深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深化“五个必须”的规律性认识 做好新形势下经济工作

杨大越

核心提示 中央经济工作会议指出,“通过实践,我们对做好新形势下经济工作又有了新的认识和体会:必须充分挖掘经济潜能,必须坚持政策支持和改革创新并举,必须做到既‘放得活’又‘管得好’,必须坚持投资于物和投资于人紧密结合,必须以苦练内功来应对外部挑战。”学习贯彻中央经济工作会议精神,做好新形势下经济工作,要牢牢把握“五个必须”的核心要义、丰富内涵和实践要求,把规律性认识转化为做好经济工作的科学指导。

必须充分挖掘经济潜能

坚持内需主导,充分发挥超大规模市场优势。消费是经济增长的持久动力,建设强大国内市场,必须把提振消费摆在更加突出的位置,进一步释放消费潜力,形成消费和供给相互促进、迭代升级的良性循环。要坚定实施扩大内需战略,充分发挥超大规模市场在扩大内需、建设现代化产业体系、增强经营主体活力、推进高水平对外开放和应对各类风险挑战中的重要作用,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业打下坚实基础。

坚持创新驱动发展,加快构建现代化产业体系。科技创新是建设现代化产业体系的战略支撑。要加强创新资源统筹和力量组织,聚焦产业发展需求,营造有利于原创成果不断涌现、科技成果有效转化的创新生态,为现代化产业体系建设提供有效支撑。要坚持科技创新和制度创新“双轮驱动”,高效集聚全球创新要素,充分发挥科技创新对产业发展的引领带动作用,为构建现代化产业体系提供强劲动能,自主拓展产业新赛道、确保重要产业链自主可控,赢得国际竞争新优势,充分激发经济高质量发展新动能。

必须坚持政策支持和改革创新并举

强化政策支持,统筹政策协作,确保形成合力。加强财政、货币、就业、产业、区域、科技、环保等政策协调配合,更好地发挥政策集成效应,让各类政策更加协调,协同发力,确保经济运行稳中求进、提质增效。增强宏观政策取向一致性,加强政策协调配合,全面精准发挥政策的叠加效应,推出更多有利于稳预期、稳增长、稳就业的政策,提升宏观经济治理效能。健全宏观经济治理体系,着力完善政策统筹协调机制,把经济政策和非经济性政策都纳入宏观政策取向一致性评估,着力推进定向调控,增强地方政府财力,在关键领域和薄弱环节精准发力,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

推进改革创新,向改革要动力,以创新谋发展。创新是引领发展的第一动力,抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来,在改革创新中要积极识变应变求变,不断探索新路径、开掘新动能、拓展新空间、增创新优势,汇聚推动高质量发展的强大动能。积极适应科技创新的迭代趋势和内在规律,强化前瞻意识,聚焦主攻方向,坚持不懈地提升创新能力,加快构建新发展格局、推动高质量发展。充分发挥改革的突破和先导作用,以改革精神、“成事”思维破解瓶颈制约、增强发展动力,以重点难点的突破带动发展全局整体提升,持续增强发展动力和社会活力。深化体制机制改革,坚持全局性谋划、战略性布局、整体性推进,为更深层次改革和更高水平开放提供重要制度保障。

必须做到“放得活”又“管得好”

持续有效激发各类经营主体发展活力,确保“放得活”。统筹推动要素市场化改革,推进土地、劳动力、资本、技术、数据等要素市场化配置改革,打破行政垄断和地方保护,促进商品和要素自由流动。畅通国内大循环,进一步打通市场效率提升、劳动生产率提高、居民收入增加、经营主体壮大、供给质量提升、需求优化升级之间的通道,努力形成供需互促、产销并进,不断增强经济创新力和竞争力。构建全国统一大市场,实现准入畅通、规则一致、设施联通和监管协同,不断扩大市场规模容量,在更大范围内深化分工协作、促进充分竞争、降低交易成本,提高市场配置资源的效率,建设高标准市场体系,构建高水平社会主义市场经济体制。

健全和完善宏观调控制度体系,确保“管得好”。党的二十届三中全会提出形成既“放得活”又“管得住”的经济秩序。党的二十届四中全会提出形成既“放得活”又“管得好”的经济秩序,对统筹好活力与秩序提出了更高的要求。要完善宏观调控制度体系,推动政策结构协同优化,发挥国家发展规划战略导向作用,着力完善政策统筹协调机制。要更多运用经济手段和法律手段进行宏观调控,减少行政干预,增强政策的精准性和有效性,提高宏观政策的前瞻性、针对性和协同性。建立健全政策评估和动态调整机制,构建职责明确、依法行政的政府治理体系,建设法治政府,完善执法程序,严格执法责任,扎实推进严格规范公正文明执法。

必须坚持投资于物和投资于人紧密结合

坚持投资于物和投资于人紧密结合是宏观政策的创新,也是“坚持以人民为中心”和“发展为了人民”的生动体现。要将投资于物与投资于人统筹纳入国民经济和社会发展总体规划,通过投资于物和投资于人紧密结合,促进消费和投资、供给和需求良性互动,畅通经济发展和民生改善良性循环,切实增强国内大循环内生动力和可靠性,不断提升人民群众的获得感、幸福感、安全感,为经济高质量发展注入信心和动力。

坚持投资于物和投资于人紧密结合是坚持以人民为中心发展思想的内在要求。人是生产力诸要素中最活跃、最能动、最具决定意义的要素,经济发展的最终目的是实现人的全面发展,增进人民福祉,切实把实现人民对美好生活的向往作为中国式现代化的出发点和落脚点。坚持投资于物和投资于人紧密结合,内蕴着人的全面发展和经济社会发展的统一,要深刻领悟投资于物本身也是服务于人,不断增强优质产品和服务供给,为提高人民生活品质提供有利条件,持续促进人的全面发展,推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。要坚持投资于物和投资于人紧密结合,把“人力资源”转化为可持续增值的“人力资本”,推动经济发展和民生改善不断形成良性循环,让中国经济发展充满民生温度。

必须以苦练内功来应对外部挑战

保持战略定力,坚持把自己的事情办好。要坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理,坚定不移走自己的路,勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。要增强必胜信心,只有壮大自身的实力,积极识变应变求变,不断巩固壮大实体经济根基、加快高水平科技自立自强、发展新质生产力、积极稳妥化解重点领域风险等方面问题,才能实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

聚焦发展安全,牢牢把握发展主动权。安全是发展的前提,发展是安全的保障,发展和安全必须同步推进,守住了安全这条底线,就守住了发展的立足点和生命线。要把国家安全同经济社会发展一起谋划、一起部署,才能在各种可以预见和难以预见的狂风暴雨、惊涛骇浪中增强我国的竞争力、发展力、持续力。要牢牢把握发展主动权,科学统筹发展和安全,夯实高水平科技自立自强的基础,着力健全新型举国体制、优化配置创新资源,抓住面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康的重大科技问题,瞄准关键核心技术“卡脖子”问题等进行攻关,以苦练内功来应对外部挑战,推动高质量发展不断迈出新步伐,实现“十五五”良好开局。

【作者单位:省委党校(辽宁行政学院、省社会主义学院)】

人文经济观察

发展人文经济推动“两个文明”相协调

王作宝 张书睿

习近平总书记指出:“上有天堂下有苏杭,苏杭都是在经济发展上走在前列的城市。文化很发达的地方,经济照样走在前面。可以研究一下这里面的人文经济学。”人文经济学深刻揭示了文化与经济交融互动的内在规律,科学回答了中国式现代化如何实现物质文明与精神文明相协调这一时代命题,是马克思主义中国化时代化的重大成果,是对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

深刻认识人文经济学的重要内涵

人文经济学不是文化与经济的简单相加,也不是局限于文化产业的狭隘范畴,而是一种以人的全面发展为价值核心、以文化力量为深层驱动、旨在实现物质文明与精神文明相统一、经济与社会相协调的现代经济形态。

人文经济学蕴含了坚持以人民为中心的发展思想。西方经济学以“理性经济人”假设为逻辑起点,陷入见物不见人、见数不见人的根本局限。人文经济学则彻底超越这一偏狭,把“人”作为文化与经济交融互动的核心主体和最终归宿,把促进物的全面丰富和人的全面发展有机统一起来。这深刻体现了马克思主义的人民立场,继承了马克思关于“人的自由全面发展”的价值追求,同时对中华优秀传统文化中民本思想等理念进行了创造性转化和创新性发展,科学回答了发展为了谁、依靠谁、发展成果由谁共享、成效由谁评价等根本性问题。

人文经济学揭示了文化与经济双向赋能的关系。文化是经济的灵魂,赋予经济发展以深厚人文价值、强大精神动力和鲜明道德导向;经济是文化发展的物质基础,为文化繁荣发展提供坚实支撑和广阔空间。人文经济学主张通过“文化经济化”和“经济文化化”的双向贯通,实现“以文塑经、以经兴文”的良性循环。文化作为一种复合性创新要素,可以引领经济摆脱单纯物质堆积的低级形态,经济的高质量发展又可以反哺文化发展,深刻体现了中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的本质要求。

人文经济学贯穿了新发展理念。创新发展需要文化涵养敢为人先、宽容失败的创新氛围,协调发展需要秉持开放包容的理念,促进城乡协调发展、区域协调发展、人与自然和谐共生等;绿色发展需要传承中华优秀传统生态文化,大力传播“绿水青山就是金山银山”理念,提升全社会生态文明素养;开放发展提倡以文明交流互鉴超越文明隔阂冲突,促进世界走和平发展道路;共享发展需要守护公平正义,让发展成果更多更公平惠及全体人民。这些新发展理念都可以从文化中找寻精神滋养,不断促进发展方式、发展动力、发展路径、发展目标的实现。

准确把握人文经济学的现实意义

人文经济学是坚持“两个结合”、构建中国自主知识体系的必然要求。马克思主义始终关注人的需要、人的发展、人的解放,中华优秀传统文化蕴含丰富的民本思想理念。人文经济学把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,既坚守马克思主义的人民立场,又激活中华优秀传统文化的当代价值,为构建中国经济学自主知识体系提供了重要方向。

发展人文经济学有助于实现人民对美好生活的向往。人民对美好生活的向往不仅包括物质生活的改善,也包括精神文化生活的充实。人文经济学把促进人的全面发展、满足人民群众精神文化需求作为重要目标,有助于在高质量发展中促进全体人民实现共同富裕,让现代化成果更多更公平惠及全体人民,不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。

发展人文经济学有助于提升国家文化软实力和中华文化影响力。当今世界,文化软实力是国家综合国力的重要组成部分,如何提升文化的竞争力,已经成为提升国家软实力的重点。人文经济的发展正是实现这一目标的重要途径。通过发展人文经济,以经济赋能文化产业发展,促使文化产业发展有更坚实的基础,文化交流互鉴更顺畅,助力我国在全球经济和文化竞争中获得更加有利条件,提升国家文化软实力和中华文化影响力。

积极探索人文经济学的实践路径

深入推进文化与经济双向赋能,坚持以文塑旅、以旅彰文、以文兴业、以业弘文,加快文化与科技、旅游、制造、生态、体育等领域的深度融合,催生一批跨界新业态、新模式、新场景。大力发展数字文化、创意设计、新型文旅等产业,推动文化产业成为国民经济支柱性产业,在赓续中华文脉中推动文化繁荣兴盛,营造创新氛围、提升产业价值、增强发展韧性。

大力弘扬中华优秀传统文化。深入挖掘中华文明蕴含的人文精神、道德理念、价值追求、经济伦理和生态智慧,推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,为人文经济发展提供丰厚滋养和不竭源泉。实施好中华文明探源工程和中华优秀传统文化传承发展工程,系统保护历史文化遗产,推动中华优秀传统文化融入国民教育、精神文明创建、生产生活实践,让传统文化在现代经济活动中焕发时代光芒,让当代发展焕发浓郁中国风、彰显深厚中国韵、展现鲜明中国气派。

完善公共文化服务体系。把满足人民群众精神文化需求作为人文经济发展的出发点和落脚点,加快构建覆盖城乡、结构合理、功能健全、实用高效、惠及全民的公共文化服务体系。实施文化惠民工程,繁荣发展哲学社会科学,发展文学艺术、新闻出版、广播影视等事业,推出一大批思想精深、艺术精湛、制作精良的精品力作。完善公共文化设施网络,推进基层文化服务提质增效,实现优质文化资源向农村、向基层延伸。发展数字文化服务,让人民群众享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活,不断增强人民群众的文化获得感。

加强国际人文交流合作。深化人文领域多边合作,创新人文交流方式,构建多层次、宽领域的人文交流格局。持续讲好中国故事、传播好中国声音,推出更多具有国际影响力的文化精品力作,推动中华文化更好走向世界。深化国际合作中的人文交流,倡导不同文明平等对话、互学互鉴,为构建人类命运共同体贡献更多人文力量。

【作者单位:东北大学。本文为辽宁省经济社会发展研究课题(2025lslybkt-081)阶段性成果】

坚持投资于物和投资于人紧密结合

——读《以人口高质量发展支撑中国式现代化》有感

张 瑜

读原著 学原文 悟原理 WUYUANLI

今年,“投资于物”和“投资于人”成为经济领域的高频词。从《政府工作报告》提及“投资于人”,到党的二十届四中全会和中央经济工作会议提及“坚持投资于物和投资于人紧密结合”,可见党中央对我国投资理念、方向、重点的提升和优化,内蕴着经济社会发展与人的全面发展的有机统一。

坚持投资于物和投资于人紧密结合,首次公开被提及是在习近平总书记在二十届中央财经委员会第一次会议的讲话中。在《习近平谈治国理政》第五卷中,《以人口高质量发展支撑中国式现代化》一文收录了这一重要论述。文章指出:“要顺应人民群众对美好生活的期待,坚持人民主体地位,把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来,把‘投资于物’同‘投资于人’紧密结合起来。”这不仅明确了推动人口高质量发展的基本原则,也为我们坚持投资于人和投资于物紧密结合提供了重要遵循。

牢牢把握坚持投资于物和投资于人紧密结合的重要内涵。“投资于物”与“投资于人”是促进投资的两个方面,“投资于物”是指对基础设施、房屋建筑、机器设备等实物资产进行投资,“投资于人”是指对全人群、全生命周期人的能力提升和潜力开发的投入。文章指出:“建立健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系,将婚嫁、生育、养育、教育、就业、就医、住房、养老等一体考虑,有力促进人的全面发展、全体人民共同富裕。”这让我们深刻认识到,投资于物同投资于人最终都是为了促进社会发展,实现人的自由全面发展。要围绕人的全面发展加大投入,不断提升人口整体素质,促进人的全面发展,能够贯通供给与需求、投资和消费,激活内生动能,促进形成更多内需主导、消费拉动、内生增长的经济模式。

深刻理解坚持投资于物和投资于人紧密结合的重要意义。人口是经济社会发展的基础,人口数量和质量变化对于经济发展具有重要影响。文章指出:“人口减少对经济社会发展影响利弊兼有,不能只看一面,有些问题要长期看,不能急于下结论”“人口红利不仅与人口数量和结构有关,更与人口素质、经济政策及配套措施有关”。“投资于物”与“投资于人”具有内在统一性,投资于人并非忽视和削弱“投资于物”,而是应对人口结构变化的战略选择。只有在“投资于人”的重点方向持续用力,不断推动人口工作由调节数量为主向提升素质、稳定总量、优化结构、畅通流动转变,着力提高人口整体素质,以人口高质量发展打造高素质人力资源,才能加快构建新发展格局、构筑经济长期发展竞争力。

积极探索把人口高质量发展同人民高品质生活紧密结合起来。现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。文中指出:“要深化重点领域改革,加快形成有利于人口高质量发展的思想观念、政策法规、体制机制、建立健全科学的人口及相关领域公共政策体系,让人民群众在参与和支持人口高质量发展中有更多获得感。”这让我们深刻感悟到,只有统筹人口与经济社会、资源环境的关系,顺应人民对高品质生活的期待,关注人的全生命周期需求,坚持投资于物和投资于人紧密结合,使经济政策的着力点更多转向惠民生、促消费,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养等方面不断取得新进展,才能在保障和改善民生中打造新的经济增长点,为全面建设社会主义现代化国家注入持久动能。

以数字化赋能思政课建设

张 红

习近平总书记指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”这一重要论述为数字化赋能思政课建设提供了重要遵循。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,要更好地担负起为党育人、为国育才的重任,就必须抓住数字化发展新机遇,以数字化赋能思政课建设提质增效。

开发数字资源,丰富思政教育内容。习近平总书记强调,思政课要“以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生”。随着现代数字技术的迅猛发展,网络空间已经成为广大青少年学生学习生活的“第一环境”。这就需要进一步丰富思政课教学内容,善用数字化技术聚合教学素材和资源,打造全方位、立体化的教学资源库。

要开发一批具有思想深度、理论高度和时代温度的思政内容数字资源库,大力发展精品在线课程、权威理论解读视频、虚拟仿真教学项目、高清历史影像资料库等。要鼓励和支持各地结合区域特色与优势开发本土化、场景化的数字资源,积极探索利用VR、AR技术、数字孪生技术等,打造沉浸式育人场景,使其突破时空限制,让学生“亲临”现场,以优质资源融通转化,拓展和丰富思政课内容,确保精准供给。要鼓励各级学校基于自身历史传统和办学特色开发特色资源,建立校史数字档案库和数字博物馆,以贴近学生实际的思政内容充实教学资源,实现润物细无声的育人效果。

拥抱人工智能,创新思政教育教学模式。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》明确指出:“全面实施‘人工智能+’行动,以人工智能引领科研范式变革,加强人工智能同产业发展、文化建设、民生保障、社会治理相结合”“加强和改进思想政治工作,推进校园文化建设”。搭建智能教学平台是人工智能时代高校思政课改革的重要基础。人工智能作为关键连接器,有利于打破思政教育时空壁垒,推动形成校内外协同、线上线下融合的“大思政课”生动局面。

要充分发挥人工智能的数据采集、智能处理、多维评价功能,有效跟踪掌握学生的学习进度和效果,帮助教师适时调整教学策略,将“大水漫灌”转为“精准滴灌”,推动思政课从“经验指引”向“数据驱动”转变。要利用技术手段打造教学互动模式,将传统的“单向讲授”变为“多向对话”,通过互动数据使教师精准把握每个学生的兴趣点,实现数据驱动下的个性化指导。以人工智能深化混合教学,优化课堂教学结构,促进学生知识的内化、能力的提升与价值观的塑造,实现从“以教为中心”到“以学为中心”的根本性转变,显著提升教学效果,提高学生的思辨能力、价值判断能力和解决问题的能力。

提升教师数字素养,建设高水平思政课教师队伍。习近平总书记强调,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”党的二十大对“推进教育数字化”作出战略部署。教师作为教育全面深化改革的支撑力量,也是加快教育数字化转型的核心要素。要全面加强思政课教师这一“关键群体”的数字素养和能力建设,更好地促进数字技术与教育教学深度融合。

要将数字素养全面提升纳入教师职业发展的核心环节,打造协同共享的教师数字化研修新平台与学习共同体,汇聚优质培训资源,提供常态化在线研修课程,定期组织线上教研、集体备课、案例研讨等活动,促进优质教学经验、方法和资源的广泛流通与深度交流,形成相互启发、共同进步的团队氛围,激发思政课教师持续学习的内生动力,促进教师主动掌握数字化技术的特征与使用方式,不断提升数字化技术应用水平。要建立和完善数字化教学创新实践激励机制,鼓励教师大胆开展数字化教学创新实践,不断利用数字化技术加强不同学科、不同学段、不同部门的通力合作,最大限度发挥协同育人功效,持续打造一支既精通思政理论,又熟练掌握数字技术、富有创新活力的高素质专业化教师队伍。

利用数字技术完善评价机制,提升思政教育质效。中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》明确指出:“创新评价工具,利用人工智能、大数据等现代信息技术,探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。”教学评价体系是思政课建设效果的探测器和矫正器。要发挥新一代数字技术优势,立足于思政课建设高质量发展的现实要求,充分发挥云计算、智能算法、大数据等的技术优势,以数据驱动思政课评价范式转换,围绕“谁来评价”“评价什么”“怎样评价”来优化思政课评价机制,最终形成“多元评价—智能反馈—动态调整”的思政课教学闭环评价体系,更好发挥思政课在理论教育、思想建构、价值引领上的积极作用。

要构建以学生为中心、多元主体协同参与的思政课评价体系。建设思政课评价与分析平台,通过运用人工智能、大数据和区块链等先进技术来深度分析复杂海量的学习数据,实现对思政课教学效果的智能化和即时性反馈。要构建动态更新的思政教育评价模型,建立学生数字成长档案,持续追踪记录其在不同学年、不同课程模块中,在价值观念、理论素养、思辨能力、社会实践参与度等方面的表现数据。要利用数字技术促使教师实时生成班级学情报告与个人学习画像,有针对性地改进教学方法、更新教学资源,清晰呈现知识掌握热点与盲区、课堂参与活跃度与深度,实现对学习过程的“无感”采集与“精准”诊断,有效推动“教”与“学”之间的良性互动,从而促进教学效果的持续优化和学生的全面发展,不断提升铸魂育人水平。

【作者单位:沈阳大学。本文为辽宁省社会科学规划基金教育学项目“教育数字化转型实践路径与成效评估研究”(L25BED009)阶段性成果】