

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 切实把正确政绩观贯穿干事创业全过程各方面

邵文宏

**核心提示** 习近平总书记指出：“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。”“要认真组织开展树立和践行正确政绩观学习教育，引导广大党员干部落实‘立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干’总要求，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”这些重要论述为新时代党员干部干事创业提供了科学指引。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，广大党员干部要切实把正确政绩观贯穿干事创业全过程、各方面，坚持为人民出政绩、以实干出政绩，创造出无愧于历史、无愧于时代、无愧于人民的新业绩。

## 深刻理解树立和践行正确政绩观的重要意义

政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观在干事创业中的集中体现，是为政之德、从政之道、施政之要，关乎立党为公、执政为民。树立和践行正确政绩观，不仅关系干部个人成长，更关系党的事业兴衰成败。

树立和践行正确政绩观是党员干部强化党性修养的内在要求。习近平总书记指出：“树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。”为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党的初心使命，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。党员干部只有党性坚强，自觉地运用马克思主义立场观点方法干事创业，把人民满意作为衡量一切工作的标尺，才能创造人民满意的政绩。树立和践行正确政绩观，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从党性上找差距、查根源、强修养，进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，将个人理想追求融入党和国家事业之中，以正确的权力观、政绩观、事业观指导实践、推动工作。

树立和践行正确政绩观是推动经济社会高质量发展的必然要求。国家和践行正确政绩观，事关党和国家事业发展大局、事关中国式现代化建设进程。党的十八大以来，习近平总书记高度重视领导干部的政绩观问题，强调“坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容”。这明确了树立和践行正确政绩观的重要遵循。正确政绩观是合规律性与合目的性的统一。工作中有的党员干部热衷“垒大

堆”“造盆景”，搞徒有其表的形象工程，有的急功近利、竭泽而渔，有的贪大求洋盲目发展高耗能项目等，严重影响高质量发展。推动高质量发展是“十五五”时期乃至更长时期经济社会发展主题，只有以正确政绩观为引导，力戒急功近利、反对拈轻怕重，完整准确全面贯彻新发展理念，引领领导干部超越单一增长和当前利益的局限，重基础重民生重长远，才能推动实现质量变革、效率变革、动力变革，筑牢高质量发展的根基。

## 牢牢把握树立和践行正确政绩观的核心要义

坚持人民至上，解决好“政绩为谁而树”问题。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量，是我们执政的最大底气。共产党人干事业、创政绩，为的就是造福人民。树立和践行正确政绩观，党员干部必须做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。要坚持把造福人民作为最大政绩，聚焦人民群众最关心最直接最现实的利益问题，采取更多可感可及的具体举措，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。要始终把人民作为党的工作的最高裁决者和最终评判者，把老百姓办了多少好事实事作为检验政绩的重要标准，真正把好事做到群众心坎上，真正做到对历史和人民负责。

坚持以实干出政绩，解决好“靠什么树政绩”问题。任何政绩都不是凭空而来的，必须靠拼搏获取、靠实干赢得。新时代新征程，树立和践行正确政绩观，要求党员干部真抓实干，务求有功、务求实效，坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实的做法。对当务之急，要立说立行、紧抓快办；对长期任务，要保持历史耐心和战略定力，以

“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，一步一个脚印向前推进。

坚持一切从实际出发、实事求是，解决好“树什么样的政绩”问题。政绩观端正不端正、正确不正确，在很大程度上决定着事业的兴衰成败。实事求是马克思主义的根本观点，是中国共产党的基本思想方法、工作方法、领导方法。树立和践行正确政绩观，前提是从实际出发，通过广泛深入的调查研究，准确把握客观实际，真正掌握矛盾所在、症结所在，把干事热情和科学精神结合起来，坚持目标导向和问题导向相统一，既不能脱离实际搞“拍脑袋”决策，也不能超越阶段搞“大干快上”，而是要使政策、方案符合实际情况，符合客观规律。

## 深入推进树立和践行正确政绩观学习教育走深走实

习近平总书记提出树立和践行正确政绩观“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，为党员干部特别是领导干部干事创业提供了根本遵循。要深刻理解在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的总要求，推动学习教育走深走实。

坚持立党为公。我们党作为马克思主义政党，没有任何自己特殊的利益，这一定性质宗旨决定了党员干部创造政绩必须始终立足于公、为“大我”，而非为私、为“小我”。开展树立和践行正确政绩观学习教育，要引导党员干部牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，心怀“国之大者”，看淡个人得失，凡是有利于党和人民事业的，就坚决干、加油干、一刻不停歇地干；凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改，确保党和人民赋予的权

力始终用于为党和人民做事。

坚持为民造福。为什么人的问题，是政绩观的首要问题，检验着一个政党的执政宗旨，决定着干事创业的根本方向。开展树立和践行正确政绩观学习教育，要求党员干部坚持以人民为中心的发展思想，要把为民造福作为矢志不渝的价值追求，在思想深处校准政绩观偏差，在行动中自觉践行为民宗旨，深入基层、深入群众，了解群众所思所想、所急所盼，既做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，真正把学习教育成果转化为为民造福的实绩实效，不断把为民造福的事业推向前进。

坚持科学决策。党员干部干事创业必须实事求是、求真务实。开展树立和践行正确政绩观学习教育，要求党员干部要坚持因地制宜、因时制宜，创造性开展工作，要加强科学论证，绝不能仅凭个人主观臆断或片面经验“拍脑袋”决策，更不能为了追求所谓的“政绩”而盲目决策、仓促上马项目，应当尊重客观规律，深入调查研究，广泛听取意见，把各种可能的情况考虑周全，把各种潜在的风险预估到位，确保决策符合实际情况、顺应发展大势。

坚持真抓实干。空谈误国、实干兴邦。不注重抓落实、不真抓抓落实，再好的规划和部署也会沦为空中楼阁。开展树立和践行正确政绩观学习教育，要求党员干部坚持干字当头，拿出真抓实干的劲头、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，面对复杂艰巨的任务敢于直面问题不回避、勇于攻坚克难不退缩，以实实在在的实际行动履职尽责，以勇于主动精神克难关、战风险、迎挑战，赢得发展先机，打开事业发展新天地。

【作者单位：辽宁工程技术大学。本文为2024年度辽宁省高校思想政治理论课教学改革研究项目阶段性成果】



作者 王歆瑶

## 建言献策

# 建设人才强省 为辽宁全面振兴提供支撑

吴双

习近平总书记指出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出，抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设。推动辽宁全面振兴，对人才的需求比以往任何时候都更为迫切。要深入贯彻党的二十届四中全会精神，把人才强省建设摆在发展全局的重要位置，以党的领导为根本保证，以产业需求为精准导向，以科教融合为支撑，以完善体制机制为保障，让各类人才在辽宁安心安业，让人才“关键变量”成为发展“最大增量”，为新时代辽宁全面振兴提供坚实人才支撑。

坚持党的全面领导。办好中国的事情，关键在党。习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上强调：“全面加强党的领导和党的建设，是东北全面振兴的根本保证。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，全面加强党对人才工作的领导，确立人才引领发展的战略地位，作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断，作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署，推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。辽宁建设人才强省，必须始终坚持党管人才原则，把党的领导贯穿党管人才“引育用留”全链条。要以系统思维健全协同推进机制，打破部门壁垒、区域分割、体制障碍，形成党委统一领导、组织部门牵头抓总、相关部门各司其职、社会力量广泛参与的人才工作格局，健全省市县三级人才工作联动机制，推动人才政策制定、资源配置、服务保障一体化推进。要将人才工作纳入各级领导班子和领导干部综合考核重要内容，建立健全人才工作责任制，推动人才工作责任落实、政策落地、任务见效，确保人才强省建设始终沿着正确方向前进。

以产业发展为导向优化人才引育体系。业以才兴。辽宁作为工业大省，要让人才链与产业链同频共振，紧扣产业发展脉搏推动人才供给与产业需求精准对接。要聚焦高端装备、航空航天、精细化工、生物医药等优势领域，以及新能源、新材料、先进制造等战略性新兴产业，精准绘制产业人才需求图谱，建立各层次人才缺口清单，实施靶向引才、精准育才，重点引育一流科技领军人才和创新团队，大力培养青年科技人才，深入推进卓越工程师、大国工匠、高技能人才培养工程，着力构建拔尖人才、领军人才、青年英才为主体的环环相扣、梯次培养体系。深入实施“兴辽英才计划”，开展“手拉手”引才专项行动，支持“带土移植”

创新团队引进，实现“引进一个人、带来一个团队、培育一个产业”的连锁效应。深化产教融合发展，推动产业龙头企业与高校、科研院所共建现代产业学院、卓越工程师学院，把实验室建在产业链上、课堂设在创新一线，订单式培养产业急需的复合型、应用型人才，推动产业集聚人才、人才引领产业的良性互动。

推进教育科技人才一体化发展。紧扣人才需求推进教育科技人才一体化发展，以构建自强卓越的高等教育体系为抓手，优化学科专业布局，根据《辽宁省深入推进一流大学和一流学科建设实施方案（2024—2028年）》深入推进新一轮“双一流”建设，重点布局先进制造、精细化工、生物医药等领域交叉学科中心，动态调整与产业需求脱节的学科专业，让高校学科设置精准对接产业链条。深化科教协同育人，推动省内高校将产业发展关键技术难题融入课程设计，把实验室建在龙头企业生产一线，推行科研导师加产业导师双导师制，让学生在科研实践中掌握产业实用技能。强化校地科研联动，组织高校科研团队与地方产业园区、重点企业组建创新联合体，围绕“卡脖子”技术开展联合攻关，将高校科研成果转化为产业发展实效，同时在攻关实践中培育懂产业、善创新的实战型人才，强化科学研究和教育教学的协同联动，一体推进教育科技人才发展，推动复合型、应用型人才的培育，为人才强省建设提供源头活水。

深化人才发展体制机制改革。真正把人才引进来、留得住、用得好、靠的不一时热度，而是一套接洽、可落地、能见效的务实机制。只有持续深化体制机制改革，厚植人才发展沃土，才能让人才留得住、留得住、长久留、为推动高质量发展提供充足持续的人才支撑。要持续深化人才发展体制机制改革，坚持向用人主体放权、为人才松绑，完善人才培养、使用、评价、激励、流动机制，深入推进落地、任务见效，确保人才强省建设始终沿着正确方向前进。

以产业发展为导向优化人才引育体系。业以才兴。辽宁作为工业大省，要让人才链与产业链同频共振，紧扣产业发展脉搏推动人才供给与产业需求精准对接。要聚焦高端装备、航空航天、精细化工、生物医药等优势领域，以及新能源、新材料、先进制造等战略性新兴产业，精准绘制产业人才需求图谱，建立各层次人才缺口清单，实施靶向引才、精准育才，重点引育一流科技领军人才和创新团队，大力培养青年科技人才，深入推进卓越工程师、大国工匠、高技能人才培养工程，着力构建拔尖人才、领军人才、青年英才为主体的环环相扣、梯次培养体系。深入实施“兴辽英才计划”，开展“手拉手”引才专项行动，支持“带土移植”

（作者单位：辽宁对外经贸学院）

# 激发全民族文化创新创造活力

潘文曼

文化兴则国运兴，文化强则民族强。激发全民族文化创新创造活力，是建设文化强国的关键，是推进中国式现代化的必然要求，更是赓续中华文脉、铸就中华文化新辉煌的重要举措。新时代新征程，要激发全民族文化创新创造活力，坚守人民立场、坚持精品导向，让文化创新创造活力持续迸发，为强国建设、民族复兴伟业凝聚强大精神力量。

## 创新创造是文化繁荣兴盛的活力源泉

文化的生命力在于创新创造，这是被人类文明发展史反复印证的客观规律。在数千年历史长河中，中华文明之所以生生不息、绵延不断，历经沧桑而薪火相传、饱经磨难而历久弥新，一个重要原因便是始终秉持与时俱进、推陈出新的文化品格，在传承中守正、在守正中创新，不断赋予传统文化新的时代内涵，让中华文明始终保持生机与活力。从诸子百家争鸣奠定思想根基，到汉唐气象开放包容铸就盛世风华；从宋元文艺繁荣拓展审美境界，到明清文化融合丰富文明内涵，每一次文化的发展，都离不开全民族创新创造的力量驱动，这深深镌刻在中华民族的精神血脉之中。

中国共产党是具有高度文化自信和马克思主义政党，自诞生之日起就肩负起引领中华民族文化复兴的历史使命，始终把文化建设放在治国理政的突出位置。新民主主义革命时期，我们党领导人民建设民族的、科学的、大众的、新民主主义文化，为革命胜利提供强大精神支撑；社会主义革命和建设时期，我们党确立“百花齐放、百家争鸣”方针，推动社会主义文化繁荣发展；改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党高度重视文化建设，提出建设社会主义精神文明；中国特色社

会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央提出“两个结合”重大论断，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，将推动文化创新创造的自觉性提升到新高度，谱写出文化强国建设的新篇章。

激发全民族文化创新创造活力，目的是繁荣发展社会主义文化，必须始终坚持正确政治方向和价值导向。要坚持和加强党的全面领导，坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，以社会主义核心价值观为引领，确保文化建设始终沿着社会主义方向前进。历史和实践证明，只有坚持党的领导，才能凝聚起全民族文化创新创造的磅礴力量，把握文化发展的时代大势，抵御错误思潮侵蚀，让文化创新创造始终服务于党和国家事业发展大局。

## 坚持将创新精神贯穿文艺创作之中

作品是文化的载体，精品是文化繁荣的标志。文化繁荣不是空洞的口号，最终要体现在层出不穷的好作品上，唯有高质量的文艺作品，才能承载时代精神、传递价值追求、滋养人民心灵。文艺工作作为文化建设的重要组成部分，必须把创作生产优秀作品作为中心环节，牢牢把握正确创作导向，坚守艺术理想，打磨艺术精品，让文化创作真正成为凝聚人心、鼓舞斗志、滋润心灵的强大力量。

创作优秀文艺作品必须坚持思想精深、艺术精湛、制作精良相统一，这是衡量作品质量的重要标准。思想精深是灵魂，要求文艺作品坚持正确价值导向，彰显家国情怀、民族精神和时代主旋律；艺术精湛是根基，要求文艺作品要遵循艺术规律，提升审美境界，经得

起时间检验和群众认可；制作精良是保障，要求文艺作品要精益求精、注重细节，兼顾艺术性与观赏性。广大文艺工作者要聚焦现实题材创作，扎根新时代中国特色社会主义伟大实践，从波澜壮阔的改革浪潮、可歌可泣的奋斗故事、平凡伟大的人民生活中汲取创作灵感，不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的精品力作，用文艺作品记录时代变迁、书写人民情怀、弘扬正能量。

创新是文艺创作的永恒主题，要把创新精神贯穿文艺创作全过程，打破思维定势、摒弃路径依赖，鼓励文艺工作者解放思想、发挥个性、大胆探索。新时代文艺创作要主动适应群众审美需求的新变化、文化传播方式的新变革，创新拓展题材、内容、形式，推动传统文艺与现代科技深度融合，跨界融合催生新的文艺形态，不断丰富文艺表现形式。要坚决克服浮躁心态，摒弃粗制滥造，沉下心来打磨作品，不断提高文艺创作质量，努力推出无愧于时代、无愧于人民、无愧于民族的优秀作品，推动文艺创作从“高原”走向“高峰”，彻底改变有数量缺质量、有“高原”缺“高峰”的现象。

## 加快推动文化事业繁荣发展

文化事业是凝神聚气、培根铸魂的重要工程，是养人心志、育人情操的崇高事业，直接关系到人民群众的精神风貌和民族素质的提升。发展文化事业，是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的重要途径，更是激发全民族文化创新创造活力的基础支撑。

发展文化事业必须坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，充分发扬学术民主、艺术民主，营造积极健康、宽松

和谐的文化氛围。要全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，统筹推进文化各领域协同发展，不断丰富文化产品供给，满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。着力提升公共文化服务水平，完善公共文化服务网络，推动公共文化服务提质增效，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的公共文化生活，不断夯实文化自信根基。

城乡公共文化服务均衡发展是文化建设的重中之重，要推进城乡公共文化服务体系一体建设，打破城乡文化发展壁垒，优化城乡文化资源配置，推动优质文化资源向基层下沉、向农村倾斜。针对农村文化基础设施薄弱、服务供给不足的短板，完善农村文化基础设施网络，加大农村文化场馆、农家书屋、文化广场等建设力度，增加农村公共文化服务总量供给，丰富农村文化活动内容，缩小城乡公共文化服务差距，让农村群众也能享受到高品质的文化服务，促进城乡共同繁荣发展。

全民阅读是提升民族文化素养、厚植精神底蕴的重要抓手，要广泛开展全民阅读活动，大力建设书香社会，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚社会氛围。读书是人类传承文明、增长智慧、涵养情操的重要方式，要推动全民阅读常态化、长效化，使读书真正成为人们的一种生活方式、精神追求，融入日常、化作经常。通过深化全民阅读活动，引导群众从书籍中汲取智慧力量、感悟文化精髓，提升道德修养，让中华民族的精神世界更加厚重深邃，为激发全民族文化创新创造活力注入源源不断的精神养分。

【作者单位：省委党校（辽宁行政学院、省社会主义学院）。本文为辽宁省社科基金重点项目（L25ADS002）阶段性成果】