

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

推动科技自主创新和人才自主培养良性互动

董颖男

核心提示

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。习近平总书记在加强基础研究座谈会上发表重要讲话强调：“要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。”当前，新一轮科技革命和产业变革加速突破，国际竞争越来越体现为教育竞争、科技竞争、人才竞争。高校作为科技、人才、创新的重要结合点，要深入推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，更好发挥高校基础研究主力军作用，为中国式现代化提供人才支撑和智力支持。

锚定国家战略需要调整学科专业，发挥牵引作用

高校肩负着为党育人、为国育才的重大使命，是科技创新的重要策源地。高校的学科专业作为知识创新传承的主要场域，是高等教育体系的核心支柱，是实现高水平科技自立自强和提升人才培养质量的重要支撑。学科专业的“加”“减”“调”“并”，具有牵一发而动全身的作用。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出，要建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。这为优化学科专业布局、促进科技自主创新和人才自主培养良性互动提供了重要遵循。高校锚定国家战略需要调整学科专业布局，是推动科技自主创新和人才自主培养的重要途径，能够以学科体系革新激活创新潜能，以基础研究突破筑牢高水平科技自立自强根基，为创新人才培养提供源头活水。

推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，是破解关键领域“卡脖子”难题的迫切要求，更是实现高水平科技自立自强、塑造未来发展新优势的根本大计。基础研究是关键核心技术取得突破的基础。习近平总书记指出：“坚持‘四个面向’战略导向，进一步明确基础研究的主攻方向和重点领域”“加强原创性、引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战”。高校调整学科专业布局，需面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式学科专业，前瞻性布局量子科技、生命科学、空天科技、新材料、人工智能等关键前沿领域，淘汰不适应经济社会发展的学科专业，解决学科专业优化速度滞后于产业结构升级换代问题，

解决传统学科人才培养难以“适配”产业发展问题等。要完善学科专业动态调整机制，强化课程设置，提升师资水平，完善专业实践，促进国际合作，加强基础学科、新兴学科建设，实施急需学科专业超常布局行动，实施基础学科跃升行动、新兴学科和交叉学科孵化行动、存量学科专业优化行动和学科专业内涵更新行动等，精准对接社会需求，不断培养国家战略人才和行业紧缺人才，回应人民群众对高质量教育的期待。

优化资源配置推进科教协同育人，强化支撑保障

习近平总书记指出：“优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才”“强化国家科研机构、高水平研究型大学等引领作用，鼓励和规范发展新型研发机构，推动企业主导的产学研用深度融合，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。”科教协同育人是加快培养造就创新型人才队伍的关键支撑，是推动科技自主创新和人才自主培养良性互动的重要举措。近年来，高校科教协同育人不断深化，但仍存在育人链条与创新链条衔接不畅、科研反哺教学机制不健全、资源配置碎片化等问题。要完善科教协同育人机制，建立协同高效、贯通融合的科教融汇体系，通过组织体制、运行机制、资源配置等方面的深层次改革，推动科研优势、技术优势转化为教学优势，提高人才自主培养质效。

要深入实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，围绕建设国家重大科技力量和国家战略人才力量，加大对青年科技人才、战略科学家、科技领军人才等的培养力度，培养出具备坚定的理想信念、深厚的科学基础、深刻的行业洞察力、系统的思维方式、卓越

的创新精神的拔尖创新人才，更好地支撑和服务国家重大战略需求。要以重大任务为牵引带动学科汇聚、资源汇聚，促进科学资源与教育资源、研究资源与教学资源的双向流动与高效配置，打通科学研究、实验开发、成果推广、人才培养的协同创新链条，将有组织科研优势转化为有组织人才培养优势，助力科技攻关过程、科研组织方式与育人环节、育人模式有机融合。要进一步加强科学教育、工程教育，推动其与国家实验室、重大科技基础设施、大科学装置等深度绑定与融合，深化工程硕博培养改革，加快完善校企联合、工学交替、“双导师制”等培养模式。要加强企业主导的产学研深度融合，畅通高校、科研院所、企业人才交流通道，引导龙头企业、高校和科研机构等深度参与人才培养全过程，让人才培养过程嵌入产业技术创新的链条，通过理论与实践的结合提升学生的科研能力和职业素养，着力培养一批具备实际操作能力和创新应用能力的人才，助推新质生产力发展。

全面深化改革完善体制机制，营造良好环境

习近平总书记强调：“科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。”党的十八大以来，我们党深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，不断强化对现代化建设的支撑。“十五五”规划纲要明确将“教育科技人才一体发展格局基本形成”纳入经济社会发展主要目标，并对一体推进教育科技人才发展作出系统部署。推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，是统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的重要内容。要强化系统思维，以全面深化改革完善

体制机制，不断加强政策引领和推动，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，促进各项政策紧密协同，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。

要加强党的全面领导，完善党委统一领导，组织部门牵头抓总，职能部门各司其职、密切配合，社会力量广泛参与的人才工作格局，实施定期协商机制，明确各项改革实施主体和责任，科学制定教育科技人才体制机制一体改革任务书、时间表、优先序，构建教育科技人才三位一体协同发展工作格局。分类推进高校改革，优化重大科技创新组织机制，统筹强化关键核心技术攻关，推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化。坚持走基础研究人才自主培养之路，发挥高校基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。深入实施“英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”等，优化基础学科教育体系，发挥高校基础研究人才自主培养主力军作用，打造“卓越领军人才+青年拔尖人才+优秀青年人才”的高水平创新团队。要加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，促成评价机制和评价标准一体联动，深化项目评审、机构评估及收入分配改革，畅通企业、高校及科研院所人才交流通道，最大限度释放科研人员创新活力。要弘扬科学家精神，在教育、科研、社会实践等各个层面提供系统支持，营造良好创新生态和创新文化，激发科技创新发展和人才自主培养的活力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供不竭力量。

【作者单位：沈阳工程学院。本文为辽宁省教育科学“十四五”规划课题（JG21DB388）阶段性成果】



层层传达指令，不如早点落地。

作者 王歆瑶

把握树立和践行正确政绩观的实践要求

王磊

政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观、事业观等在干事创业中的体现。树立和践行正确政绩观，不仅关乎干部个人健康成长，更关系党和国家事业全局。对于广大党员干部而言，必须深刻理解和贯彻党中央重大决策部署，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，不断开创中国式现代化新局面。

坚持求真务实、苦干实干，为人民出实绩、以实干出政绩。习近平总书记指出：“要引导党员干部特别是领导干部坚持为人民出政绩、以实干出政绩，自觉在追求政绩上杜绝弄虚作假、好大喜功、花拳绣腿、劳民伤财、新官不理旧账那一套。”作为马克思主义政党，中国共产党必须以人民立场为根本政治立场，以全心全意为人民服务为根本宗旨。要始终坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事实事做到群众心坎上。广大党员干部要清醒地认识到，自己手中的权力、所处的岗位，是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，要对党、对人民高度负责，不慕虚荣，不务虚功，不图虚名，把为党尽责、为民造福作为最重要的政绩，把群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为检验工作成效的重要标准。要把为民造福作为最大政绩，始终牢记业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。要始终把求真务实、真抓实干作为自觉追求。保持求真务实的作风，努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫。要深入群众，深入基层，到田间、社区、厂矿中去汇集广大人民群众零散的意见，认真听取各方面的意见，深入分析问题，掌握全面情况，在去粗取精后提出切实可行的办法。坚持一切从实际出发，尊重客观规律，既立足当前、着眼长远，又积极进取、量力而行，克服急功近利、急于求成的思想，不搞主观臆断、违背客观规律的形象工程“政绩工程”。坚决纠正“重痕”“留迹”“留名”等错误做法。要有“功成不必在我，功成必定有我”的精神境界和历史担当，不贪一时之功、不图一时之名，一茬接着一茬干、一锤接着一锤敲，做到一张蓝图绘到底。

更加坚决有力地贯彻落实党中央重大决策部署。“十五五”时期，我国发展环境面临深刻复杂变化，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。广大党员干部都要牢固树立和践行正确政绩观，无论是制定政策，还是贯彻落实，都要自觉将思想和行动统一到党中央重大决策部署上来，确保党中央重大决策部署在本地区本部门

全面贯彻、精准落实。要坚持系统观念，下好全国一盘棋。不谋全局者，不足谋一域。善弈者谋势，善治者谋全局。全国是一个相互联系、相互作用的有机整体，必须以整体统率部分，凝聚发展合力。习近平总书记强调：“领导干部想问题、作决策，一定要对国之大者心中有数，多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账，善于把地区和部门的工作融入党和国家事业大棋局，做到既为一域争光、更为全局添彩。”领导干部要善于算大账、总账、长远账，不能为了局部利益损害全局利益，要自觉把地区和部门工作融入党和国家事业“大棋局”，彰显我国集中力量办大事的制度优势。坚持贯彻落实党中央重大决策部署与创造性开展工作相统一。各地区各部门要与党中央要求对标对表，党中央提倡的坚决响应，党中央禁止的坚决不做。同时，各地区各部门具体情况各不相同，要注重因地制宜、因时制宜，紧密结合各自实际，开动脑筋，主动作为，大胆作为，创造性开展工作，真正让党中央决策部署落地见效，做到把坚决有力贯彻落实党中央重大决策部署与工作各自实际情况创造性开展结合起来，既坚决有力，又实事求是；既不折不扣，又因地制宜。

完整准确全面贯彻新发展理念，着力推动高质量发展。政绩观与发展观紧密相关。发展观正确，发展理念科学，政策制定、目标安排才能科学。当前，我国经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。习近平总书记指出：“任何时候我们都不能走那种急就章、竭泽而渔、唯GDP的道路。这就是为什么要树牢新发展理念。树立正确的政绩观也就在这里，功成不必在我，功成必定有我。”树立正确的政绩观，要坚持高质量发展，完整、准确、全面贯彻新发展理念，统筹质的有效提升和量的合理增长，在量的合理增长基础上始终坚持质量第一、效率优先，视质量为生命，以高质量高速度为追求。要遵循经济发展规律，增强加快转变经济发展方式的自觉性和主动性，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革。要以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点，把发展成果不断转化为生活品质，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。要平衡好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的关系，使广大党员干部清醒地认识到抓经济发展是政绩，惠民生、保稳定也是政绩；短期出显绩是政绩，打基础、增后劲、利长远的潜绩也是政绩；解决现实矛盾是政绩，解决历史遗留问题同样是政绩，确保“十五五”乃至更长时期高质量发展的成色更足、底色更亮，以正确政绩观推动实现“十五五”良好开局。

【作者单位：沈阳市委党校】

建言献策

以人文经济助推辽宁乡村全面振兴

邢文轩

习近平总书记指出：“推进中国式现代化，必须加快推进乡村振兴。”全面推进乡村振兴，要以人文经济助推乡村人文资源和自然资源的保护利用，促进一二三产业融合发展，贯通产销、融合农文旅、传承和发展农耕文明，激发优秀传统文化活力，实现乡村产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕。

坚持农民主体地位，激活乡村振兴内生动力

习近平总书记指出：“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”人文经济的核心要义之一，是将“人”作为文化与经济融合发展的出发点和落脚点。乡村全面振兴的主体是农民，受益者是农民。以人文经济助推辽宁乡村全面振兴，首要在于坚持农民主体地位，将促进人的全面发展贯穿于乡村振兴全过程。

深化产权制度改革。深入推进“三权分置”改革，赋予农民对集体资产股份占有、收益及有偿退出等权利，推动土地经营权、宅基地使用权等成为可流转、可增值的财产，切实保障农民财产权益。鼓励农民用资金、土地、劳动力、技术等入股经营主体，创新利益共享机制，多渠道增加农民财产性收入。构建“新农人”培育体系。针对辽宁乡村人才队伍建设短板，将传统农培升级为融合技术技能、文化素养、经营管理、数字电商于一体的复合型培训，重点培育懂经营、善管理、有情怀的“新农人”，吸引更多人才返乡入乡，为乡村注入

活力。创新治理模式。推广“村民议事会”等民主协商模式，让农民在村级事务中拥有话语权、决策权、监督权。将社会主义核心价值观融入村规民约，强化农民主体责任意识，形成人人有责、人人尽责、人人享有的乡村治理共同体。

坚持以文兴业，打造乡村产业升级版

产业振兴是乡村振兴的重中之重。习近平总书记指出：“全面推进乡村振兴，要立足特色资源，坚持科技兴农，因地制宜发展乡村旅游、休闲农业等新产业新业态，贯通产销，融合农文旅，推动乡村产业发展壮大，让农民更多分享产业增值收益。”人文经济的本质是推动文化与经济相互交融，让文化赋能经济发展。以人文经济助推辽宁乡村产业升级，关键在于促进文化与农业、旅游、康养产业深度融合，推动乡村产业向品牌增值、文化赋能、体验增收方向转型升级。

推进乡土文化资源产业化。全面普查辽宁乡村文化资源，建立非遗、古村落、民俗、农耕技艺、红色遗址等文化资源数据库。对具有开发潜力的文化项目进行版权登记和品牌包装，形成可量化、可交易、可融资的文化资产。打造特色产业链。深入挖掘本土文化的核心价值，赋予农业和旅游业更深层次的精神内核，大力发展创意农业、研学旅游、民俗体验、康养度假等融合业态。打造一批具有人文特色的主题村落。提升农产品的文化附加值，将历史故事、地域文化融入大米、苹果、海参等“辽宁号”农产品，带动农产品销售。促进

文化保护与经济发展良性互动。探索建立文化资源“保护优先、开发反哺、利益共享”的可持续发展模式，不断健全市场化机制，确保农民在产销全产业链与农文旅各环节中获得更多增值收益。

坚持生态优先，建设宜居宜业和美乡村

习近平总书记强调：“坚持人与自然和谐共生，走乡村绿色发展之路。”越是发展任务重，越要重视生态环境保护，推动经济社会发展全面绿色转型。”人文经济倡导在人与自然和谐共生中推动经济社会发展，实现生态价值、经济价值与人文价值的有机统一。要推进乡村生态文明建设，让绿水青山真正成为百姓的“幸福靠山”。

发展人文经济引领的绿色经济新业态。将人文经济理念融入生态产业、林下经济、康养旅游等绿色产业，推动生态资源向兼具人文价值与市场价值的生态产品转化，让良好生态成为乡村发展的重要竞争力。优化城乡空间规划。科学规划县城与村庄空间，保留乡土肌理与田园风貌，统筹推进道路、供水、电网、通信等基础设施提档升级，同步建设文化礼堂、农家书屋、健身广场等人文空间，构建城市文明与田园风光交相辉映的城乡空间格局。培育多元协同治理新范式。将生态优先理念与人文精神融入乡村治理全过程，完善生活垃圾、污水治理长效机制，推行绿色生产生活方式。将生态保护纳入村规民约，开展“美丽庭院”“绿色村庄”等创建活动，绘就山清水秀、村美人乐的乡村画卷。

坚持城乡统筹，破解城乡二元壁垒

把乡村振兴战略这篇大文章做好，必须走城乡融合发展之路。习近平总书记强调：“健全城乡融合发展体制机制，完善城乡要素平等交换、双向流动的政策体系，促进城市资源要素有序向乡村流动，增强农业农村发展活力，推进城乡融合发展。”城乡融合要注重推动各类要素在城乡之间高效顺畅流动。以人文经济助推城乡融合发展，关键是要发挥中心城市与县城群的辐射带动作用，推动城乡与县域网深度融合，加快构建城乡互补、协调联动、共建共享的新格局。

畅通城乡要素双向流动。建立城乡统一的人力资源、土地、资本、技术等要素市场，破除制约要素流动的体制障碍，鼓励人才返乡、资本下乡、科技入乡、文化进乡，推动城乡要素良性循环。强化县城的辐射带动作用。以县城为关键载体，全面提升县域在公共服务、产业集聚、文化辐射、社会治理等方面的综合承载能力。优化县、乡、村三级功能布局，推进优质服务资源直达乡村，实现以城带乡、以文化人、以产兴业。推进城乡基本公共服务均等化。坚持农业农村优先发展，推动城乡教育、医疗、文化、养老、社保等基本公共服务标准统一、质量均衡。加大对农村公共文化服务体系的投入力度，建设覆盖城乡的文化资源共享平台。着力破解农村“一老一小”突出问题，将人文关怀融入养老托育服务中，增强农民群众的获得感、幸福感、安全感。

【作者单位：辽宁社会科学院】