

致敬“大先生” 续写新荣光

——沈阳药科大学弘扬伟大长征精神推动药学事业发展

提示

今年是中国工农红军长征胜利90周年,也是沈阳药科大学建校95周年。回望九十五载弦歌不辍的峥嵘校史,这所从瑞金烽火中走来的红色药学院,始终将伟大长征精神深植办学治校、立德树入之中,让源自瑞金的红色药香在辽沈大地、华夏山河生生不息、永续流淌。

1931年,中国工农红军军医学校在江西瑞金的烽火中诞生,沈阳药科大学的红色药学院火种就此点燃。“培养政治坚定、技术优良的红色卫生干部”的办学方针传承至今。

1934年,中央红军踏上二万五千里长征,学校教员与学员随军同行,开启了“马背上办学、战火中育人”的非凡历程。师生们一边随军作战、救死扶伤,一边坚持授课实训,在生死考验中坚守办学使命,为红军培养药学、医护人才。红军将士以钢铁信仰跨越雪山草地、冲破重重封锁,沈药先辈同样在血与火的考验下守住育人初心,伟大长征精神深深镌刻进学校的基因。

长征胜利后,学校扎根陕北延安,在黄土窑洞中继续办学,生产战地急需药品,全力支援抗日前线。抗战胜利后,学校辗转迁址佳木斯办学。1949年,学校由佳木斯迁至沈阳,更名为东北药学院,开始培养本科生。同年7月,东北药学院并入中国医科大学,改称中国医科大学药学院。1952年10月,学校恢复独立建制,复定名为东北药学院,此后几年学校陆续引进了顾学裘等一批知名专家学者。

一直以来,学校始终与党和国家事业发展同频共振,将服务国家战略需求作为办学使命。解放战争时期,沈药研制战地急需药剂,挽救无数革命将士生命;新中国成立初期,投身建设大潮,助力我国现代制药工业奠基起步;改革开放浪潮下,抢抓发展机

遇,做强做优特色药学科;步入新时代,锚定国家健康战略,深耕新药研发、中药现代化等关键赛道,持续攻坚克难。

九十五载薪火赓续,从瑞金到延安,再到东北,学校校址几经变迁,但“听党话、跟党走”的初心从未动摇,“坚忍不拔、药济天下”的精神内核代



沈阳药科大学南校区。

代相传。可以说,一部沈药校史,就是伟大长征精神在药学教育领域的生动实践。流淌不息的红色血脉,也滋养孕育出一批批心怀家国、甘为人梯的药学教育“大先生”。他们传承红色基因,以讲台为报国阵地,以实验室为强国战场,以实际行动践行“为党育人、为国育才”的使命担当。顾学裘、姚新生等一代代深耕药学事业的“大先生”,将95年积淀的红色育人精神,化作三尺讲台上日复一日的躬身耕耘,不断续写药学报国的时代篇章。

在第42个教师节到来之际,我们一同走近沈阳药科大学两位“大先生”——顾学裘、姚新生,从他们身上读懂沈药师者的责任与担当。

作为沈阳药科大学终身教授、中国现代药剂学奠基人、国际脂质体制剂医药应用开创者,顾学裘将自己的一生奉献给祖国药学事业。上世纪40年代,他远赴英伦求学,依靠翻译稿费支撑学业。学成之后,他毅然放弃海外优厚条件,归国投身药学事业

顾学裘:七秩耕耘筑药剂基石,丹心治学拓药学新局

建设。1955年,国家进行院系调整,浙江医学院药学系并入东北药学院(沈阳药科大学前身)。彼时沈阳办学条件艰苦,顾学裘全然不计地域、环境差异,带头率领药学系教师举家北上扎根辽沈。

顾学裘坚守讲台七十载,把培育



沈阳药科大学沈阳主校区。

沈阳药科大学供图

姚新生:坚持每天从头越,笃志研药兴本草

造。异国求学时光里,他惜时如金、日夜钻研,成为首位在2年内取得药理学博士学位的外籍学者。学成之后,他怀着“国家强大,个人才有前途”的信念毅然归国,重返沈阳讲台。他亲自承担国家理科基地班、药学习语班授课任务,讲授《天然药物化学》等课程,开办日语师资班、计算机学习班,大力培养青年教师和复合型药学人才。他累计培养200多名博士、硕士、博士后,多人成长为国家级人才、学科带头人和行业领军者。

深耕教学数十载,姚新生牵头主编《天然药物化学》《有机化合物波谱

解析》《超导核磁共振波谱解析》等全国医药院校统编教材,夯实了我国天然药物化学的标准化、规范化教学基础。归国后,他带领课题组开展薤白、银杏叶、龙葵等十余种中草药活性成分的研究,分离测定了上千种活性化合物结构,研制开发了线麻叶注射液、心神宁片等4个新药,在国内外发表论文500余篇。他将这些科研成果转化为教学案例,将中药活性成分分离、结构测定等前沿技术引入实验教学,组织学生在科研一线磨砺创新能力。

如今,姚新生院士仍坚守教学科

研一线,成为青年师生学习的榜样。他用七十一载从教光阴生动诠释:“大先生”从不在高台之上,而在数十年如一日扎根讲台、心系家国的黾勉坚守中。

九十五载药香流转,红色育人薪火生生不息;三尺讲台初心如磐,两代先生风骨照见来人。又是一年教师节,致敬所有深耕杏坛的沈药师者。以顾学裘、姚新生为代表的“大先生”的奉献精神,将长久照亮沈阳药科大学的每一间教室、每一处实验室,沈药人将继续循着先辈的足迹,用一生坚守书写新时代的师者答卷。

李岩 于鹏宇

分子方寸耕岁月 化大杏坛育芳华

——沈阳化工大学“新阳教育教学奖”获得者群像

崔天放:让孩子成长与成才双向奔赴

从教三十二载,沈阳化工大学理学院教授崔天放始终坚守教学一线,深耕学校“大化工”特色人才培养体系。

有机化学知识点繁杂、结构抽象,是不少学生眼中的“难点课程”。为化解学生的畏难情绪,崔天放巧用生活化具象案例拆解专业知识。讲解脂环烃结构时,她以企鹅体态、火箭造型等生动形象类比化学结构,化繁为简、深入浅出,帮助学生快速理解核心知识点,点燃学生的学习热情。

在崔天放的课堂上,讲授专业知识还紧扣行业发展、立足家国需求。她讲到令学生普遍“头疼”的杂环化合物章节时,常把这句话挂在嘴边:“这个结构,国产替代做到哪一步了?”当学生回答不上来时,她不马上作答,而是布置文献查阅任务,引导学生课前研读、课上分享、课后补漏。起初学生对专业知识的学习感到吃力,但坚持半学期后,查阅文献、研读前沿成果就成了他们的必备技能。

“真正的师者,不仅授人以业、启人以智,更能渡人以心、立人以德。”崔天放这样想也这样做的。在她心里,教育的真谛是让学生实现成长与成才的双向奔赴。

2014级一名学生曾倾尽心力备战考研,最终却遗憾落榜。突如其来的失利击碎了该生长久以来的坚持,巨大的挫败感让其陷入重度抑郁的低谷。崔天放细心观察后,没有简单将学生的颓废归咎于考研失利,而是看穿了背后根源。为帮助学生摆脱情绪枷锁、走出人生困境,崔天放多次主动靠前、谈心疏导,耐心倾听这位学生积压多年的委屈与苦闷,一点点帮学生疏解心理压力、打开内心死结。走出低谷的学生始终感念师恩:“在我人生灰暗的时刻,是崔老师拉了我一把。”

“她是良师更是益友。”学生们这样评价崔天放,因为她面对情绪波动、心理迷茫的学生,会耐心倾听、温柔疏导,做学生的心灵守护者;对

学业滞后的学生,会一对一地分析问题、量身定制提升计划;对于家庭困难学生,会主动对接学校帮扶。

为助力优秀学子深耕专业、开阔视野,崔天放积极鼓励学生入驻课题组,参与科研创新实践,以科研赋能成长,培养学生创新思维和团队协作能力。她指导的学生屡次在“挑战杯”等国家级科创赛事中斩获佳绩,综合素质得到全方位提升。2008级



崔天放(左)把休息时间都奉献给需要帮助的学生。

沈阳化工大学供图

学生小孙在崔天放的悉心指导下,斩获“挑战杯”全国三等奖。

“她既是严谨治学的前辈,更是我们温暖贴心的引路人、知心人和同行者。”一位青年教师说,作为资深教师,她毫无保留地倾囊相授,将多年积累的教学经验、育人方法分享给学院的青年教师。

崔天放三十二载扎根化工教育一线,以课堂为阵地、以爱心为底色、以匠心为支撑,用精准的教学创新、温暖的育人情怀、坚定的教育担当,诠释了新时代“四有”好教师的初心使命。

张静:育人不止“管”,更要爱以爱赋能

“制图是新生的基础课,教师对学生,不单是管理,更要用心去爱。”沈阳化工大学机械与动力工程学院教授张静,将这句初心之言坚守了三十二载。

工程图学课程严谨枯燥、概念抽象,是不少新生的学习难点。张静将晦涩复杂的工程结构转化为直观立体的三维模型,同时推行精细化分层教学,让每一位学子都能吃透知识点,筑牢专业根基。

从教33年来,她坚持全批全改

学生的每一页作业,细致排查问题、精准纠错赋能;在科研治学上,她秉持“科研作假,世间无真”的治学信条,坚守学术底线,严谨打磨每一篇学术成果,以言传身教为学生树立治学修身的标杆。如今她年近花甲,依旧初心不改、步履不停,每日准时奔赴校园、坚守讲台。她以半生热忱深耕制图教研室,以方寸图纸为载体,为一代代化大学子勾勒清晰的工程人生蓝图。

任保铁:讲活课堂,让学生愿意听听得懂

深耕有机化学教学一线二十六载,沈阳化工大学理学院教授任保铁年均承担600余个课时,始终深耕教学、潜心理育,从未懈怠。

为打破课堂壁垒、化解有机化学习难题,任保铁深耕教学技法,将枯燥抽象的理论知识具象化、鲜活化,让学生愿意听、听得懂。他依托课堂提问、实验实操,循序渐进引导学生

举一反三,将理论知识转化为解决实际问题的能力,真正实现学以致用。

任保铁坚持教研相融,以研促教,把实践教学贯穿课堂,搭建起理论与实践互通的桥梁。在深耕教学的同时,他主动担当学校发展重任,积极参与专业评估、教材编撰、教学设备升级与教育教学改革等工作,助力学校教育事业提质增效。

孙怀宇:陪学生熬过一个又一个深夜

从教室到实验室“两点一线”,沈阳化工大学化学工程学院副教授孙怀宇走了25年。科学、技术与工程是什么关系?化工原理与其他课程如何连接?化工生产如何运行?他把课堂延伸到实验室,努力让学生看见一门课程背后的辽阔世界。25年来,他潜心打磨多套教学

软件,助力学生直观理解专业知识、建立工程思维,相关教学服务惠及学生十余万人次,让抽象的工程理论走出课堂、落地设备,让书本知识深度对接实践应用。他指导学生参加比赛时,还在实验室里准备了折叠床,陪学生熬过一个又一个深夜,书写了化工人的热爱与担当。

王涛:记得400多个毕业生的名字

一条轮胎,载着一代代化工人的梦想。沈阳化工大学材料科学与工程学院副教授王涛把轮胎带进课堂,把对工程、对学生、对这所学校的热爱,带进每一次讲解。她自主开发一系列虚拟仿真软件,让学生足不出校,就能沉浸式体验轮胎从原料到成品的全过程。

王涛常说,育人如同设计轮胎,没有千篇一律的模板,只有适配每个人的成长架构。十余载深耕,她承担高分子材料卓越工程师班建设,把行业前沿、工程案例和企业需求,织进一套完整的成长方案。她陪学生找准自己的方向,也牵挂他们走出校园后的每一步。

吴化林:不用暂时的落后定义成长

“做青年学子最踏实的引路人,多鼓励、不抛弃,不用暂时的落后定义成长,不用一时的低谷定义青春。”这是沈阳化工大学环境与安全工程学院辅导员吴化林始终坚守的

育人准则。日常工作中,他始终心系困难学子,精准摸排学生需求,切实为困境学生兜底保障。他立足学生专业特长与社会发展需求,精准推送优质就业岗位,助力学生成长成才。