

如何理解优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置

学习规划建议 问答

新华社北京12月4日电 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置”。这一部署对于促进高等教育更好服务国家战略需要、适应经济社会发展要求，推动高校办出特色办出水平具有重要意义。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。建设教育强国，龙头是高等教育。高等教育承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等重要功能，在国家发展战略中具有重要地位和作用。2024年全国共有高等学校3119所，其中普通本科院校1257所（含独立学院154所），本科层次职业学校51所，高职（专科）院校1562所，成人高等学校249所。我国高等教育总体规模稳居世界第一，进入普及化发展阶段，2024

年在学总规模4846.0万人，高等教育毛入学率达到60.8%。高校科技创新成果丰硕，对国家战略服务支撑能力显著增强。同时，也要清醒地看到，我国高等教育在布局、类型、结构、层次上，还难以满足中国式现代化的实践需求。面对新形势新任务新要求，必须准确把握高等教育在推进中国式现代化中的战略定位，坚持扎根中国大地办大学，优化高校布局，分类推进改革，统筹学科设置，加快推动高等教育实现由大到强的系统性跃升。

第一，优化高校布局。这是全面提升高等教育对国家重大战略和经济社会发展支撑能力的重要举措，也是促进区域协调发展的重要抓手。要准确把握高等教育的服务面向、阶段特征、时代要求和发展规律，结合国家战略规划、经济社会发展、人口规模变化、科学技术创新等实际情

况，新建部分国家战略急需学校，优先考虑理工农医类高校，建强应用型本科院校，稳步发展本科层次职业学校。聚焦创新型国家建设、产业布局和区域发展的战略需要，加大高水平研究型大学建设力度，高标准设置高职（专科）学校，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。着力推进高等教育区域布局优化，新增高等教育资源适度向中西部地区、民族地区倾斜，注重教育资源与人口协调发展。支持各地结合区域产业结构，差异化特色化布局高等教育，推动高等教育结构要素组合，有力支撑产业转型升级。

第二，分类推进改革。经济社会发展对人才的需求是多样的。要积极适应普及化高等教育的重大阶段性特征，统筹考虑人才培养差异性、科学创新多样性、评价机制包容性，推动高校分类发展、特色发展、高质量发展。要按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向，明确各类高校发展定位，支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异

化发展。建立分类管理、分类评价机制，在办学条件、招生计划、学位点授权、经费投入等方面分类支持。根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势，建立资源配置激励机制，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色和水平。

第三，统筹学科设置。学科是高等教育体系的重要基础，是立德树人和科技创新的重要载体。当前，加快发展战略性新兴产业、培育未来产业已成为构建新发展格局、推动高质量发展的重要途径，科技创新已成为影响产业变革的最大变量，这些都对学科专业设置提出了更高要求。要坚持需求驱动与分类施策相结合、尊重规律与超常布局相结合、做优增量与盘活存量相结合、宏观调控与自主调节相结合，健全人才供需对接机制，完善学科专业目录快速响应机制，超常布局急需学科专业，加大对基础学科的支持力度，培育新兴学科和交叉学科，优化存量学科专业，更新学科专业内涵和人才培养模式，着力加强创新能力培养。

前10个月我国服务进出口总额同比增长7.5%

新华社北京12月4日电（记者谢希瑶）记者近日从商务部获悉，2025年1至10月，我国服务贸易稳步增长，服务进出口总额65844.3亿元，同比增长7.5%。

数据显示，1至10月，我国服务出口29090.3亿元，同比增长14.3%；服务进口36754亿元，同比增长2.6%；服务贸易逆差7663.7亿元，同比减少2693.9亿元。

具体来看，知识密集型服务贸易保持增长。1至10月，知识密集型服务进出口25121.5亿元，同比

增长6.4%。其中，其他商业服务、电信计算机和信息服务进出口10698.1亿元、8836.9亿元，增速分别为4.2%、9.9%；知识密集型服务出口14687.9亿元，同比增长9.5%；知识密集型服务进口10433.6亿元，同比增长2.3%；顺差4254.3亿元，比上年同期扩大1036亿元。

旅行服务出口高速增长也是一大亮点。1至10月，旅行服务增长较快，进出口达18125.4亿元，同比增长8.5%。其中，出口同比增长52.5%，进口同比增长2.3%。

商务部新闻发言人表示 中国政府依法依规开展 稀土相关物项出口管制工作

新华社北京12月4日电（记者谢希瑶）商务部新闻发言人何亚东4日表示，中国政府依法依规开展稀土相关物项出口管制工作。

在商务部当天举行的例行新闻发布会上，有记者问，中国欧盟商会周一发布了一份快速调查，多数受访企业表示受到了中国稀土出口管制的影响，包括成本上升、交付周期延长等。商会呼吁建立通用许可机制，为企业提供稳定性

和可预测性。请问商务部有何回应？是否正在讨论适用通用许可制度？

何亚东说，中国政府依法依规开展稀土相关物项出口管制工作。只要是用于民用用途的、合规的出口申请，中国政府都及时予以了批准。同时，中国政府积极适用通用许可等便利化措施，促进两用物项合规贸易，切实维护全球产业链安全稳定。

商务部回应欧盟终止诉中国世贸争端案 “是正确的选择”

新华社北京12月4日电（记者谢希瑶）商务部新闻发言人4日就欧盟终止诉中国世贸争端案答记者问时表示，欧盟决定终止案件审理是正确的选择。

有媒体问：据报道，欧盟已宣布终止在世贸组织诉中国贸易限制措施案。请问有何评论？

商务部新闻发言人说，中方始终认为，欧方启动案件缺乏依据。因此，欧方决定终止案件审理是正确的选择。

发言人强调，中方一贯严守世贸组织规则，将继续以实际行动坚定维护以规则为基础的多边贸易体制。

中国地震局针对新疆阿合奇县 地震启动三级应急服务响应

新华社北京12月4日电 记者从中国地震局获悉，针对新疆阿合奇县6.0级地震，中国地震局4日启动三级应急服务响应。

中国地震台网正式测定：12月4日15时44分，在新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州阿合奇县（北纬41.13度，东经78.40度）发生6.0级地震，震源深度10公里。震中10公里范围内平均海拔约2887米。据了解，本次地震暂无人员伤亡情况。

地震发生后，中国地震局迅速启动三级应急服务响应，中国地震局有关负责人在线调度中国地震台网中心、新疆维吾尔自治区地震局，听取震情汇报，要求有关单位开展联合会商，加强震情监测和震后趋势研判，及时报告有关情况。

目前，新疆维吾尔自治区地震局已派出现场工作队赶赴震区，协助地方政府开展应急处置工作。

好“焊”竞技



12月4日，2025年“海河工匠杯”技能大赛——“大桥杯”京津冀焊工职业技能竞赛在中石化第四建设有限公司工匠学院开赛，来自京津冀三地的50余名参赛选手比拼职业技能。图为选手在比赛中打磨焊口。

新华社发

省委宣讲团宣讲 党的二十届四中全会精神

（上接第一版）

11月21日，学习贯彻党的二十届四中全会精神省委宣讲团在朝阳市宣讲。省委宣讲团成员，辽宁社会科学院党委副书记、院长赵辉作宣讲报告。报告对党的二十届四中全会精神作了全面宣讲和深入阐释。与会人员纷纷表示，要结合此次宣讲报告，学深悟透全会精神，用党的创新理论武装头脑、指导实践，推动工作。报告会后，赵辉深入到朝阳博物馆开展宣讲，并与基层党员干部代表开展面对面、互动式的座谈宣讲，就大家关心的问题一一解答。

本报记者 关艳玲 许蔚冰 佟利德 严佩鑫 张旭

武寒霜：办好大案小案 守护“蓝色家园”

本报记者

政法先锋 榜样力量

——辽宁新时代政法模范事迹展⑨

连续7年参与大连海事法院双语审判白皮书的撰写，双语录制“法官说法”节目，向世界传播中国海事司法声音；面对千余个集装箱滞留港口数月情形，果断运用“海事强制令”帮助航运物流企业顺利运行；在审理“康菲”溢油污染系列案件中，准确适用国际公约和国内法，坚持调解先行，裁判兜底，为类案审判提供范例……作为大连海事法院立案庭庭长，武寒霜以女性特有的细腻与坚韧，扎根海事审判事业，将法治理想融入人民期待，牢记使命，忠诚履职，全力守护“蓝色家园”。

身为海事法官，办好关系民生的

益诉讼审判工作。立案前，与检察院、海警局、海洋局等执法司法机关协调联动，提出工作建议；审判中注重释法说理，综合考量渔民的担责能力，灵活运用“生态修复+劳务代偿+公开道歉”的方式判处责任；结案后做好后续跟踪，督促被告主动履行修复义务。在审结30余件海洋生态环境民事公益诉讼案件后，武寒霜继续深入开展审判理论研究，提出的优化使用生态修复资金对策建议，被有关咨询类杂志刊载。

为了更好地进行渔港普法宣传，为群众答疑解惑，武寒霜针对海上生产作业特点，编写船员法律风险提示手册，录制法治宣传片，以通俗易懂的方式解析法律条文，引导纠纷化解。她撰写的《海上货物运输合同

纠纷案件审判思路》不仅为其他法官提供了裁判参考，也为很多企业经营提供了法律指引。航运企业纷纷表示，这本风险规避指南，让企业省心又省力。

从事海事审判工作的18年里，武寒霜承办案件千余件，其中4案入选“全国海事审判典型案例”和“人民法院案例库”，6案入选辽宁法院典型案例，先后获评“全国模范法官”“全国优秀法官”等荣誉称号，被最高人民法院纳入“涉外审判精英人才”名单，荣立个人二等功1次、三等功2次。“案案事关一流营商环境建设，作为一名新时代法官，要既能办好具有国际影响力的的大案重案，又能办好事关群众的简案小案。”武寒霜是这么说的，也是这么做的。