

105年前,一群平均年龄28岁的年轻人,以青春之我书写了百年征程的开端。今天,当代青年如何读懂入党誓词、校准正确政绩观?

带着追问,我们独家邀约全国5所高校马克思主义学院院长,展开一场别开生面的“纸上圆桌谈”。5位院长隔空对话,说的却是同一件事:政绩为谁而树,青春因何发光。

时间的答案

庆祝中国共产党成立一百零五周年大型策划

五所高校马克思主义学院院长聚谈

青年何为

本报记者 卢立业

读懂“终身”与“忠诚”

浙江大学马克思主义学院副院长 包大为

提到入党誓词,当前大学生群体中距离感最突出的,是“为共产主义奋斗终身”中的“终身”二字。

为什么会这样?因为我们生活在一个数字化、即时反馈成为常态的时代。发一条消息就期待回复,做一件事就想要结果。“终身”所蕴含的长期性、连续性和不确定性,与年轻人的成长经验形成了不小的张力。

如何拆解这种张力?第一个维度:把“终身”理解为一种方向性的连续选择,而不是一次性完成的誓言。马克思主义认为,共产主义不仅是理想的社会制度,更是“消灭现存状况的现实运动”。

第二个维度:用“代际责任感”对抗“短期主义”的诱惑。数字时代的即时回报太多了——综测加分、简历亮点、社交媒体展示,这些东西很容易让人把“政绩”窄化为可量化的短期产出。破

解的关键,是帮助青年建立一种更长远责任感:一项政绩的价值,不仅在于当下能不能被看见,更在于它能否经得起更长时间尺度上人民群众的检验。比如,建立一套可以传承的学业帮扶机制,其成效可能不在你的任期内显现,但它能为后来者持续创造价值。这种为长远计的取向,正是奋斗“终身”在微观层面的具体化。把“终身”从时间的长度转化为每一次关键节点的价值锚点,誓词与日常政绩观之间便不再有鸿沟。

说完了“终身”,我们再来看——“忠诚”。如果要选一个词来撬动青年对“当‘官’做什么”的思考,我会选“忠诚”。马克思主义政党理论对“忠诚”的规定是清晰而深刻的:共产党人没有自身特殊利益,忠诚的本质,是对人民整体利益和客观真理的自觉信守。如果把视野再拉长一点儿,还会发现一个有意思的演变——入党誓词从早期的“牺牲个人”,到后来的“全心全意为人民服务”,这背后本质上是党从革命党向执政党转型过程中,党员责任与义务逻辑的一次深刻重构。这一演变,也为新时代青年厘清“政绩为谁而树”提供了最清晰、最贴合当下的价值指引。

理解了这些问题,年轻人就能明白:政绩不必壮怀激烈,它可以是一次耐心的倾听、一项公平的裁定、一种长期坚持的微小服务。

包大为

浙江大学马克思主义学院副院长

坚持的微小服务。耐心的倾听,一项公平的裁定,一种长期政绩不必壮怀激烈,它可以是一次



于文博

北京化工大学马克思主义学院副院长

是在大是大非面前,而是那些日常细微处。青年党员最容易在哪里“软”下来?往往不

丁云

北京工业大学马克思主义学院院长

个人奋斗融入时代与人民的需要。真正的“政绩”,从来不是短期可见的指标,而是将



曹胜亮

武汉工程大学马克思主义学院院长

板凳,干得了“前人栽树后人乘凉”的活儿。热血,更多时候是耐得住寂寞、坐得住冷板凳。和平年代的“牺牲”,不一定是抛头颅洒

贾冰

沈阳化工大学马克思主义学院院长

服务。这颗种子叫什么?叫“为人民服务”。

“最后一公里”怎么走

武汉工程大学马克思主义学院院长 曹胜亮

这些年我一直扎根社区讲党课,跟老党员、年轻党员打交道多了,体会很深的一点是:政绩观,不能“一把尺子量到底”。

面对20多岁的年轻党员,“随时准备为党和人民牺牲一切”是我想传递给他们的正确政绩观。年轻人容易急,急着出亮点、出成绩。但和平年代的“牺牲”,不一定是抛头颅洒热血,更多时候是耐得住寂寞、坐得住冷板凳、干得了“前人栽树后人乘凉”的活儿。

说到年轻人的困境,我们发现,大学生党员入职两三年后,特别容易陷入政绩焦虑。本科生、研究生党员走出校门两三年,正是最敏感的阶段。周围同龄人好像都在“出成绩”,自己可能还在冷板凳。焦虑一上来,就开始搞包装材料、做表面文章。

怎么守住这“最后一公里”?我有三点体会。

第一,别把“永不叛党”喊成口号,先看自己会不会躲着“苦劳”走。不少年轻干部专挑“见效快”的活儿干,遇到打基础、利长远的“冷

板凳”就绕着走。和平年代的“叛”,不一定是投敌,更多是背叛了脚踏实地。对年轻干部来说,“积极工作”就不挑活儿、不糊弄开始。

第二,把英烈精神从“丰碑”转化为“镜鉴”,用沉浸式体验打破政绩的“表演幻觉”。我们通过“戏剧+思政”融合课程,排演了以施洋烈士为原型的戏剧《人间义》。从烈士夫人及身边人的视角,侧面展现英雄的“无我”与“大我”。当青年党员在剧情中与英烈“共情”,他们会不自觉地回头审视自己的“小算盘”。这种沉浸式体验能让他们顿悟:真正的政绩,不是自我展演的亮点,而是群众心中的认可;和平年代的“牺牲”,往往就体现在耐得住寂寞、干得了“前人栽树后人乘凉”的活儿上。

第三,制度化跟进,让“政绩观”成为组织生活会上“动真格”的必答题。光靠几次宣讲是不够的。我们试着把“政绩观”纳入组织生活会必议内容,让“你最近有没有因为追政绩而敷衍群众”成为一个常态化自省的问题。只有这样,“永不叛党”才不会沦为仪式语言。

这是一生的行为准则

北京化工大学马克思主义学院副院长 于文博

“保守党的秘密”,很多人以为就是别泄密。其实,它的内涵要深得多。

在我看来,守住秘密,至少守住了三样东西。第一,守住真实状况。搞形象工程、报假数字,用华而不实的表面文章和虚假繁荣的“数字泡沫”去粉饰自己,这实质上是背叛了实事求是的思想路线,也背叛了对党忠诚的承诺。第二,守住为民初心。对党忠诚,最终要落到为民造福上。我带着学生走进中央广播电视总台,在《百家讲坛》特别节目讲《天地有正气》,里面无论是老一辈革命家徐特立,还是人民公仆廖俊波,他们挺身而出,都是因为心里装着群众。第三,守住党性原则。搞花架子、报假账,根子上是对信仰和党性的背叛。对党襟怀坦荡,对群众无私奉献——这不是喊口号,是一生的行为准则,也是“保守党的秘密”的真正体现。

党纪学习教育侧重“筑底线、担使命”,誓词教育侧重“温初心、践承诺”,两条腿走路,走的就是党性这条线。而政绩观对不对,关键就看党性硬不硬。

把入党誓词当作党纪学习教育的第一

课,能帮青年干部理清三对关系。

一是长期与短期。“为共产主义奋斗终身”,就是要有“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当。

二是公义与私利。“随时准备为党和人民牺牲一切”,意味着把党和人民的“公义”放在最高位置。把“公”字摆在心头,把“私”字关进笼子,才能真正做到“功成不必在我”。

三是内在与外在。“对党忠诚,积极工作”,说明要把外在的教育转化为内在的动力。通过党纪学习教育划清底线,通过誓词教育唤醒初心,党性修养才能内化于心、外化于行。

青年党员最容易在哪里“软”下来?往往不是在大是大非面前,而是那些日常细微处:面对上级不切实际的考核指标,是顶住压力还是“变通迎合”?人情往来面前,是坚守原则还是“打擦边球”?遇到困难时,是迎难而上还是“粉饰太平”?这些不起眼的小问题,会悄然瓦解纪律的防线。

所以我在课堂上,特别喜欢做一件事:重构场景,和学生对话,逼着他们做选择。青年的锐气、勇气、底气,得这么练出来。

守住政治生命的第一道关口

北京工业大学马克思主义学院院长 丁云

李大钊就义时38岁。北大红楼里走出的一批批早期青年党员,入党时想的不是“政绩”,但他们的选择,却成了最大的政绩。

这段历史给我们的启示是深刻的:真正的“政绩”,从来不是短期可见的指标,而是将个人奋斗融入时代与人民的需要。李大钊追求的是主义与真理,而非职位与显绩。他用生命诠释了——“功成不必在我,功成必定有我”。

那么,今天的青年干部若想干出真政绩,应该从哪里开始?首先,要追问自己:政绩为谁而干?只有跳出“自我中心”的政绩观,把解决群众急难愁盼问题作为出发点,切实回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,才能避免形式主义和短期行为。其次,要像革命先辈那样,具备历史耐心与信仰定力。真正有价值的政绩,往往需要经

住时间的检验,而不是急于“见效”。

我们再来看入党誓词中另一个关键词——“保守党的秘密”。我常常给同学们讲李大钊被捕前后的细节。在极其危急的时刻,李大钊没有销毁任何可能牵连他人的文件——不是他大意,而是他早已养成习惯,从不保留党组织的秘密材料。被捕后,他写下《狱中自述》,只字未泄露党的任何组织关系和党员名单。他用生命守住了“保守党的秘密”。

这个故事对今天的青年有两点重要启示。第一,严守秘密不是一句口号,而是体现在日常的行为中。第二,形式主义的本质,恰恰是“表面遵守、实际虚置”。不是因为有人监督才守纪律,而是因为信仰本身要求我们对自己诚实、对组织负责。守住秘密,就是守住对誓词的尊重,也就是守住政治生命的第一道关口。

初心誓言要落脚到实干上

沈阳化工大学马克思主义学院院长 贾冰

辽宁红色资源底蕴深厚。东北抗联史陈列馆、中共满洲省委旧址纪念馆、雷锋纪念馆……这些展馆不是冰冷建筑,而是涵养青年初心、培育正确政绩观的鲜活课堂。我们常态化组织学生开展“重走抗联路”“行走的场馆”思政课等实践活动,让孩子们在行走中沉浸式感悟红色精神。

抗联战士当年身处怎样的绝境?敌我悬殊,前路未卜,随时可能牺牲。可他们舍家为国、无畏生死,用生命兑

现了“为共产主义奋斗终身,随时准备为党和人民牺牲一切”的誓词。这份绝境中的坚守,让学生们读懂了什么叫初心、什么叫奉献。

更重要的是,它帮助学生树立了正确政绩观——让他们明白,真正的政绩,既有看得见的“显绩”,更有那些默默无闻、利在长远的“潜绩”。抗联战士从没想过自己有什么政绩,但他们的牺牲,成了最大的政绩。我们要传承这种不计名利、默默奉献的精神,立足长远、深耕实干,把浮躁功利的心态先放一放。

青少年阶段是价值观念形成的关键期。我们依托大中小学思政课一体化建设,打通学

段之间的育人壁垒,把思政小课堂和社会大课堂紧密结合起来。组织学生参加红色研学、志愿服务等实践,有助于青少年学懂用好马克思主义,树立强国报国的志向,真正理解“我志愿加入中国共产党”意味着什么——把个人的“小我”融入民族复兴的“大我”,肩负起党和人民无私奉献的使命与责任。

提前种下入党誓词的种子,对青年学生未来树立正确政绩观有着重要的铺垫作用。这颗种子叫什么?叫“为人民服务”。入党誓词教育,能引导青少年树立正确的价值观,在未来工作中自觉把为民造福、忠诚奉献作为

干事创业的出发点。

初心誓言,最终要落脚到实干上。广大青年党员要准确理解新时代践行入党誓词、为共产主义奋斗终身的内涵。不同职业、不同岗位的青年党员,如何干出不平凡的业绩?我总结了四条:一要以人民为中心,把群众需求、群众满意作为衡量工作的根本标准;二要坚持实事求是,不搞形式主义,用务实举措解决真问题;三要坚持守正创新,既坚守初心,又主动识变应变求变,以创新破解发展难题;四要敢于担当作为,勇于直面矛盾,主动攻坚克难。

