

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

把握好显功与潜功的辩证统一关系

李 波 孙紫豪

核心提示

习近平总书记指出：“要牢固树立正确政绩观，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，既要做显功，也要做潜功，不计较个人功名，追求人民群众的好口碑、历史沉淀之后真正的评价。”显功看得见、摸得着，彰显担当作风；潜功不显山、不露水，但关涉长远。抓显功须脚踏实地办实事，耕潜功须甘于寂寞打基础，唯有坚持二者协同发力，才能创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

抓显功要以实干之举办好当下之事

显功是看得见、摸得着、易感知、可量化的工作成效，体现干事创业的效率与“枝叶总关情”的民生温度。抓显功，本质上是真抓实干、攻坚克难、推动发展，要以实干创实绩，聚焦人民群众急难愁盼问题，办好当下之事、惠及万家之利，以务实作风创造出立竿见影的发展成效，为强国建设、民族复兴伟业打好基础。

功崇惟志，业广惟勤。回顾中国共产党的百余奋斗历程，我们党领导人民在革命、建设、改革各个历史时期攻克无数艰难险阻，取得了辉煌成就，无一不是集其力于当下之事，谋其策解当下之题，以实干创造彪炳史册的功绩。一部中国共产党的历史，正是靠着一代代建设者以汗水和执着浇筑的史诗。历史证明，实干是创造显功的重要方法，也是成就事业的重要途径。正是依靠脚踏实地、埋头苦干的优良作风，我们党才能在艰难困苦的条件下抓好当下之事，破除发展障碍，战胜各种风险挑战，不断把宏伟蓝图变为现实图景。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把人民放在心中最高位置，团结带领全党全国各族人民打赢脱贫攻坚战，历史性地解决绝对贫困问题，不断加大民生投入力度，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，民生保障网不断织密兜牢，经济实力、科技实力、综合国力持续跃升。这些造福人民的实绩，赢得了广大人民群众对党和国家事业的高度认同和衷心拥护。实践证明，显功在于真抓实干，真干才能出真业绩。显功是我们党团结带领人民砥砺奋进的历史见证，为全面推进中华民族伟大复兴筑牢了坚实根基，凝聚起磅礴力量。站

在新的历史起点，唯有坚守初心使命、践行实干精神，才能不断创造新的业绩，在接续奋斗中谱写中国式现代化新篇章。

耕潜功要以长远之策夯实发展根基

潜功是着眼长远、固本培元、润物无声的基础性工作，体现战略眼光与历史担当。耕潜功，意味着甘做打基础、利长远、惠后人的工作。马克思主义认为，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。耕潜功，本质上就是重视发展过程中量变积累，是为出显功奠定基础、创造条件的固本之举。例如，辽宁持续推进科尔沁沙地歼灭战，数十年坚持不懈地推进治沙造林与生态保护修复，将沙地转化为绿色屏障，实现了生态安全与绿色发展协同推进。实践表明，潜功并非看不见、摸不着的，而是在日复一日、年复一年的坚守积累中，夯实长远发展根基。新时代推动辽宁全面振兴，需要树立和践行正确政绩观，坚持把潜功做深做实，锲而不舍推动量变积累，持续在强化生态保护、优化营商环境等基础性、长期性工作上下足功夫，不断积小胜为大胜，让潜功积累真正转化为人民群众可感可及、经得起检验的实效。

为政之道，以顺民心为本，以厚民生为本。人民群众对美好生活的向往，既需要当下可看见的实惠，也需要长久可靠的保障；既需要立竿见影的改善，更需要持续稳定的支撑。潜功看似默默无闻，实则泽被长远。焦裕禄带领兰考人民战风沙、治盐碱，用心改善群众生产生活条件；谷文昌数十年如一日带领群众植树治沙，让荒岛变绿洲，为百姓谋长远福祉；杨善洲退休不褪色，扎根深山植树造林，无私奉

献，造福一方；毛丰美扎根基层，带领大梨树村村民苦干实干，将点滴汗水转化为乡村振兴的丰硕成果。他们为新时代党员干部树立和践行正确政绩观作出了生动示范。当下，少数党员干部政绩观出现了偏差，热衷于追求搞大场面、铺大摊子、不计成本搞“形象工程”“政绩工程”，把精力集中在见效快、看得见的工作上，对优化营商环境、守护生态安全、完善基层治理等打基础、利长远的工作用心不够、用力不足，结果往往是短期有声势、长期留旧账、发展陷被动，违背了为民造福的政绩观。因此，党员干部要自觉校正政绩坐标，把潜功做深、做实、做长久，让工作经得起实践、人民和历史的检验，为推动高质量发展筑牢根基。

以显功潜功协同创造经得起考验的实绩

显功与潜功相辅相成，割裂二者关系，就会偏离正确政绩观。创造经得起考验的实绩，需要坚持系统观念，推动显功与潜功互相促进，实现当前发展与长远发展的统一、民生改善与根基夯实的同步推进，以扎实成效践行初心使命。

民心是最大的政治，为民造福是最大的政绩。潜功不是“虚功”，不是懒政怠政的借口，最终要由人民群众作出判断。一份政绩，既要看到当下的成功成效，又要看到背后的潜功积累；既要看眼前的发展变化，又要看长远的后劲潜力。要坚决摒弃“重显轻潜”“重表轻里”的功利主义思维，反对只做表面文章、只求短期效益的形式主义，同时也要防止把潜功当作不作为的“避风港”，找借口逃避责任、贻误发展。要以显功为标尺检验潜功是否合民心、符民意，以群众满意度为准则，衡量潜功是否真正经得起实践、人民和历史的检验。

建言献策

提升科技创新效能 培育壮大新质生产力

英 明 王伊凡

《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》提出“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”的重要部署。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，更是在新时代推动辽宁全面振兴的必由之路。“十五五”时期，辽宁必须牢牢把握高质量发展这个首要任务，进一步推动科技创新，促进科技创新与产业创新深度融合，强化企业科技创新主体地位，推进教育、科技、人才一体化协同发展，不断提升科技创新效能，因地制宜发展新质生产力。

促进科技创新与产业创新深度融合

推动科技创新和产业创新深度融合，是培育发展新质生产力的内在要求。习近平总书记在辽宁考察时强调：“培育壮大战略性新兴产业重在强化科技创新与产业创新深度融合，因地制宜发展新质生产力。”科技创新是发展新质生产力的核心要素，产业创新开发新产品、开拓新市场、创造新需求，推动产业变革和经济发展。当前，辽宁正处于转型升级的关键阶段，要立足产业基础和资源禀赋，推动科技创新与产业创新同频共振，让创新成果更快转化为现实生产力，为辽宁全面振兴注入强劲动能。

强化科技创新与产业创新深度融合，必须进行系统性谋划和整体性推进，牢牢抓住科技创新这一关键着力点。要整合科技创新资源，科学配置知识、技术、人才、资本等各类创新要素，增加高质量科技供给，让创新资源向产业一线集聚。要充分发挥新型举国体制优势，聚焦装备制造、冶金、石化等传统产业和新能源、新材料、生物医药等新兴产业，加大重点领域核心技术攻关力度，加强基础研究战

略性、前瞻性、体系化布局，加快科技成果转化应用，持续完善区域创新体系，及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，为改造提升传统产业、培育战略性新兴产业和未来发展提供强大科技支撑。持续完善科技创新与产业创新融合发展的体制机制，深化改革创新，引导领导干部加强科技前沿知识学习，努力做到知科技、懂产业、善决策，依托辽宁本土科技资源优势，持续塑造发展新动能与新优势，不断培育壮大新质生产力。

强化企业科技创新主体地位

党的二十届四中全会提出，强化企业科技创新主体地位，推动创新资源向企业集聚，支持企业牵头组建创新联合体，更多承担国家科技攻关任务，鼓励企业加大基础研究投入，促进创新链产业链资金链人才链深度融合。推动辽宁全面振兴，要激发企业创新创造活力，推动创新资源向企业倾斜，让企业真正成为创新决策、研发投入、成果转化的主体，培育一批具有核心竞争力、科技领军企业和专精特新企业，为新质生产力发展提供坚实支撑。

充分发挥企业的创新主体地位，就要培育一批高水平科技领军企业，引导科技领军企业整合创新资源、加强行业关键核心技术攻关，完善相关机制发展壮大科技型中小企业、专精特新中小企业等，支持有条件的科技领军企业投资设立更多海外研发中心，推动科技领军企业“走出去”，加强与全球顶尖高校和实验室合作，形成覆盖基础研究、应用开发、产业转化的全球创新闭环，扩大企业品牌全球影响力。要健全科技成果转化撮合机制，支持企业深度参与科技创新决策，引导企业参与重大科技创新项目，聚

焦产业需求和应用导向，凝练攻关项目，确立企业在重大技术创新方向确定和应用类科技项目遴选中的主导权，研究真问题、真解决问题。要实施优质企业梯度培育行动，建立健全科技型中小企业、高新技术企业、科技领军企业和雏鹰、瞪羚、独角兽优质企业梯度培育体系。要大力弘扬企业家精神，鼓励企业家做创新发展的探索者、引领者，勇于推动生产组织创新、技术创新、市场创新，支持和引导企业家厚植爱国情怀、勇于创新，努力把企业打造成强大的创新主体。

协同推进教育科技人才一体化发展

科技创新本质上是人才驱动，科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才三者内在一致、相互支撑、相互成就。辽宁科教资源丰富，产业基础雄厚、应用场景丰富，有条件有能力在深度融合上大有作为，为培育壮大新质生产力提供保障。

协同推进教育科技人才一体化发展，要完善人才自主培养机制，优化高等院校学科设置，支持人才培养模式，布局建设高校重大科技创新平台，发展低空经济、海洋经济、高端装备等急需学科专业，推动教育与产业需求精准对接。要统筹推进国家战略科技力量建设和重大科技任务实施，完善科技自主创新机制，着眼科教融汇和产教融合，优化国家战略人才力量体系化布局，打造支撑科技自立自强的攻坚队伍，建设未来产业研究院与创新平台，推动未来产业赋能新兴产业升级、反哺传统产业转型，形成传统筑基、新兴提速、未来领跑的梯次发展格局，加快建设具有全国影响力的区域科技创新中心，加强科技强省建设。持续深化人才发展体制机制改革，深入实施“兴辽英才计划”“优秀高技能人才项目”，对重点领域、重大平台人才予以专项支持，培养造就更多的战略科学家、科技领军

人才、卓越工程师、高技术人才。统筹抓好人才培养、引进、使用，实行更加开放的人才政策，为培育和发展新质生产力汇聚更多人才资源，为发展新质生产力提供有力人才保障。

潜功是显功的前提与支撑，没有扎实的潜功作支撑，显功就如同空中楼阁，难以持久稳固。要把握好显功与潜功的辩证统一关系，不要被动等待、消极应付，而要主动作为、精准发力，花真功夫、下实力气。要聚焦发展中的薄弱环节，持续在打基础、补短板、强弱项上深耕细作，着眼长远大局，持之以恒做好夯实基础、完善机制、营造良好环境等工作，让潜功为显功提供稳固的支撑；要建立健全潜功和显功协同推进机制，既考核显功即时成效，也评价潜功长远价值，引导广大干部树立和践行正确政绩观，肯做“栽树者”，甘当“挖井人”，以稳扎稳打的工作成效取信于民。

坚持显功和潜功并重，杜绝畸重畸轻、片面追求。树立和践行正确政绩观，在于实现显功与潜功的内在统一、协同发力。显功直观可见，利在当下；潜功润物无声，利在千秋，二者相互支撑、不可偏废。现实中，部分干部轻潜功、急功近利，忽视基础工作；部分干部轻显功、碌碌无为，忽视群众当下期盼，这些皆是错误政绩观的表现。树立和践行正确政绩观，既要治“短视病”，不搞寅吃卯粮、透支未来的短期政绩，也要祛“躺平症”，不做碌碌无为、漠视民生的干部。要始终坚持系统观念和长远眼光，从思想深处认识“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”等核心问题，既拿出“马上就办”的劲头抓显功，又保持“滴水穿石”的定力耕潜功，以“功成不必在我”的境界深耕潜绩、筑牢根基，以“功成必定有我”的担当做好当下之事，回应群众期盼，用科学的方法推动高质量发展。

【作者单位：省委党校（辽宁行政学院、省社会主义学院）。本文为2025年度全国党校（行政学院）系统总体规划重点项目（2025DXXTD001）阶段性成果】

以科技突破拓展未来产业发展

培育发展未来产业，对于抢占科技和产业制高点、把握发展主动权、发展新质生产力具有重要意义。辽宁要立足自身优势，聚焦未来产业发展的主攻方向，着眼发展未来产业的现实基础，加强前沿技术研发和发展布局，科学论证技术路线，提升前沿技术战略预判能力，拓展未来产业发展的速度、广度和深度，不断发展壮大新质生产力。

要主动聚焦国家战略需求，聚焦东北肩负维护国家“五大安全”的重大使命，立足辽宁区域资源禀赋，产业基础与发展定位，综合考量技术成熟度、要素支撑条件、市场承载能力等现实因素，坚持因地制宜、错位发展，着力优化产业布局，强化创新驱动，补齐短板弱项，科学布局发展未来产业。要强化产业协同，依托装备制造、冶金、石化等传统产业的根基，以智能化、绿色化、融合化为主攻方向，依靠创新改造升级“老字号”、深度开发“原字号”、培育壮大“新字号”，为未来产业发展提供场景、市场与配套支撑。要前瞻布局氢能、储能、空天与深海开发、生物制造、低空经济、人形机器人等未来赛道，建强未来产业研究院与创新平台，推动未来产业赋能新兴产业升级、反哺传统产业转型，形成传统筑基、新兴提速、未来领跑的梯次发展格局，加快建设具有辽宁特色的“2211”现代化产业体系，在服务国家战略中培育壮大新质生产力。

（作者单位：沈阳工业大学）



坚持以党的创新理论引领思政课建设

韩 旭 张露露

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是提升思政引领力的主渠道和主阵地。党的十八大以来，习近平总书记高度重视思政课建设，提出“提升思想政治教育亲和力和针对性”“推动思想政治理论课改革创新”“思政课的本质是讲道理”“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”，为思政课建设提供了根本遵循。新时代新征程，要全面贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政课教育新局面，培养担当民族复兴重任的时代新人。

深刻认识党的创新理论引领思政课建设的重要性。在世界百年未有之大变局加速演进、思想文化交流交融交锋日益频繁的时代背景下，坚持以党的创新理论引领思政课建设具有重要意义。以党的创新理论引领思政课建设是实现党的创新理论“三进”的基本途径。党的创新理论能否转化为改造主观世界和客观世界的物质力量，关键在于是否学懂弄通党的创新理论。思政课是传播党的创新理论的主渠道。新时代思政课建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，用党的创新理论武装学生头脑，促使党的创新理论转化为学生认识世界、改造世界的思想武器。以党的创新理论引领思政课建设是思政课落实立德树人根本任务的必然选择。当前，国际国内形势深刻变化，必须坚持党的创新理论引领思政课建设，帮助学生在多元思潮冲击下破解思想困扰，引导学生深刻领悟马克思主义和中国化时代化的马克思主义的真理性力量，增强政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，真正将立德树人根本任务落到实处，将个人理想融入民族复兴伟业。

深化以党的创新理论引领思政课建设的规律性认识。习近平总书记指出：“学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。”思政课建设是党领导教育工作的重中之重。进入新时代，思政课通过不断丰富育人内容和形式，拓展育人主体和场域，整合育人资源和力量，将思想政治教育贯穿到教学育人的各个环节、各个层面。要充分发挥思政课的思想引领与价值塑造作用，坚持政治性和学理性相统一，既要旗帜鲜明讲政治，又要用真理的强大力量教育引导青年，培养学生的政治敏锐性与鉴别力，使其深刻理解党的理论路线方针政策，坚持正确的政治立场。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，其核心使命就在于培养担当民族复兴大任的时代新人，促使学生实现个人成长与国家发展同频共振，最终实现人的全面发展与社会全面进步的辩证统一。党的创新理论是破解时代

难题、引领国家发展的科学指南，蕴含着对学生世界观、人生观和价值观的指引作用。思政课要以党的创新理论为指引，引导学生将个人理想融入“两个大局”之中，让学生既看到“小我”，又看到“大我”，促使个人成长与国家发展协调统一。

把握以党的创新理论引领思政课建设的实践路径。习近平总书记指出：“思政课建设要向改革创新要活力。”充分发挥思政课作用，必须坚持改革创新，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代新人。加强党的全面领导，不仅要充分认识中国特色社会主义进入新时代的历史方位，将新发展阶段特点、中国式现代化建设实践等融入思政课教材之中，而且要使教材编写遵循“螺旋上升”的原则，遵循不同阶段学生的认知规律，合理安排教学内容，保证教材内容的科学性、系统性和可读性。同时，及时将党的创新理论成果、中国特色社会主义取得的举世瞩目的成就融入教材，确保教材内容始终与时代发展同频共振，让思政课真正发挥引导学生认识时代、把握时代、融入时代的重要作用。思政课教师应全面且精准地把握党的创新理论的科学体系，深入理解其丰富内涵和逻辑架构，切实掌握其核心要义和精神实质。要弘扬教育家精神，以“四有”好老师标准严格要求自己，在具体教学实践中注重结合现实案例讲道理，增强思政课的吸引力与感染力。将党的创新理论贯穿于思政课教学全过程，发挥其对学生的价值引领和人格塑造作用，引导学生科学认识马克思主义的立场观点方法，以科学的思维方式认识世界、改造世界，将党的创新理论成果转化为指导实践和推动工作的思想武器。要切实增强思政课的针对性和亲和力。同时，打破思政课与专业课程的壁垒，创新教学方式，开展跨学科融合教学，利用数字技术构建“沉浸式”教学场景，为学生制定个性化学习计划，使思政课教学取得更好的育人效果。

新时代新征程，我们要坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化党的创新理论“进教材、进课堂、进头脑”，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，全面拓展育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力和人才支撑。

【作者单位：辽宁大学。本文为2024年度辽宁省社会科学规划基金重大委托项目“习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化研究阐释”（L24ZD001）阶段性成果】