学课围绕绿色化工、新材料研发，讲解我国化工领域自主创新历程，厚植学生的报国情怀……

辽宁石油化工大学探索形成“六维矩阵”大思政课特色育人新范式，即“习近平总书记足迹”寻访思政课、“红色文化”场馆思政课、“模范人物”故事思政课、“能源报国”石油思政课、“三个榜样”话剧思政课和“雷锋精神”论坛思政课6个维度。目前，寻访思政课素材已经进入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等六门思政课和“雷锋精神概论”校本特色课课堂。原创话剧《永洁老师》《雷锋》《铁人王进喜》等在校内完成十余轮巡演，其中话剧《铁人王进喜》斩获2024年辽宁省大学生艺术展演戏剧（话剧类）一等奖。

“思政育人不是靠一堂课一蹴而就，而是久久为功、润物无声。”抚顺市教育局宣传部部长刘晨书说，抚顺依托大中小学思政教育一体化建设，一方面用好雷锋纪念馆等红色阵地打造行走的思政课；另一方面推动思政教育融入各学科、融入日常生活，打通校内校外育人链条，引导青少年在学习中感悟、在实践中成长。

## 小故事折射大道理

“由俭入奢易，由奢入俭难……”10月9日，抚顺市望花区雷锋小学《道德与法治》课堂上，教师翟棣以司马光教子崇俭的故事为引子，带着同学们品读千年古训，感悟勤俭家风。

课堂上，翟棣从朴素穿衣、理性花销、爱惜物品等日常小事入手，为学生讲解勤俭节约的真正内涵。勤俭节约是源远流长、代代传承的中华传统美德。听完经典的历史故事，同学们真切懂得，节约并不是小气吝啬，而是珍惜别人的辛苦付出、尊重每一份劳动成果，要自觉养成勤俭节约、杜绝浪费的好习惯。

青少年阶段是树立正确世界观、人生观、价值观的关键时期，《道德与法治》课作为小学阶段的思政课，对于青少年的健康成长至关重要。

如何上好《道德与法治》课？

“讲道理不如讲故事，灌输知识不如浸润心灵。”刘晨书表示，小学生年纪小、认知直观，生硬的说教很难入脑入心。抚顺市立足孩子的认知特点，把鲜活、接地气的思政小故事融入小学《道德与法治》课堂，用孩子听得懂、喜欢听的方式，讲透做人做事的大道理，让思政课堂更生动、更有感染力。

抚顺市集结50余位骨干教师与教研员历时一年多完成《思政故事集（双目录）》，共收录868篇优质故事，已在全市小学全面推广。在日常课堂教学中，任课教师将书中的思政小故事和小学一年级至六年级十二册《道德与法治》教材内容一一对应，巧妙融入课堂环节，以小故事阐释大道理。抚顺市还围绕雷锋精神、传统节气文化、劳动精神等主题，精心录制25个思政小故事微宣讲视频，通过“抚顺发布”抖音、微信公众号陆续推送，不断拓宽思政教育渠道。

望花区雷锋小学副校长徐蛟介绍，学校将系列思政微视频常态化融入日常课堂教学。结合教材知识点，穿插播放短小精悍的思政短视频，打破单一的文字授课模式，以视听结合的沉浸式教学方式，激发学生学习兴趣，让抽象的道德理念、价值观念变得直观立体、通俗易懂。

不少学校还将思政故事改编成情景剧、短视频，由教师讲拓展为学生讲。

抚顺市实验小学开展“思政故事我来讲”故事大赛、思政故事手抄报活动，营造浓厚的书香氛围，传承文化经典，弘扬民族文化。

顺城区抚顺城四校的学生将《小英雄雨来》的故事拍成了小短剧，拍摄视频在全校播放。

学生在听故事、讲故事、演故事中受到思想熏陶，在潜移默化中树立起正确的世界观、人生观和价值观。



抚顺一中的学生在“行走的思政课”中，通过历史故事感悟时代发展。





▲在抚顺市雷锋纪念馆，望花区雷锋小学教师为学生讲授一堂生动的场馆思政课。

◀学生沉浸式体验传统手工制作，在实践研学中拓宽视野，感受传统文化的深厚底蕴。

本报特约记者 门 莹 摄

## 研学实践淬炼青春

新学期伊始，抚顺市第一中学的学生走进抚顺市博物馆开始了一天的研学活动。在古代文明展区，一件件来自新乐遗址的陶器、石器静静陈列，生动再现远古先民劳作生活、繁衍生息的智慧。在工业文明展区，承载着抚顺工业发展史的珍贵展品依次排布，带领大家重温抚顺工业发展的峥嵘岁月。

一路行走、一路聆听、一路感悟。琳琅满目的珍贵文物串联起抚顺从古至今的文明发展长卷，让书本上的历史知识变得立体可感、生动鲜活。同学们驻足细看、认真聆听讲解，在一个个生动的历史故事中读懂城市变迁、感悟时代发展。学生程芳琼深有感触地说：“走进博物馆，我真切触摸到家乡厚重的历史，读懂了每一件文物背后的岁月沉淀，也更加懂得传承历史文化、守护城市记忆的深刻意义。”

研学实践，是一堂“行走的思政课”。把课堂搬到实景现场，让学生走出教室，亲眼看、亲身悟，打通书本知识和现实世界的壁垒。不再是单纯坐在教室里听讲，而是依托实地沉浸式体验，引导青少年在所见所感中汲取养分、涵养品格，做到知行合一，让思政教育润物无声。

抚顺，这座浸润着精神底蕴与时代气息的城市，不仅是雷锋精神的发祥地，更珍藏着星罗棋布的红色遗迹、厚重的工业记忆与深邃的历史文脉。近年来，抚顺市锚定红色文化、自然科学、传统文化等研学主题，探索研学与学科课程融合机制，设计精品研学课程，累计开展研学活动280场，覆盖中小学生超过4.8万人次。

依托丰富的研学实践资源，抚顺市创新推出“百万学子学雷锋”研学实践活动，深度梳理抚顺红色资源、工业底蕴、乡村风貌等优势，针对大学生社会实践需求，构建了“雷锋+N”实践体系。围绕雷锋事迹寻访、红色基因传承、工业转型体验、乡村振兴实践等十大主题，精心设计100个特色项目，让实践内容既具精神高度，又接城市地气。同时，编制《大学生社会实践活动项目手册》和《实践卡》，明确每个项目的流程、亮点、对接方式，为学子提供“一册在手、实践无忧”的标准化指引、特色化实践指南。

丰富优质、体系完善的研学实践资源，持续吸引全国各大高校学子慕名而来开展社会实践、研学调研活动。目前，已有300余所高校20余万人次学子走进抚顺研学实践。抚顺已然成为全国青年感悟雷锋精神、历练成长成才的重要实践基地。

清华大学学子王胜博说：“抚顺既是传承红色基因、感悟时代精神的课堂，也是青年淬炼本领、建功基层的沃土。”复旦大学段佳沂感慨：“抚顺——一座熔铸工业血脉与人文情怀的城市。”学子们在走访调研、实地体验中近距离感受抚顺深厚的历史底蕴、蓬勃的转型活力与扎实的基层治理成效，在行走中开阔视野、积累阅历、锤炼本领，学以致用、知行并进。

抚顺正以独特的资源与创新的模式，让“行走的思政课”越走越宽。一场场社会实践，让青春的力量在追寻与实践中越发坚定，让新时代的奋斗者们带着从抚顺汲取的精神养分，奔赴更广阔的天地。



辽宁石油化工大学《三个榜样》话剧思政课。 本版图片除署名外由受访单位提供