

理论大家谈

以实干担当确保“十五五”良好开局

本报记者 宋东泽 张瑜

核心提示

习近平总书记在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时发表的重要讲话，催人奋进、反响热烈。日前，本报记者围绕相关话题采访了专家学者和一线工作人员，大家表示要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，紧紧围绕完成“十五五”时期经济社会发展目标任务，因地制宜发展新质生产力，探索推进全体人民共同富裕的有效途径，树立和践行正确政绩观，团结实干、担当作为，把“十五五”宏伟蓝图变成美好现实。

因地制宜发展新质生产力

习近平总书记强调——发展新质生产力对于推动高质量发展、增强经济竞争力至关重要。

当前，新一轮科技革命和产业变革不断深化，为培育新质生产力开辟了广阔空间。针对因地制宜发展新质生产力的相关问题，记者采访了百度智能云东北区域总经理郭志勇、大连度达理工安全系统有限公司董事长徐忠慧。

本报记者：习近平总书记在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时强调了发展新质生产力的重要性。请问，百度智能云在结合辽宁实际落实这一要求方面有哪些具体举措？

郭志勇：我们要深刻领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，把因地制宜发展新质生产力作为重要任务。目前，我们在沈阳市皇姑区建成人工智能产业基地，为后续技术布局奠定了基础。接下来，将重点推进两方面工作：一是继续建设国产AI基础设施，研发智能体应用云平台，着力突破模型基础设施自主可控瓶颈，保障技术安全可靠；二是深耕垂直行业，依托千帆大模型平台，孵化工业质检、智慧医疗等领域的专用模型，助力相关行业实现智能化升级，推动技术创新，服务产业发展。

本报记者：面向未来，百度智能云还有哪些方面规划？

郭志勇：未来，我们将继续立足辽宁的产业基础和资源禀赋，持续加大在辽宁的投入。一方面，持续强化核心技术攻关，完善国产化算力基础设施，深化垂直行业场景应用；另一方面，持续促进创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，加速科技成果转化，为辽宁全面振兴注入AI动力。

本报记者：制造业是实体经济的基础，也是科技创新的重要主体。大连度达理工安全系统有限公司作为专精特新“小巨人”企业，如何抓好科技创新和产学研深度融合？

徐忠慧：大连度达理工安全系统有限公司主要专注工业安全与爆炸控制技术领域，我们始终坚持以科技创新引领企业高质量发展，以科技创新破解行业瓶颈，聚焦核心技术攻关，突破“卡脖子”难题，自主研发防爆、抑爆、火花探测等多项新产品和软件技

术，以技术进步促进产品研发，不断引领产业升级，走出了一条兼具专业性与创新性的发展之路。

本报记者：在强化科技赋能新质生产力发展、推动产业创新方面，公司取得了哪些成果？

徐忠慧：随着制造业向信息化、数字化、智能化转型，传统的安全防爆产品已无法满足生产过程全生命周期的风险防控需求。目前我们通过自主研发防爆、抑爆、火花探测等多项新产品和软件技术，形成了集安全检测、安全预警、安全防控、安全管理于一体的综合性安全解决方案，这正是以新质生产力赋能行业高质量发展的具体实践。

推进全体人民共同富裕

习近平总书记强调——积极主动解答如何实现高质量充分就业、如何增加城乡居民收入、如何进一步提升基本公共服务和社会保障水平等课题。

围绕新形势下如何把握人民群众对美好生活的新期待和民生工作的新特点推进中国式现代化，记者采访了省委党校（辽宁行政学院、省社会主义学院）社会建设与生态文明教研部主任、教授秦浩和辽宁大学经济学院院长、教授李政。

本报记者：全体人民共同富裕是中国式现代化的本质要求，其核心要义在于坚持以人民为中心的发展思想，将增进民生福祉作为发展的根本目的。您认为，积极探索推进全体人民共同富裕，具有哪些现实意义？

秦浩：实现高质量充分就业、稳步增加城乡居民收入、持续提升基本公共服务和社会保障水平，是解答民生课题、探索共同富裕途径的关键抓手，对于筑牢中国式现代化根基具有重大战略意义。高质量发展是实现共同富裕的重要基础，稳步增加居民收入是激活消费引擎、拉动经济增长的关键，也是保障人民共享发展成果、实现共同富裕的重要前提；提升基本公共服务和社会保障水平是中国式现代化的根本保障，需把这三项民生工程作为推进全体人民共同富裕的重要着力点，在高质量发展中稳步迈向共同富裕的美好未来。

本报记者：进入新时代，我国社会主要矛盾发生变化，应如何实现高质

量充分就业、如何增加城乡居民收入、如何进一步提升基本公共服务和社会保障水平？

李政：辽宁要把高质量充分就业作为头等大事来抓，构建就业友好型社会。要构建和完善就业政策体系，以构建具有辽宁特色的“2211”产业体系为契机，拓宽就业渠道；聚焦高校毕业生、农民工、就业困难人员等重点群体开展大规模职业技能培训，强化创业带动就业，确保零就业家庭动态清零。要推进教育科技人才一体化发展，面向重点领域和产业需求动态调整高校专业设置与人才培养方案，以高质量教育培育高质量适用人才。要坚持居民收入增长与经济增长同步，着力促进低收入群体增收，稳步扩大中等收入群体，加大对低收入群体帮扶与救济。要健全全生命周期公共服务体系，着力解决好“一老一小”问题。要坚持财力向民生倾斜，推进基本公共服务均等化。

秦浩：要拓宽城乡居民特别是农民等群体的增收渠道，通过产业富民、就业增收、创业扶持、资产盘活等手段稳步增加收入，扩大中等收入群体，有效遏制贫富分化。要以基本公共服务的标准化、数字化赋能均等化、精细化，提升教育、医疗、养老、住房等服务供给的均衡性和可及性，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。要织密覆盖全民的社会保障网，着力解决人民群众急难愁盼问题，有效兜牢民生底线，增强社会抵御风险的韧性，稳定社会预期。

树立和践行正确政绩观

习近平总书记强调——要认真组织开展树立和践行正确政绩观学习教育，引导广大党员、干部落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

当下，全省各地正认真组织开展树立和践行正确政绩观学习教育。如何树立和践行正确政绩观，记者采访了鞍山市立山区委书记韩松和朝阳市龙城区委党校常务副校长吕海涛。

本报记者：作为区委书记，您认为践行正确政绩观的核心要义是什么？

韩松：习近平总书记对树立和践

行正确政绩观提出的总要求，为我们践行正确政绩观指明了方向、提供了遵循。作为县区一级党委负责人，我深刻认识到，践行正确政绩观，核心在于以坚强党性砥砺初心使命，以科学决策谋划发展路径，以真抓实干推动工作落实，始终把为民造福作为衡量工作成效的根本标尺。

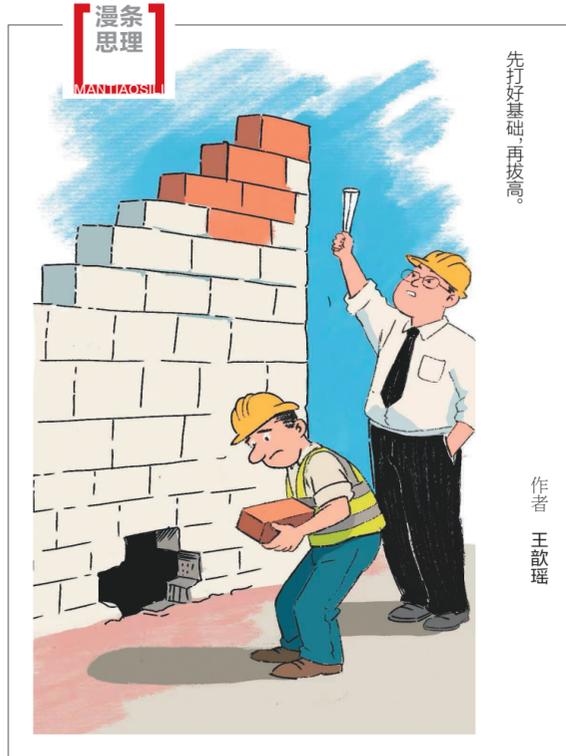
本报记者：抓落实是践行正确政绩观的关键举措，立山区在构建抓落实机制、推动工作落地见效方面，有哪些特色做法和成果？

韩松：抓落实不仅是工作方法，更是政治责任。我们聚焦“指挥棒、责任链、督查网”，构建全链条闭环抓落实体系。一是强化顶层设计，制定高质量发展考核方案，督查督办权重大幅提升至40%，同步强化差异化考核和“下考上”评价，推动干部谋发展和干实事。二是推行清单管理，制定涵盖180余项重点任务的区委“四重清单”及配套“六个清单”，构建“四级责任人”体系；优化营商环境，搭建“立码办”“立纪监督”双平台，累计解决涉企问题470余件，为80余家企业解决融资问题；如鞍山帅龙钢铁三期项目拿地办证仅用12个工作日，彰显“立山速度”。三是健全督查闭环，区委督查办办结率持续提高；推行“1370”工作法，即1天部署、3天反馈、7天解决、销号清零；建立“红绿灯”台账，推动校园“直饮水”全覆盖，把实事办到群众心坎上。

本报记者：在开展树立和践行正确政绩观学习教育方面，作为基层党校有哪些特色的课程和方法来增强培训的针对性和实效性？

吕海涛：作为基层党校我们充分发挥党员干部教育培训主渠道作用，将树立和践行正确政绩观作为对干部教育的“必修课”和主体班次核心内容。一方面，深入挖掘区内先进典型，打造了《共产党人的信仰》《铁军精神铸就龙城速度》等课程，用身边事教育身边人，并运用反面案例开展警示教育；另一方面，积极开展资源下沉，通过研讨交流、分组座谈、党性分析、开展现场教学等方式，组织学员到重点项目一线、乡村振兴示范点、信访窗口等实地学，不断推动资源要素从分散布局向聚合赋能转变。推动传统业态数字化转型、新兴业态跨界融合，让融合发展成为业态升级的内生动力，发展文旅体商与工业、农业、教育、医疗等相融合的新场景新业态新模式，实现发展质量、效益与规模的同步提升，在繁荣文化中打造新的经济增长点。

【作者单位：辽宁科技大学。本文为辽宁省教育厅重点攻关项目“工业文化精神在辽宁工业遗产更新改造中的传承与创新应用研究”（JYTZD2023092）阶段性成果】



先打好基础，再拔高。

作者 王敬瑶

建言献策

多措并举加快教育数字化转型

张红

习近平总书记指出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习大国。”教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。“推动教育数字化转型是我国从教育大国走向教育强国的必经之路，是扩大优质教育资源受益面，促进教育公平优质发展的关键举措，是引领教育发展的核心驱动力。加快教育数字化转型，对于高质量教育体系建设具有重要意义。

坚持立德树人，牢牢把握教育发展的正确方向。教育数字化的核心目标始终是育人。教育数字化不仅是教学手段的革新，更是育人阵地的拓展与巩固，数字技术是实现育人目标的工具与手段。无论人工智能开发什么样的应用场景，推出什么样的工具手段，建设什么样的平台载体，最终都是要服务于立德树人根本任务。要看教育数字化转型是否有利于坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、强化品德修养、增长见识等。要积极推动人工智能赋能教育强国建设，牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚定立德树人作为根本任务，确保数字技术的开发与应用服务于培养社会主义建设者和接班人的总体目标。

把握好人才培养方向，强化学生思想价值引领。育人的根本在于立德。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要利用大数据、人工智能等数字技术赋能，切合学生的成长困惑和发展需求，将社会主义核心价值观有机融入数字教育资源开发、教学流程设计、学习环境构建的全过程，提升教学效率，深化社会主义核心价值观教育，不断培育学生正确价值观和良好品德，培养学生成为担当民族复兴大任的时代新人。

坚持以人为本，切实提高网络育人能力。习近平总书记指出：“网络已成为广大青少年学习生活的重要空间，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。”数字技术的迅猛发展，使网络空间已经成为广大青少年学习生活“第一环境”。这就要求我们必须将以人为本的理念贯穿于教育数字化转型的全过程，从学生全面发展的根本需求出发，主动创新教育方式，善用数字技术赋能，全面提升网络育人能力。

强化学生数字素养的系统性培育。引导学生在数字化浪潮中逐步形成严密的数字逻辑，建立基于数据的认知框架，理解技术的社会影响与伦理边界，培育对数据的敏感性与洞察力，引导学生能够运用数据分析问题和探索解决方案，不断把数字素养培育融入各学科的教学之中，提升学生数字素养培育效果。营造良好数字化育人环境。要积极营造鼓励探索、宽容失败、促进合作的文化氛围，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作，着力培养具有良好数字素养的新型教师队伍，引导教师把提升数字教学能力与网络育人素养作为

职业发展的必修课，努力成长为既“懂技术”又“懂教育”，既善用工具又遵循规律的引导者，形成师生共学、共研、共创的教育新格局，有效提升学生的数字素养。

坚持数字赋能，推动教育发展整体性变革。坚持数字赋能，就要在教育理念上深刻认识到教育数字化以促进人自由、全面、个性化发展为目的，强调以人为中心，以学习为中心，以教育的问题和未来的需要为出发点，以解决问题和变革创新为导向，以教育规律和人的发展规律为引导，让技术为育人服务，在促进人的发展过程中发挥数字教育的不可替代性。在教学模式上着力打破时空限制，拓展学习的深度与广度。通过构建沉浸式的智能课堂等学习系统，使教育资源能够全面“活起来”“用得好”，将抽象知识转化为可感知、可操作的体验，营造启发探究的学习情境，有效满足学生多样化、个性化的学习需求，将学习主动权交还给学生，从而持续激发其探究热情、自主意识与创新能力，总体提升学生素养与创新能力，全面提升教育体系的运行效能，提升资源配置效率、监测教育质量、优化决策过程。通过搭建数字教育平台，在更大范围将优质教育资源汇聚起来，构建教育数字化底座，提升教育资源使用效率，推动教育公平与质量提升。

坚持安全发展，筑牢教育数字化转型安全屏障。习近平总书记指出：“要把握人工智能发展趋势和规律，加紧制定完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，确保人工智能安全、可靠、可控。”国务院印发的《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》提出：“共同研判，积极应对人工智能应用风险，确保人工智能发展安全、可靠、可控。”纵深推进教育数字化需要构建更高要求、更高标准、更高质量的保障机制，这是技术层面的防护，更是关乎教育主权、师生权益乃至国家安全的系统性工程。《关于加快推进教育数字化的意见》中明确将“筑牢教育数字化安全屏障”列为重点任务，要求构建网络安全防护体系，并全面落实教育数据安全生命周期安全防护。要完善相关法律法规与标准规范，为教育数字化转型提供坚实的法治保障。各级教育部门要牵头制定总体方案，网信、公安、工信、数据管理等相关部门各司其职，共同打造健康向上的网络环境。建立跨部门、跨层级的协同机制，打破“数据孤岛”与“管理壁垒”，探索以系统治理推动人工智能安全可靠可控发展，确保技术始终服务于育人的根本目标。

【作者单位：沈阳大学。本文为辽宁省社会科学规划基金教育学项目“教育数字化转型实践路径与成效评估研究”（L25BED009）阶段性成果】

上下联动推进文化强省建设

吴佳玲

文化兴则国运兴，文化强则民族强。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出“激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化”的重要任务。《辽宁省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》明确提出“激发文化创新创造活力，上下联动推进文化强省建设”的目标。文化既是凝聚人心、汇聚力量的精神纽带，也是培育新动能、塑造新优势的重要支撑。必须牢牢把握文化建设的正确方向，深耕文化事业发展沃土，深化文化与各领域融合发展，以文化强省建设为辽宁全面振兴注入持久精神动能。

把握文化发展正确方向

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，是党和人民团结一致、始终沿着正确方向前进的思想保证。推进文化建设，要持续深化党的创新理论学习阐释，用科学理论武装头脑，把理论研究成果转化为坚定的理想信念、正确的价值追求和务实的自觉行动，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，让马克思主义的真理光芒和党的创新理论的实践力量，成为凝聚人心、汇聚力量的强大精神纽带。

以社会主义核心价值观引领文化建设。核心价值观是文化最深层的内核，决定着文化的性质和方向，体现着一个国家、

一个民族的文化理想和精神高度。社会主义核心价值观植根于中华文化，熔铸于我们党领导人民长期奋斗的伟大实践，是社会主义先进文化的精髓，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求，昭示着中国特色社会主义的发展方向和光明前景。推进文化建设，要培育和弘扬社会主义核心价值观，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化，把社会主义核心价值观融入社会生活，浸润群众心灵，成为全体人民共同的价值追求和自觉行动。

推动文化事业繁荣发展

提升文化原创力，推出更多文艺精品。创新创造是文化的生命力。建设文化强省，要坚持“两个结合”，营造良好的文化产品创作环境，完善地域文化人才培育机制，深挖辽宁丰富的地域文化资源，从辽沈大地的历史积淀中挖掘素材、汲取灵感。要扎根辽宁人民的生活、生产实践，敏锐捕捉推进辽宁全面振兴中的变迁，把钢铁洪流中的坚韧、冰雪大地的壮阔、市井烟火的情融入文艺作品创作之中，鼓励以文艺作品作为载体活化地域文化符号，使文艺与当代审美接轨，推出经得起检验的精品力作，为文化强国建设注入辽宁力量。

完善公共文化服务体系，推动优质资源直达基层。立足城乡发展实际，坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享，完善公共文化服务体

系，破解城乡文化资源分布不均、服务效能不足等问题，构建城乡一体的文化服务网络、多级联动的资源配送体系，完善需求导向的供需对接机制，打通优质资源下沉的“最后一公里”，让文化成果惠及更多群众。坚持“送文化”与“种文化”相结合，积极培育基层文化人才与文艺团队，加快推进数字辽宁建设，打造特色资源库，不断推动优质文化资源精准直达基层，让群众更加便捷地获取高品质文化服务，切实增强文化获得感与幸福感。

加强文化遗产保护传承与活化利用。习近平总书记强调：“要像爱惜自己的生命一样保护好城市历史文化遗产。”辽宁的历史文化遗产是重要的文化宝库。要坚持“保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来”的工作要求，针对不同历史文化遗产特点加强科学管护与数字化建档，既守住历史文化遗产的历史根脉，又赋予其新时代的表述形式与使用价值，通过数字技术赋能文化产业发展，让静态遗存转化为生产力，实现保护与利用的良性循环，让文化遗产持续彰显时代价值。

深化文化与各领域融合发展

以文化赋能经济社会发展，推动文旅深度融合。党的十八大以来，我国推动文化与旅游领域市场要素互通，文旅融合发展的新模式、新业态不断涌现，文旅市场不断繁荣。建设文化强

省，要将文化资源转化为产业优势。利用历史文化、工业遗产、红色文化等独特资源打造数字文化产业和沉浸式实景演出，依托渔家文化激活乡村旅游，依托冰雪经济和赛事IP提升城市文化品牌影响力，集红色教育、文化创意、研学旅游于一体，让“山海有情，天辽地宁”深入人心，通过优质供给引领消费需求，增强对游客的吸引力，激发消费潜力，促进经济发展提质增效。要推动多种文化资源与旅游资源交织叠加，以文化为灵魂，以旅游为载体，提升旅游产业的核心竞争力与文化附加值，为文化传承创新提供坚实支撑，让红色文化、地域特色文化从“静态保护”走向“动态活化”，拓宽文化传播的广度与深度。

创新发展新业态模式。要以全域视野统筹各类资源要素，推动产业间资源共享、功能互补、价值叠加，促进产业、文化、科技、生态等有机融合。以“大融合”理念为引领积极探索新业态模式，不断推动资源要素从分散布局向聚合赋能转变。推动传统业态数字化转型、新兴业态跨界融合，让融合发展成为业态升级的内生动力，发展文旅体商与工业、农业、教育、医疗等相融合的新场景新业态新模式，实现发展质量、效益与规模的同步提升，在繁荣文化中打造新的经济增长点。

【作者单位：辽宁科技大学。本文为辽宁省教育厅重点攻关项目“工业文化精神在辽宁工业遗产更新改造中的传承与创新应用研究”（JYTZD2023092）阶段性成果】