

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以高水平科技自立自强 助推高质量发展

原野

核心提示

习近平总书记在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时强调：“力争在加强原始创新和关键核心技术攻关、抢占科技制高点上实现新突破，在促进创新链产业链资金链人才链深度融合、推动科技成果高效转化应用上探索新途径。”推动高质量发展，要加快高水平科技自立自强，积极发展新质生产力，在推动科技创新、加快培育新动能、促进经济结构优化升级上取得实质性、突破性进展。

高水平科技自立自强是 推动高质量发展的必然选择

高水平科技自立自强是推动高质量发展的内在要求。坚持高质量发展是“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则之一。高质量发展，需依靠科技创新摆脱传统依赖资源要素高投入、高消耗、高排放的粗放型增长模式，转向集约型、内涵式的高质量发展模式，需依靠科技创新催生新产业、新模式、新业态，持续释放发展新动能。同时，高质量发展必须以“满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点”，需推动社会各领域产品和服务供给从解决“有没有”“大不大”“足不足”的问题，转向解决“好不好”“优不优”“美不美”的问题，不断实现人民群众对美好生活的向往。以高水平科技自立自强助推高质量发展，是遵循客观经济规律发展的必然选择，是应对重大风险挑战、维护国家利益的迫切要求，更是在新一轮科技革命浪潮中抢占发展主动权、构筑竞争新优势的战略部署。

高水平科技自立自强是推动高质量发展的动力源泉。习近平总书记强调：“继续把推动高质量发展确定为‘十五五’时期经济社会发展的主题。”我国正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。推动高质量发展，关键在依靠科技创新转换发展动力，比任何时候都更需要高水平科技自立自强注入强劲动能。强化科技创新，不仅能够依托技术迭代升级实现发展提质增效，提升全要素生产率，还能够发展新质生产力，培育壮大新兴产业，催生出新业态、新模式，拓展经济增长新空间。新质生产力作为生产力发展的质变跃迁，对高质量发展具有重要作用。加快高水平科技自立自强是培

育新质生产力的重要引领。纵观工业化发展的演进规律，工业化初期以轻工业率先崛起为显著特征，工业化中期呈现重工业快速扩张的发展态势。当发展步入工业化后期乃至后工业化阶段，科技与经济的深度融合成为高质量发展核心主线，特别是随着人工智能时代的到来，科研范式正经历系统性、深层次变革，以高水平科技自立自强引领高质量发展成为必然选择与重要路径。

以科技自立自强塑造发展 新动能新优势

习近平总书记强调：“推动高质量发展，最重要是加快高水平科技自立自强”。科技自立自强是提升国家综合竞争力的关键。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，要激发发展新质生产力，不断为高质量发展注入新动能。

强化基础研究和原始创新。习近平总书记指出：“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。”基础研究是整个科技体系的源头，基础研究的水平决定了一个国家科技创新的底蕴和后劲，强大的基础研究是我们国家实现科技自立自强的前提和根基。以高水平科技自立自强推动高质量发展，要加大对基础研究的长期稳定投入，加强前瞻性、战略性、系统性布局，优化资源配置，坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，有效贯通。要瞄准世界科技前沿，布局一批基础学科研究中心，打通从研究开发到产业应用的创新链条，形成从基础研究、技术攻关到产业应用的良性循环。要促进产学研深度融合，推动科研机构、高校与企业协同创新，畅通人才、技术、成果流动渠道，培养造就大

批杰出创新人才，为高质量发展提供持续的创新活力。

推动重点领域突破关键核心技术。习近平总书记指出：“关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的”。关键核心技术受制于人是制约经济高质量发展的瓶颈，要集聚力量进行原创性、引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。要发挥我国集中力量办大事的制度优势，以国家实验室为引领、国家科技重大专项为抓手，聚焦重大战略需求攻克关键核心技术，聚力攻克“卡脖子”问题。要推动科技创新与产业创新深度融合。鼓励科研机构、高校同企业开展联合攻关，畅通从基础研究到技术攻关再到成果转化和产业应用的全链条循环。强化企业科技创新主体地位，加快构建以企业为主体的科技创新体系，构建上下游紧密合作的创新联合体，精准锚定产业发展中的关键共性技术难题，联动产业链各方主体打破“创新孤岛”，不断加强企业主导的产学研深度融合，强化科技政策与产业政策的协同，全面提升科技创新能力，推动产业高质量发展。要加快科技成果转化应用。科技成果转化是实现从科学到应用的关键环节，也是将科学技术转变为现实生产力的重要途径。要聚焦科技成果转化关键问题和薄弱环节，因地制宜探索科技成果转化衔接的新模式，促进科技成果从实验室走向实际应用市场，加快创新成果向现实生产力的转化，不断塑造发展新动能新优势。

以深化科技体制机制改革 提供坚实保障

深化科技体制改革是顺应新一轮科技革命和产业变革的必然选择，是以高水平科技自立自强推动高

质量发展的重要保障。习近平总书记指出：“推进自主创新，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能”。应以更加健全的体制机制不断拓展科技创新的广度与深度，充分释放高水平科技自立自强对高质量发展的推动作用。

健全教育科技人才一体化发展的体制机制。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道。人才资源是推动高质量发展的基础性、战略性资源。要打好政策“组合拳”，协同推进教育、科技、人才领域政策实施。要锚定建设世界重要人才中心和科技创新高地目标，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，全方位培养用好人才。要精准对接科技发展前沿与国家重大战略需求，构建布局合理、衔接顺畅的基础研究人才培养体系，建立拔尖创新人才早期选拔、精准培育、跟踪支持的全链条培养机制，坚持系统谋划、整体推进、协同发力，提升人才自主培养的质量与效能，厚植人才基础。要培育创新文化，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境，使创新成为一种价值导向、一种生活方式、一种时代气息。要营造具有全球竞争力的开放创新生态。立足自身优势、放眼全球发展，以吸引聚集全球高端人才为导向，对标国际一流，深化科技体制机制改革，重点在科研项目立项、科研经费分配使用、高端人才引进等方面不断创新，主动融入全球创新网络，为高质量发展注入强大动能。

【作者单位：辽宁警察学院。本文为2025年度辽宁省社会科学规划基金重大委托项目(L25ZDWT008)阶段性成果】

漫条
思理



学文一百遍，不如落地去“变现”。

作者 王欲瑶

高校要全面落实 立德树人的根本任务

郝夏

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记在全国教育大会上强调：“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。”培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。高校必须夯实立德树人工程之根基，切实落实好立德树人这一根本任务，为教育引导青年学生立报国强志、做挺膺担当奋斗者提供强有力的保证。

“拔节孕穗期”，需要精心引导和栽培。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治一体化建设。着力增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，以“大思政课”拓展全面育人新格局。广大教师要牢固树立知识传授与价值引领同频共振的教学理念，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。以“大思政课”拓展全面育人新格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

加强师德师风建设， 引领学生养成良好品德

习近平总书记指出：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。”教师的重要性就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教育是心灵的唤醒，作为教师，教书育人是一项“仁而爱人”的事业，只有打动学生，才能引导学生。要想使学生成为什么样的人，教师首先就要成为什么样的人。这就要求教师以德立身、以德施教，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

高校要大力加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。要采取切实有力的举措破除“五唯”，让教师把论文写在中国大地、写在人民的心中，努力教书育人，自觉成为学生成长成才的指导者和引路人。【作者单位：西安工程大学】

建言献策

把牢辽宁全面振兴的出发点和落脚点

辛哲 杨扬

《中共辽宁省委关于制定辽宁省国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》指出，“坚持尽力而为、量力而行，着力解决群众急难愁盼问题，推动民生建设更加公平、均衡、普惠、可及，让人民群众共享振兴发展成果。”着力解决好人民群众急难愁盼问题，切实保障和改善民生，既尽力而为，又量力而行，多办顺民意、惠民生的、暖人心的实事，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，是新时代辽宁全面振兴的出发点和落脚点。

在发展中增进民生福祉

民生是人民幸福之基，社会和谐之本。习近平总书记指出：“让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点。”要坚持在发展中保障和改善民生，不断夯实民生改善的物质基础，积极回应人民的期待，让改革发展成果更多惠及广大人民群众，切实提高人民生活品质。

着力促内需、稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，统筹实施稳增长、促改革、惠民生、防风险的一系列举措。就业是最基本的民生，事关人民群众切身利益，事关经济社会健康发展。应全力推动实现高质量充分就业，筑牢人民群众美好生活的坚实基础。深入实施就业优先战略，开展稳岗扩容提质行动，使就业促进政策与构建现代化产业体系战略部署紧密衔接。围绕改造升级“老字号”、深度开发“原字号”、培育壮大“新字号”的产业结构调整方向，强化教育、培训与就业的有效联动，大规模开展职业技能提升培训，全面推行企业新型学徒

制，扩大技能人才培养规模，切实缓解结构性就业矛盾。聚焦高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体，实施精准帮扶，支持灵活就业与新就业形态健康发展。在促进就业的同时，还应多渠道增加城乡居民收入，优化收入分配格局。着力提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重，促进多劳多得、技高者多得、创新者多得。健全最低工资标准调整和企业工资集体协商制度，在装备制造、石化等重点行业探索技术工人年薪制、股权激励等分配方式。深化农村“三变”改革，拓宽财产性、经营性收入渠道。强化再分配调节功能，完善社会保障和转移支付体系，使发展成果更多更公平惠及全体人民。

要提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑辽宁全面振兴。努力稳定人口规模，倡导积极婚育观，优化生育支持政策和激励措施，有效降低家庭生育、养育、教育成本，发挥育儿补贴和个人所得税抵扣政策作用。积极应对人口老龄化，健全养老事业和产业协同发展政策机制，完善覆盖城乡的三级养老服务网络，加强养老服务供给，大力发展银发经济。全面提升人口综合素质，实施更加积极开放有效的人才政策，打造吸引集聚高端人才的创新平台，将辽宁的科教、产业优势持续转化为人才竞争优势。

持续加强民生建设

社会保障体系是人民生活的安全网和社会运行的稳定器。健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系，是实现人民对美好生活向往的必然要

求。健全多层次医疗保障体系，全面实施基本医疗保险省级统筹，切实减轻群众就医负担。完善工伤保险和失业保险省级统筹，实施全民参保计划，健全社保基金长效筹集、统筹调剂、保值增值和安全监管机制，发挥各类商业保险补充保障作用，构建更加稳固的养老保障安全网。健全分层分类的社会救助体系，完善空巢老人、困境儿童、残疾人等群体服务保障，坚决兜住民生底线。

人民健康是民族昌盛和国家强盛的重要标志。要把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策，推进健康辽宁建设。推动优质医疗资源扩容和区域均衡布局，全力支持国家医学中心、国家区域医疗中心建设，建强省级区域医疗中心，全面推进紧密型县域医共体建设，让群众在家门口就能享受到优质医疗服务。深化医药卫生体制改革，促进中医药传承创新发展，充分发挥辽宁中药材资源和中医药院校优势，建设中医药强省，推动中西医协同发展。

教育是国之大计、党之大计。辽宁科教资源丰富，要将教育资源优势有效地转化为振兴发展的动能。健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，促进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展，推动高中阶段教育特色多样化发展。增强职业教育适应性和吸引力，紧密对接辽宁构建现代化产业体系的需求，深化产教融合、科教融汇，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。提升高等教育服务振兴发展的能力，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，更好助力科技创新和产业升级。

不断完善社会治理体系

健全基本公共服务体系，是扎实推进共同富裕的必然要求。要持续缩小城乡、区域、群体间的基本公共服务差距，稳步推进基本公共服务均等化。制定实施基本公共服务标准，推动公共服务资源向基层延伸、向农村覆盖、向边境地区和生活困难群众倾斜。健全流动人口基本公共服务供给制度，加强县域基本公共服务供给统筹，创新公共服务供给方式，积极引导社会力量参与，鼓励发展慈善、志愿服务等社会公益事业，形成多元供给格局。

构建房地产发展新模式，促进房地产高质量发展，是统筹发展和安全、满足人民群众对美好生活向往的重要任务。要稳预期、防风险、去库存，着力完善“保障+市场”住房供应体系，有力有序消化存量房产，完善多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度，更好满足群众刚性和多样化改善性住房需求。

在共建共治共享中推进社会治理现代化，是提升国家治理效能、确保社会长期稳定的基石。要强化基层基础、运用数字赋能，提升公共安全韧性与矛盾化解能力。健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，推动社会治理重心向基层下移。坚持和发展新时代“枫桥经验”，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，努力将矛盾化解在基层萌芽状态，提高基层治理的效率和效果。

【作者单位：辽宁中医药大学。本文为辽宁省社会科学规划基金重点项目(L22ADJ004)阶段性成果】

坚持党的领导，牢牢 把握办学方向

习近平总书记强调：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”我们必须清醒地认识到，无论环境怎样变化，高校必须增强责任感和使命感，把培养什么人、怎样培养人、为谁培养人作为社会主义教育事业的根本问题，确保社会主义办学方向。高校要思路清、动力足、步子实、措施硬，坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实施新时代立德树人工程，使其贯穿在教学全过程。

要深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要要求，做到“四个坚持不懈”，即坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础；坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；坚持不懈促进高校和谐稳定，培育师生生师友、生生友、生家友的良好关系；坚持不懈培育和弘扬优良校风和学风，使高校教育做到治理有力、管理到位、风清气正。

加强思政课建设，用 好育人主渠道

人的正确思想不会在头脑中自然产生，课堂教学是培养人才的主渠道。青少年阶段是人生的