

打破“校园围墙” 盘活本土资源 鞍山把全学段思政课搬进实景

本报记者 崔治



鞍山烈士纪念馆展厅内，汤岗子学校的红领巾讲解员为返乡大学生讲述红色故事。

全域联动 一体推进

7月15日，30名参与“扬帆计划”的返乡实习大学生走进肃穆的鞍山烈士纪念馆展厅。讲述人是佩戴红领巾的少年，凝神聆听的，则是大学生。创新开展“小带大、青传青”跨龄研学活动，彰显了鞍山一体化大思政课的独特点。展厅灯光温润，14名来自汤岗子学校的红领巾讲解员身姿挺拔，胸前的红领巾熠熠生辉。经过系统的历史研读、宣讲礼仪培训，孩子们对馆藏史料了然于心。他们移步一个个展柜、一件件史料前，清脆稚嫩却坚定有力的声音回荡展厅，娓娓讲述鞍山大地上波澜壮阔的革命往事。

摒弃单向灌输说教，实现双向共情感悟。传统思政课堂模式被彻底打破，少年视角下鲜活生动的红色故事，跳出课本抽象文字，直抵青年学子心底。“过去学习红色历史，大多局限于教室和书本，今天聆听小小讲解员的革命事迹宣讲，收获截然不同。”返乡大学生倪世骏为之动容。宣讲结束后，讲解员刘默颖额角微沁薄汗，神情激动地说：“面对众多大学生哥哥姐姐宣讲，起初我十分紧张，完成讲解后倍感自豪。”

这场少年与青年的思想碰撞，是鞍山市思政课一体化建设的生动缩影。依托辽宁科技大学和鞍山师范学院的专业优势，鞍山组建大中小学思想政治教育一体化建设工作联盟，破除学段、区域、校际壁垒，通过8个分联盟统筹开展跨学段教研、课题研究、教学指导、资源共享等工作，实现全市思政教育一体规划、一体推进、一体提质。

鞍山遴选38所各级各类试点学校，构建梯次衔接的育人矩阵。鞍山一中深耕高中思政提质塑形，牵头打磨一体化课程体系；鞍山二十六中抓实初中德育关键期，打造特色红色课堂；黎明小学聚焦小学生品格启蒙，常态化开展实践育人活动；白鹤幼儿园立足学前红色启蒙，以童趣课堂播撒爱国种子。从高校理论深耕到基础教育落地，从幼儿启蒙到青年成才，鞍山构建起全学段贯通、全域化覆盖的思政育人完整链条。

试点建设中，鞍山深挖本土资源优势，因地制宜做优做实新时代“大思政课”，落地跨学段联动共育模式，破解大中小学学生分层、活动割裂的普遍难题。依托八大分联盟统筹联动优势，本地高校大学生与中小學生常态化结对共学、同台践悟，辽宁科技大学、鞍山师范学院学子多次联动市内中小学开展一体化思政实践，以大手牵小手研学打卡、红色故事宣讲、非遗文创共创、主题志愿服务等形式，构建高校引领、中小学跟进的跨龄共育体系，让各学段学生在沉浸式互动中体悟红色精神、传承劳模力量。

青砖斑驳、轧机轰鸣，复古鞍钢厂区风貌，沉浸式实景课堂取代传统讲台，红色信仰在青春互动中代代传承。今年春季，辽宁科技大学沉浸式艺术与美育思政基地正式揭牌，国内首创高校沉浸式剧场、体验式思政课堂落地投用。同步开启的还有校级特色思政课程《钢铁是这样炼成的——青春雷锋》，为师生带来别开生面的思政第一课。

特色课程《青春雷锋》以辽宁科技大学原创舞台剧《雷锋——恰在青春时》为核心，搭建“走近雷锋、回望雷锋、体验雷锋”三维教学框架，融合艺术表演、美育熏陶与思政教育，引导青年学子深度思索雷锋精神的时代内涵与践行路径。相较于传统思政课程，该课程最大亮点是营造了全场景沉浸式氛围，师生可“穿越时空”，置身上世纪五六十年代鞍钢的生产生活场景中。

课堂场景细节饱满、氛围感十足。基地全方位复原老鞍钢历史场景，打造多元分层体验空间，设置“重温雷锋日记”“手绘雷锋”“雷锋我想对你说”三大互动工坊，供师生感悟雷锋精神、抒发青春心声；打造孟泰角、雷锋宿舍、鞍钢职工俱乐部和焦化厂建设工地四大实景体验区，复刻雷锋工作、生活、奉献的场景，让红色故事可看、可触、可感。



辽宁科技大学原创舞台剧《雷锋——恰在青春时》，再现雷锋的青春岁月。

本版图片由受访单位提供

钢铁铸魂 劳模润心

当10后邂逅“雷锋”，会碰撞出怎样的思政火花？7月9日至11日，《你好，工人雷锋》红领巾志愿讲解思政大课堂活动在鞍钢博物馆举办。作为上岗必修课程，40名新招募的小小志愿者在思政课堂中体悟雷锋精神、熟知鞍钢历史、锤炼表达能力。

鞍钢博物馆社教部负责人、鞍山市少先队校外辅导员宋鸽以鞍钢发展历程、辉煌成就为脉络，依托孟泰仓库、新中国第一炉钢水、鞍钢开工典礼等珍贵馆藏，生动讲述孟泰、王崇伦、郭明义等一代代鞍钢英模的奋斗故事，还原雷锋扎根鞍钢一线、爱岗敬业、无私奉献的青春岁月。

“我很荣幸成为鞍钢博物馆的小小志愿者，在这里我读懂了鞍钢历史与雷锋精神

神的深刻内涵。雷锋叔叔是我们的榜样，我会以高标准要求自己，用心讲好家乡红色故事。”钢都小学二年七班小志愿者金尚佑表示，他们将于7月19日正式上岗，开展暑期雷锋展厅常态化志愿讲解服务。

本次思政大课堂活动生动彰显鞍山“钢铁铸魂、劳模润心”的育人特色。鞍山深耕“红色文化+钢铁匠心+劳模精神”融合育人路径，梳理鞍山烈士山抗争史、鞍钢建厂复工红色故事、新时代劳模奋斗事迹，编制《鞍山市劳动模范读本》，汇编优质思政教学设计案例，推动本土特色资源系统化、课程化、常态化入课堂。持续开展“劳模工匠进校园”活动，邀请李超等新时代劳模、一线技术骨干登台授课，以亲身奋斗经

历，为青少年诠释劳动之美、担当之重、报国之志。

鞍山整合盘活红色与工业教育资源，依托钢铁文化、工业底蕴、劳模精神优势，挂牌建成鞍钢博物馆、鞍山烈士纪念馆、鞍钢雷锋纪念馆、孟泰纪念馆、鞍钢1780生产线等16个市级大思政课实践教学基地，将传统课堂延伸至场馆、车间、生产一线，以沉浸式、体验式、场景式教学替代单一理论说教，让思政课堂更接地气、更富感染力。鞍山先后编印两套劳模精神融入思政课堂的教学设计汇编，常态化开展“学‘四史’跟党走”等主题活动1200余场，累计30余万人次师生参与，让本土特色文化转化为可感知、可学习、可传承的优质育人资源。



▲鞍山一中的学生走进鞍钢博物馆，上一堂“传承钢铁精神”的思政课。
▲鞍山二十六中的学生走进祥和庄园，进行农事体验，感受劳动乐趣。

方式创新 引力倍增

“这是国内首创的高校沉浸式体验思政课堂，是突破传统模式的创新型综合育人课程。”辽宁科技大学艺术学院院长李团介绍，课程以艺术美育为引领，融合戏剧、音乐、舞蹈、朗诵、情景表演等多元艺术形式与多媒体技术，打造“剧情式”沉浸式课堂，推动思政教育从单向理论灌输转向沉浸式情感共鸣、场景化精神洗礼。

鞍山师范学院打造的大型原创剧目《一路花开》，以时代楷模、优秀教师曲建武育人事迹为蓝本，融合舞台表演、情景演绎、情感叙事等形式，生动诠释立德树人的教育之本与师者担当。该剧目荣获辽宁省第七届大学生戏剧节“最佳剧目”奖，入选第六届中国教育创新成果公益博览会参展名录，获批辽宁省高校校园原创文化精品“示范展示项目”。多次面向全校及全市公演，以鲜活故事、生动演绎，引导青年学子汲取榜样力量、厚植家国情怀，成为地方高校艺术化思政育人的标杆范例。

一校深耕沉浸实景，一校打磨舞台演绎，鞍山两所高校差异化探索、互补式创新，构筑起全域联动的思政育人新格局。依托大中小学思政课一体化建设平台，两校立足办学特色与本土资源，将鞍钢精神、雷锋精

神、师德榜样等红色元素深度融入教学全过程，构建沉浸式实景课堂、舞台情景思政、实践知行育人的多元教学体系。通过“以美育思、以行践悟”的创新模式，破解传统思政课吸引力弱、知行脱节等难题，有效提升思政教育的感染力、针对性与实效性。

从跨学段全域联动，到钢铁劳模精神浸润，再到艺术实景赋能思政，鞍山立足本土红色底蕴与工业特色，创新构建多维度、立

体化、链条化的大中小学思政课一体化育人体系。以行走式实践打破课堂边界，以特色文化滋养青春心灵，以多元创新激活思政教育生命力，让红色薪火代代相传、钢铁精神赓续不息。如今，特色化、沉浸式、常态化的思政育人模式已在鞍山落地生根，持续引导广大青少年在研学实践中筑牢信仰之基、厚植家国情怀、锤炼过硬本领，以蓬勃朝气接续奋斗、逐梦前行。



以艺术浸润思政课堂，鞍山师范学院倾力打造大型原创剧目《一路花开》。

■ 师言思语 SIYU

行走式课堂更有吸引力

鞍山市第一中学团委副书记 马艺轩

学校立足“生本、生动、生成”三生课堂，创新打造AI赋能、实践落地的特色大思政育人体系。依托思政教研组，联动区域名校教学联盟，以教学开放周为载体，聚焦AI数字化教学改革，构建沉浸式、项目式、体验式新型思政课堂。创新引入AI智能诊断评价体系，依托新教材法律、逻辑等新增内容创设教学情境，通过人机思辨对比补齐学生知识短板，实现精准因材施教。学校丰富实践育人载体，常态化开展鞍钢博物馆研学、乡村振兴劳动实践等行走式思政课堂，依托模拟法庭等特色活动，让法治理论落地生根。同时教研组聚力资源整合优化，迭代更新校本导学资源，贴合时代育人导向，有效破解高中思政理论抽象、学习枯燥的难题，切实提升学生政治素养、思辨能力与家国担当。

打通课内课外育人壁垒

鞍山市第二十四中学教师、鞍山市最美思政教师 王昕

学校聚焦课程改革、实践育人、师资培育、辐射联动，构建全方位、多层次的特色思政育人体系。整合高中思政教材，依托课堂研讨、评课复盘深化教学改革。研发《中华优秀传统文化中的哲学智慧》校本教材，开设特色校本课程，以传统文化浸润学生心灵、厚植文化自信根基。学校不断丰富思政育人载体，常态化承办新学期开学思政第一课，开展学情调研、生涯指导、模拟社团实践等活动，打通课内课外育人壁垒。依托劳模创新工作室搭建跨学段教研平台，汇聚智慧力量，打造卓越思政，为大中小学思政课一体化的推进进行了有益尝试与积极探索。常态化开展教师专项培训、青蓝结对帮扶、课题研究、公益课堂等工作，持续夯实教师专业素养。

沉浸式实践活动常办常新

鞍山市第二十六中学教师 孙璐

学校依托大中小学思政一体化试点校优势，坚持党建引领思政育人，打造“思政铸魂、实践润心”特色育人品牌。学校组建高学历、年轻化的专业思政教师团队，常态化开展集体备课、分层备课，教研氛围浓厚，教学成绩稳居市区前列。学校深耕全科思政融合路径，推动文理学科与德育深度渗透，结合物理实践、生物生命教育等课堂场景，让思政教育融入日常教学。作为辽宁省劳动教育示范校，学校依托校本课程、校园“一亩菜园”、石头记社团搭建劳动思政平台，常态化举办劳动技能大赛。同时创新行走式思政课堂，依托铁东区青少年活动中心专业师资为学生讲授特色实践课程，常态化组织学生走进鞍钢博物馆、祥和庄园，开展红色研学、农事体验、红歌团建、长征情景模拟等沉浸式实践活动，全方位培育学生家国情怀与核心素养。

打造“和润思政”育人品牌

黎明小学副校长 张琳

黎明小学是全省首批重点小学、思政一体化与传统文化特色示范校。学校秉持“和光黎明，汇炬成阳”办学理念，打造“和润思政”特色育人品牌，相关案例获评全省基层思想政治工作优秀案例，育人成果亮相全国教博会。学校构建“和润思政4+N”课程体系，依托自研《和韵传承》12册校本教材，推进跨学科项目式学习，常态化开展“重走丝绸之路”主题综合性教学。打造党建、德育分层主题文化长廊，实现沉浸式环境育人。创新构建“三礼两季+四季实践”育人模式，依托“330课后服务”开设多元特色社团，常态化开展千山研学、辽河民俗实践等行走式思政课堂，搭配师生榜样引领、红色宣讲、主题展演等多元载体，构建环境、课程、榜样、协同四位一体的全域思政育人体系，切实落地立德树人根本任务。

让思政教育润物无声融入生活

白鹤幼儿园教师 王彦人

幼儿园立足幼儿年龄特点，摒弃传统说教模式，创新打造“生活思政、游戏思政、节日思政”沉浸式育人体系，让思政教育润物无声，融入幼儿一日生活。以趣味游戏为核心载体，常态化开展“小白鸽重走长征路”特色活动，通过攀爬模拟、物资运送、团队协作等情景体验，搭配课前红色故事宣讲、升旗仪式教育，逐年优化活动内涵，引导幼儿感悟团结拼搏的长征精神。依托传统节日、重大节点开展主题教育，组织清明祭英烈、参观党史体验馆、云升旗、博物馆研学等多元活动，通过制作窝窝头、演绎红色故事等趣味形式启蒙幼儿爱国情怀。同时深耕生活化思政教育，将自理能力培养、文明礼仪、家国认知融入日常，挖掘现有课程思政元素，结合大国科技、传统文化等内容培育幼儿文化自信。

本栏目稿件由本报记者崔治整理