

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

树立和践行正确政绩观 奋力谱写中国式现代化辽宁篇章

秦浩 张梦遥

核心提示

树立和践行正确政绩观，是完成党的使命任务的必然要求。习近平总书记深刻指出：“要树立正确政绩观，处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，坚持底线思维，强化风险意识，自觉把新发展理念贯穿到经济社会发展全过程。”当前，辽宁正处于加快实现全面振兴的关键时期，要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深刻领会、准确理解和科学把握稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远这五对关系，以功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，奋力谱写中国式现代化辽宁篇章。

坚持稳中求进，在动态平衡中推动事业行稳致远

稳中求进工作总基调是我们治国理政的重要原则，也是做好经济工作的方法论。稳和进是事物发展的两种状态，体现了量变与质变的辩证统一。没有稳，进就失去了根基；没有进，稳就陷入了停滞。要坚持稳中求进、以进促稳，在动态平衡中推动党和国家事业行稳致远。树立和践行正确政绩观，必须深刻把握稳和进的关系，遵循螺旋式上升的内在逻辑，既不能因循守旧、畏首畏尾，错失发展机遇，也不能好高骛远、急功近利，造成大起大落。要掌握好节奏和力度，在保持大局稳定的基础上谋求积极进取，在推动进步的过程中筑牢稳定根基。“稳”要求我们保持宏观政策的连续性、稳定性，不搞“急转弯”“猛踩油门”；“进”则要求我们在关键领域、薄弱环节上有所突破，以点的突破带动面的提升。

推动辽宁全面振兴，处理好稳和进的关系，就要一方面稳住经济基本盘、社会基本盘、民生保障线，巩固装备制造、石化冶金等传统产业底盘，确保不发生系统性风险；另一方面要以科技创新引领产业升级，推动传统产业“智改数转”，加快培育新质生产力，在高质量发展上取得实质性突破，坚持以“时时放心不下”的责任感保稳定，以“事事心中有底”的行动力求突破，确保辽宁实现高质量发展。

坚持先立后破，不断激活振兴发展动能

立和破是事物发展过程中的两个不同阶段，体现着新旧事物交替的辩证统一。习近平总书记指出：“注重先立后破，不能未立先破。”“立”是发展的基础，“破”是变革的前提。没有“立”，盲目“破”就会造成断层和混乱，这既是经济转型的一般规律，也是社会治理的普遍经验。正确的政绩观要求党员干部要有破旧立新的魄力与担当，但不能为了追求“新气象”而盲目破旧，也不能因为“怕打破坛罐罐”

而故步自封。该破的要在立的基础上坚决破，让科学理念、正确导向、有效机制立起来，坚决破除陈旧思维、路径依赖和制度藩篱。

目前，辽宁在产业、科教、人才、基础设施等方面形成了较强的支撑能力，积累了实现更大突破的优势和条件。但要认识到，辽宁高质量发展仍然存在不少短板弱项，存在科技创新与产业创新融合度不高，产业结构调整步伐不快，深层次体制机制障碍有待破解，开放型经济发展滞后，绿色低碳转型任务繁重等问题，推动辽宁全面振兴需要巩固拓展优势、破除瓶颈制约、补强短板弱项。要立足产业基础加快培育壮大新兴产业和未业产业，建立起新的增长点和支撑点，确保发展不断档、转型不翻车。同时坚决破除阻碍发展的体制机制，淘汰落后产能、化解过剩产能，打破制约科技创新和产业创新的条条框框，做到先立后破，破立并举，不断激活振兴发展动能，推动辽宁取得全面振兴新突破。

坚持虚实相济，促进谋划与落地的有机衔接

习近平总书记强调：“空谈误国，实干兴邦”“一分部署、九分落实”。虚和实，体现着战略与战术、谋划与执行的辩证统一。“虚”指向理论指引、思想引领、精神状态，解决的是“怎么看”的问题；涉及对形势的判断、对规律的认识、对方向的把握；“实”指向实干实践、具体举措、实际成效，解决的是“怎么干”的问题，涉及任务的分解、措施的落实、责任的闭环。正确的政绩观既不能“重虚轻实”，陷入形式主义、官僚主义的泥潭，以文件落实文件、以会议落实会议，也不能“重实轻虚”，陷入事务主义、盲目蛮干的误区，只知低头拉车不知抬头看路，“喊破嗓子不如甩开膀子”，树立和践行正确政绩观最忌讳的就是“虚”字当头、“空”字挂帅，必须坚持实事求是、求真务实，既反对凌空蹈虚、文山会海，也反对埋头苦干、不谋全局。

实现辽宁全面振兴任务艰巨，“务虚”要体现在对坚决维护国家“五大安

全”使命任务的深度谋划，对“一圈一带两区”区域发展格局的战略思考、对培育新质生产力路径的前瞻研判；“务实”要体现在项目落地的进度、民生改善的温度、指标完成的硬度上，坚决杜绝“材料出政绩”“以会议落实会议”等不良风气。要坚持虚实相济，从习近平总书记新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧，吃透党中央大政方针和决策部署，从实现党的使命任务出发，大兴调查研究之风，把实际情况摸清、把突出问题找准、把有效对策提实，把功夫下在察实情、出实招、求实效上，把工作抓实、基础打实、步子迈实，有效破解辽宁振兴发展中的各种难题。

坚持标本兼治，以全面深化改革破局开路

习近平总书记指出：“坚持奔着问题去、对着根源治，既治标又治本。”“标”是事物表象、问题枝节、短期症状，“本”是事物本质、矛盾根源和内在规律，治标为治本赢得时间，治本为治标巩固成效，标本兼治方能根除痼疾。有的干部热衷于做“锯箭杆”式的表面文章，把外面伤口包好，留在里面的箭头却越陷越深，这种政绩观只会让问题越来越严重。树立和践行正确政绩观，要求我们既要有解决眼前问题的力度和速度，更要有强基固本、锲而不舍的韧劲和定力，必须克服“头痛医头、脚痛医脚”的短期思维，善于透过现象看本质，从苗头性问题中发现倾向性、规律性问题，从解决一个问题上升到解决一类问题，坚持标本兼治、重在治本。

辽宁面临的结构性、体制性矛盾交织，许多问题根源深、牵涉广，既要抓营商环境痛点、产业结构失衡、民生领域短板等当前紧迫问题，还要深挖体制机制障碍、思想观念束缚、结构路径依赖等长远根本问题，要以全面深化改革为全面振兴破局开路。例如，优化营商环境既要整治吃拿卡要、办事难等“标”的问题，更要深层次推进“放管服”改革、完善法治保障、培育诚信文化等“本”的工作；推动产业升级既要帮扶困难企业渡过眼前难关，更

要构建产学研用协同创新体系、完善人才引育留用机制等。只有治标与治本同向发力、同频共振，才能为辽宁全面振兴筑牢可持续发展的根基。

坚持远近兼顾，统筹做好当前与长远的发展任务

习近平总书记指出：“要牢固树立正确政绩观，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事。”近和远体现着显绩与潜绩、阶段性与连续性的辩证统一。为当下群众谋福祉是政绩，为子孙后代打基础同样是政绩，而且更见境界和胸襟。如果只顾“近”则忽视功利、竭泽而渔，如果只看“远”则好高骛远、脱离实际，只有立足当前、着眼长远方能可持续发展。树立和践行正确政绩观，必须坚持远近兼顾、深谋远虑，坚决不能搞寅吃卯粮的“政绩工程”“形象工程”，必须做功在当代、利在千秋的好事，甘于做铺垫性的工作，甘于抓未成之事。

实现辽宁全面振兴是一项长期系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进。广大党员干部树立和践行正确政绩观，就要处理好近和远的关系，抓好当前稳增长、促改革、惠民生各项任务，对群众关于就业、教育、医疗、养老、住房等迫切需求，对区域发展、项目建设、风险防范等紧迫任务，必须马上就办、真抓实干，以看得见、摸得着的变化回应群众期盼，确保“十五五”开好局、起好步。同时，要保持历史耐心，胸怀“功成不必在我、功成必定有我”的境界，聚焦培育新质生产力、清洁能源强省建设、打造对外开放新前沿等长远战略接续奋斗，坚持一张蓝图绘到底、一茬接着一茬干，既谋有时不我待、只争朝夕的紧迫感，也要有稳扎稳打、持之以恒的定力，在推进中国式现代化辽宁实践中展现新担当、创造新辉煌，为实现强国建设、民族复兴伟业贡献辽宁力量。

【作者单位：省委党校（辽宁行政学院、省社会主义学院）。本文为2025年度辽宁省社科基金重点委托项目(L25AWT013)阶段性成果】



建言献策

加快推动海洋经济高质量发展

金佳慧

党的二十届四中全会将“加强海洋开发利用保护”纳入优化国土空间发展格局重要内容。习近平总书记强调，推进中国式现代化，必须高效开发利用海洋，推动海洋经济高质量发展，走出一条具有中国特色的向海图强之路。加快建设海洋经济强省、打造“海上辽宁”，是服务国家战略、推动辽宁全面振兴的必然选择。要立足辽宁发展实际，坚持陆海统筹、向海图强、创新驱动、绿色发展、开放合作，以构建现代海洋产业体系、建设现代化港口群、强化海洋科技创新、筑牢海洋生态安全屏障、深化海洋领域开放合作为主攻方向，加快推动海洋经济提质增效、转型升级，使海洋经济成为推动辽宁全面振兴的重要引擎。

深刻认识辽宁发展海洋经济的独特优势和重要意义。作为东北唯一沿海省份，辽宁是我国海洋强国战略的东北支点，发展海洋经济是新时代推动辽宁全面振兴的蓝色增长极。辽宁港口群联通内外、辐射东北亚，海洋资源禀赋得天独厚，渔业、油气、风能等资源富集，为海洋产业多元化发展提供坚实保障。同时，辽宁船舶与海工装备制造实力领先，科创资源密集，涉海高校、科研院所与创新平台众多，为海洋科技突破与成果转化提供智力支持，辽宁完全有条件、有能力推动海洋经济提质增效，为全面振兴注入持久动力。要发挥大连港、营口港等港口群作为东北腹地对外开放主通道的作用，依托船舶制造、海工装备、石化等产业基础，以海洋经济带动传统产业转型升级，培育海洋生物医药、海上风电等新兴产业，构建陆海协同、向海图强的现代化产业体系，破解发展瓶颈，培育新质生产力、激活振兴发展新动能，不断提升东北开放能级、维护国家能源安全与产业安全。

构建现代海洋产业体系，做强“蓝色经济”核心引擎。产业结构的优化升级，是海洋经济高质量发展的关键所在。习近平总书记强调，“更加注重产业更新，推动海洋传统产业转型升级，大力发展海洋新兴产业，积极培育海洋未来产业，建设现代海洋产业体系”。辽宁要立足产业基础建设现代海洋产业体系，推动海洋产业特色化、高端化、智能化、绿色化发展。做大做强船舶与海工装备、海洋油气、海洋化工等优势产业，全力打造世界级高技术船舶与高端海工装备制造基地；大力发展深远海设施渔业、现代化海洋牧场，加快渔港升级改造，推动海洋渔业业近拓远、提质增效；培育海洋药物与生物制品、海洋新能源、海水淡化等新兴产业，力争海洋药物、海洋电力、海洋旅游保持较快增长；积极发展现代航运、海事法律服务、海洋文旅、邮轮游艇等高端服务业，创新“海洋+旅游”“海洋+体育”融合业态，构建全链条、高附加值的现代海洋产业体系。

打造现代化港口群，强化陆海统筹、协同联动。港口是辽宁海洋经济的核心枢纽，也是陆海统筹的关键节点。习近平总书记指出：“更加注重高效协同，坚持陆海统筹、山海联动，增强协同发展合力。”要深化港口体制机制改革，优化整合大连港、营口港等港口资源，推进港口绿色化、智能化改造，实施一批港口重点项目，打造分工协同、高效联动的世界级港口群。建立港口城市带动内陆城市发展新机制，完善“海运+铁路”多式联运体系，畅通东北亚陆海大通道，推动港口向“装卸港”向“贸易港、枢纽港、金融港”转型，实现沿海引领内陆、内陆支撑沿海、港产城深度融合，以高效协同拓展海洋经济发展空间。

强化海洋科技创新引领，培育海洋领域新质生产力。习近平总书记指出：“强化海洋战略科技力量，持续推动建设海洋和极地国家实验室、全国重点实验室，培育发展海洋科技领军企业和专精特新中小企业，实施‘蓝色人才’专项计划。”科技创新是海洋经济高质量发展的核心驱动力。要实施海洋科技创新能力提升行动，依托涉海高校、科研院所与辽宁实验室，搭建“政产学研用”协同创新平台，培育一批涉海科技创新平台。聚焦海上风电、智能船舶、海洋生物医药、深海资源勘探等关键领域核心技术攻关，推动数字技术与海洋产业深度融合，发展智慧养殖、智慧航运、智慧海洋工程等新业态。深化产教融合，完善海洋人才引育留用机制，培育海洋科技领军企业和专精特新中小企业，以创新驱动塑造海洋经济发展新优势。

深化开放合作，打造东北亚向海开放新前沿。习近平总书记指出：“更加注重合作共赢，主动参与全球海洋治理，共同和平利用海洋能源资源，坚决维护我国领土主权和海洋权益。”辽宁具备打造对外开放新前沿的独特条件。要依托辽宁自贸试验区深化海洋领域制度型开放，对接国际高标准经贸规则。推动船舶、海工装备等优势产品出口，拓展国际市场。积极参与东北亚海洋环境保护、渔业资源开发、防灾减灾等领域治理，深化双边多边海洋科研合作，以开放合作拓宽海洋经济发展格局。

筑牢海洋生态屏障，推动人海和谐共生发展。习近平总书记指出：“更加注重人海和谐，统筹海洋资源开发和保护，建设可持续发展的海洋生态环境，形成人海良性互动的新格局。”良好的海洋生态是海洋经济高质量发展的根本保障。要严守海洋生态保护红线，严控围填海规模，持续推进辽东湾、辽河口等重点海域生态修复，实施“退养还湿”、自然岸线修复等工程。深化陆海统筹污染治理，严格落实入海排污“一河一策”整治，强化近岸海域污染防治联防联控。探索海洋碳汇核算与海域分层立体利用，推动生态保护与海洋牧场、滨海旅游等产业融合发展，实现经济效益、生态效益、社会效益有机统一，走生态优先、绿色发展的向海图强之路。

（作者单位：辽宁对外经贸学院）

以“大思政课”拓展全面育人新格局

崔祺浩

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育，完善教育评价体系。”要办好“大思政课”，拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，以坚定的理想信念筑牢精神之基，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

挖掘“大资源” 打造有“真理味道”的思政课

立德树人是教育的根本任务，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，首要任务是用科学理论培养人。恩格斯说，“一个民族要想站在科学的最高峰，一刻也不能没有理论思维。”理论只有彻底，才能说服人。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，做到以理服人。

办好思政课，构建“大思政”育人格局，就必须坚持问题导向，拓展课堂教学内容。思政课的课程内容必须彰显马克思主义的真理力量，根植于中华优秀传统文化，生成于中国特色社会主义的伟大实践，这样才能有鲜活的生命力。要挖掘社会课堂的大资源，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，增强文化自信。要围绕中国式现代化的辽宁实践，讲好辽宁故事，讲好新时代取得的历史性成就和历史性变革，坚定“四个自信”。探索“馆地校”大思政协

同育人，如走进抗美援朝纪念馆，讲述上甘岭坑道内“一个苹果”的故事，阐释革命先烈的斗争精神、善于斗争的精神品格；走进抚顺雷锋纪念馆，讲述雷锋的故事，讲述“辽宁时代楷模”金城龙的英雄事迹，阐释“雷锋精神”的深刻内涵，等等。通过走到现场讲故事实现抽象到具体的表达，构建“理论逻辑+生动事例”的内容体系，让思政教育“小课堂”在同社会“大课堂”的融合中，释放无限活力，让广大青少年在实践中加深对党的创新理论的理解和认同。

建设“大课堂” 打造“行走的思政课”

当前，新一轮科技革命和产业变革加速突破，我国科技创新成果丰硕，中国式现代化实践波澜壮阔，为思政课提供了丰富的教学内容，也为“大思政课”提供了广阔的教学场域。实践是认识的来源，实践是检验真理的唯一标准，要始终站在现实历史的基础上，不是从观念出发来解释实践，而是从物质实践出发来解释观念，不断增强学生对党的创新理论的政治认同、价值认同和情感认同，使思政课成为常学常新的时代大课。

在思政课上把道理讲透，就要深度学习细悟党的创新理论蕴含的道理学理哲理，做到知其言更知其义，知其然更知其所以然，自觉用于改造客观世界和主观世界的全部实践。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持思政课建设与党的创

新理论武装同步推进。办好思政课，构建“大思政”育人格局，要坚持理论与实践的统一，坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的瞩目成就为内容支撑，突出实践导向，设立一批实践教学基地，做优一批品牌示范活动，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研开展实践教学，推动思政课程与课程思政同向同行，创新协同育人新范式。

建好“大师资” 打造“沉浸式的思政课”

教师是立教之本，兴教之源。要打造高素质专业化教师队伍，大力弘扬教育家精神，深入推进教育家精神铸魂强师，强化师德师风建设，开展教师能力素质提升工程。办好思政课关键在教师，思政课教师不但要有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，更要“政治强”“情怀深”“思维新”“视野广”“自律严”“人格正”。办好思政课，构建“大思政”育人格局，把道理“讲活”要重视谁来讲的问题。要建强思政课教师队伍，充分发挥思政课教师的积极性、主动性和创造性，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

建好“大师资”，要建设由“思政教师+专业教师+行业导师+优秀校友+辅导员+共青团干部”组成的专兼职相结合、校内外协同的师资队伍。思政课教师要广泛参与社会实践活动，把自己所见所闻与感悟融入思政课。如体育专业院校可以设立“冠军大讲堂”，奥运

冠军讲述“金牌献给祖国，体育强则中国强”；功勋教练讲述“科研助力夺金，国运兴则体育兴”，创新“以理说事+以事说理”的叙事方式，打造有温度的思政课，不断提高思政课育人质效。

搭建“大平台” 打造“智慧的思政课”

改革是教育事业的根本动力。当前人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，正深刻改变着人们的生产、生活、学习方式，推动人类社会进入人机协同、跨界融合、共创分享的智能时代，“全息呈现、全域覆盖、全员参与、实时互动”必然成为思政育人新形态。

教育部等五部门联合印发的《“人工智能+教育”行动计划》提出，研发思政大模型，丰富智能思政应用，建立全息、全域、全时的沉浸式思政育人模式。办好思政课，构建“大思政”育人格局，就必须坚持形式与内容的统一，因事而化、因时而进、因势而新，以人工智能拓宽“课堂学习+自主学习”的应用场景，借助VR/AR技术还原历史场景，运用虚拟数字人技术实现与英雄人物时空对话，开展红色文化场馆的全景虚拟漫游参观，不断提高思政课的针对性和吸引力，提升育人效果，培养造就更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

【作者单位：沈阳体育学院。本文为2021年度辽宁省社科规划基金重点项目(L21ADJ004)阶段性成果】