

■关注辽宁职业教育系列调查之二

“专升本”的热度不减，“终站”与“驿站”的争论不断—— 升学还是就业，高职生如何选择？

本报记者 徐铁英 陈博雅 任梓溪 王月

引子

在高职院校中，“专升本”一直是热词。近几年，各类高职院校大约有三成到五成的应届毕业生报名参加“专升本”考试，最终全国约18%的高毕业生通过“专升本”考试进入本科院校，以期更好发展。

辽宁轻工职业学院大二学生李澄锐便是热衷于“专升本”高职生队伍中的一员。早上7点刚过，李澄锐收拾好书包，穿上厚厚的羽绒服，走出寝室，和同学一起奔向“专升本”补习班。

路上，李澄锐向同学询问：“如果将来本科毕业了，你们还准备考研吗？”“不一定，总不能一直上学吧，还得考虑为家里减轻负担。”“先升本再说吧。”

李澄锐坦言，自考入高职院校那天起，就规划要努力通过“专升本”考试，到理想中的大学继续深造，取得本科文凭，凭借自己既有技能特长，又有本科学历的优势，找一份既专业对口又有发展前景的工作。

为什么有如此大比例的高职生执着于“专升本”？高职教育究竟是“终站”还是“驿站”？如何理性看待“专升本”？近日，记者深入我省多家高职院校展开调查。



近年来，沈阳职业技术学院不断加强校企合作，不仅与华晨宝马有限公司签订了“全新职业教育项目”合作协议，还与德科斯米尔、欧福科技、宝驰工业、本特勒等十余家德国企业签订了“‘双元制’人才培养合作项目”协议。图为沈阳职业技术学院宝马项目班学生在宝马培训中心实践学习。

受访单位供图

两条出路：或直接就业 或继续深造

在高职院校，学生们基本上分成“直接就业”和“专升本”两个阵营。记者发现，分属两个阵营的学生对未来的有着清晰明确的规划。

“这些本子里记的都是老师上课讲的专业要点，睡觉前我都要翻一翻。”马超圣书寝室的书桌上一摞笔记本已经磨得起了毛边。马超圣书目前就读于辽宁轨道交通职业学院，即将毕业的他坚定选择了直接就业，并为面试做足了准备。专业成绩优异的马超圣书已连续两年代表学校参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，站上了世界大赛的领奖台，也让他在就业竞争中拥有了超越他人的“资本”。“我的专业是铁道机车运用与维护，

与机务乘务、机务检修等岗位对口，我很有信心进入心仪的行业。”马超圣书自信满满。

“我正在着手准备‘专升本’考试了。”正在辽宁现代服务职业技术学院就读的范凯璇是“专升本”坚定的“拥趸者”。除了学校日常的专业课学习，她还报名参加了“专升本”补习班，“我的专业是旅游管理专业，毕业后可以做景区讲解员、酒店接待员等职业。但我觉得升本之后就业范围会更广阔，平台会更大，更能高质量就业。”范凯璇是学校广播社团的社长，连续两年获得学校一等奖学金，专业排名第16位。

范凯璇的选择代表了很大一部分高职院校学生的心态，在他们心中，进入高职院校只是他们继续

在两大阵营坚定的拥护者之间，也有一部分同学和家长持观望态度，有的抱着“先考一下试试，不行再择业”的心态，也随着大家一起报名参考。

“除非学生个人对于学历提升有清晰的规划或对学历层次的提高有执着的追求，如果只是看别人、随波逐流，甚至是将‘专升本’当成‘缓就业、慢就业’的借口，无疑是在浪费个人精力和时间。”沈阳职业技术学院招生就业处处长周光宇认为，“升本”后再度就业也未必就会找到更好的工作，企业更注重应聘者的技能和经验，“专升本”学生由于将绝大部分精力用于“升本”上了，疏于专业技能的练习，往往会在招录时失去技能优势。因此，选择因人而异，因实情而异。

两种现象：为镀金升本 为就业降专

整理招标文件、修改绿化公园图纸……最近一段时间，盘锦园林绿化工程有限责任公司园林绿化设计部职员蒋浩然一直忙着城区公园改造工程的相关工作。

2023年，蒋浩然通过学校双选会进入盘锦园林绿化工程有限责任公司实习。但在此之前，蒋浩然始终抱着“专升本”的想法。“之前看到身边朋友都在准备‘专升本’，自己也想做两手准备，但实习之后，公司的工作环境和待遇都符合自己的就业需求，就放弃了‘专升本’。”

直接就业还是“专升本”，究其本质，最终目的都是为了就业。而从就业市场来看，高职院校的毕业生在就业市场更受青睐。

2024年新学期开始后，董爱朋就在华晨宝马实训中心和学校两头跑，“在企业实训的日子过得很充实，能更深入了解企业的实际生产过程。”

据沈阳职业技术学院中德学院院长侯伯民介绍，按照校企双方协议，企业订单班学生第一学年在学校进行基础理论学习，第二学年在企业实训中心和学校间进行交替实训，第三学年进入企业各业务部门进行顶岗实习，经过3年学习并通过考核的学生，将被企业录用为正式员工。

近年来，沈阳职业技术学院不断加强校企合作，与华晨宝马汽车有限公司签订“全新职业教育项目”合作协议，与德科斯米尔、欧福科技、宝驰工业、本特勒等十余家德国企业签订“‘双元制’人才培养合作项目”协议，为学生高质量就业铺路。

本科专业相匹配的职位，而轨道交通相关专业需求旺盛。思前想后，他决定重新高考，报考了辽宁轨道交通职业学院的铁道车辆技术专业，希望毕业后如愿找到心仪工作。辽宁轨道交通职业学院招生与学生管理部副部长崔庆成告诉记者，目前学院像王璐这样“本降专”的在读生并不是个例。

恰恰是在就业环节上，高职毕业生显示出的特有优势，和一部分

学生及家长执着于“专升本”的现象形成鲜明对比，特别是与部分“专升本”毕业生的求职遇冷，形成了一种值得深思的反差。辽宁医药职业学院口腔医学技术专业建设委员会委员石永吉认为，高职院校对学生在专业技能上的培养，让他们能够更好地在某行业成为专业技能型人才。相比之下，一味追求学历，而摒弃专业技能，在就业市场可能会错失良机。



马超圣书在机车模拟驾驶室进行模拟驾驶作业。本报记者 任梓溪 摄

理性规划：适合自己的路就是正确的路

“专升本”这条路究竟是弯道超车的绝佳机会，还是费时费力走过的一段弯路？在不少高职院校的老师和学生看来，适合自己的路就是正确的路。

“于我而言，学习是一条最为可靠的道路，也是提升自我的宝贵机会。”去年刚刚博士毕业的魏金成，是辽宁职业技术学院食品营养与检测专业2011届毕业生。

从专科到本科再到研究生，魏金成始终坚持努力升学的道路，也坚信这是一条适合自己的道路。在他看来，学习可以让他更好地实现自我价值。

在执着于“专升本”的学生眼中，魏金成绝对是励志的榜样。但在专家看来，这样优秀的案例可谓万里挑一。

“无论是职业教育还是普通高等教育，大部分人最后都要走向就业。比较理想的人才分布应该趋向橄榄形或者金字塔形，‘专升本’也好、普通高校的考研也好，都是为一部分有继续深造需求的人提供多一种可能。”中国职业技术教育学会竞赛委员会委员、沈阳市建筑工程学校交通工程系主任王蔚说，“专升本”“职业本科”的存在使得职业教育的层次更丰富、更完善，让学生有实现“本科学梦”的机会。

“很多专业就业时有学历门槛，如果在自己的职业规划里有这种升本的‘刚需’，那就应该早做准备。”辽宁省基础教育教研培训中心职教部主任徐雷认为，“专升本”并不是一个模板，而应因人而异，一人一策进行人生规划，对于一些实践性强的专业，专科就业率非常高，就没有必要“专升本”。

是什么原因造成部分职业院校的学生盲目追求“专升本”呢？调查中记者发现，大部分的“专升本”学生都有一个上本科的梦想。

这些学生大部分由于高考失利，不得已选择职业院校作为过渡。为了圆梦，他们甚至没有升学规划和专业目标，就盲目报名辅导机构，只是为了撕掉自己专科的“标签”。

辽宁职业技术学院招生就业处处长齐桂敏认为，“专升本”并非“万能钥匙”，并不能保证在职场上有绝对优势。她建议，职业院校学生应当理性看待“专升本”，深入剖析自我，明确个人兴趣和职



更多精彩
扫码观看



魏金成正在实验室内进行微生物组学实验。

本报记者 陈博雅 摄

观与思

“升值”自我才是最优解

王月 徐铁英

不可否认，“专升本”在今天的高职院校依旧是很多学生热衷的选择，甚至有不少学生从被高职院校录取那天起，就将“升本”定为自己的奋斗目标。

面对“专升本”的热潮，赞成和质疑的声音一直在博弈。赞成的主体多来自学生和家长，希望通过“专升本”后提升学历层次，实现以学历博得未来的愿景。质疑的主体多来自从事高职教育的业内人士，在他们心中，过多的“专升本”会偏离高职院校的定位，既为高职教育无法满足产业技能人才需求而犯愁，也为学生“专升本”后的就业出路而担忧。

因材施教、人尽其才，在普通高等教育与职业技术教育之间打开通道，是推行“专升本”的初衷。如果升的只是学历，专业技能、就业能力等综合素质没能得到提升，

两年时间也仅仅是换来一纸学历证书而已。

提升学历，机会更多，学生执着于“专升本”就是为了更好就业。但目前“专升本”的学生在就业市场的竞争力并不突出，以“学历加持”为“就业加分”的目标难以实现。

“专升本”不是一劳永逸的跳板，更不是赢得人生的捷径，它应该是基于自我规划的清醒判断，应该是提升综合素质的万径之一。因此，不要“雾里看花”，被“以学历论英雄”的错误观念所裹挟，也不要“人云亦云”，随波逐流做选择。而应该坚持从自身实际出发，规划前行路，锤炼硬实力，才能让“自我升值”。

花开各有时，青春恰自来。不论是“专升本”征途上的披星戴月，还是实训基地里的精雕细琢，“升值”自我才是最优解。