



盘锦市大洼高中。

在教育改革家魏书生走向全国的起步之地，在鹤舞鸡翔的壮美红海滩畔，镶嵌着一颗崭新的教育明珠——盘锦市大洼区高中教育集团。

2022年3月，大洼区把推进名校集团化办学作为放大优质教育资源的突破口，整合大洼高中、大洼职教中心、大洼二中、大洼高中附属中学、大洼高中附属小学、大洼高中附

属幼儿园等成员校成立大洼区高中教育集团，依托大洼高中的示范引领作用，以优质均衡为目标，在内涵发展上深耕细作，优质教育资源在集团内部顺畅流动、高效共享，在共建、共享中不断放大优质效应。

一条以集团化办学促进教育高质量发展的新路在大洼区高中教育集团正越走越宽。

大洼高中：有教无类 拓展多样化特色发展新路

初秋时节，走进大洼区高级中学，“厚德、博学、自强、进取”的校训赫然醒目。在这里，每一名学生都有个性化发展的目标——有人题海泛舟，目标是考上知名大学；有人泼墨挥毫，梦想是当一名艺术家；有人高山流水，志向是迈进音乐殿堂。

这是大洼高中大力推进教育特色发展的一个缩影。

始建于1977年的大洼高中，一直秉承“有教无类”的教育观，践行“勤奋、亲和”的教育理念，以赏识教育激发学生内在动力，坚持以特色建设为核心，因材施教，创新推行“一流+特色”“优秀+特长”的教学模式，形成“德育强基、艺文并举、美育领航、多翼助力”的办学方略。通过特色文化熏陶、特色课程培养人、特色活动发展人，学校培养了一批批品学兼优、特长突出、全面发展、具有社会责任感、富有创新精神和实践能力的优秀毕业生，先后获得辽宁省首批重点高中、辽宁省首批特色实验高中、全国养成教育示范基地、全国德育教育基地、学习魏书生教育思想实训基地等荣誉称号。

围绕“多元”“特色”做文章，大洼高中贯彻新高考综合改革方案，优化教学资源配置，制定整体课程规划及特色课程开发建设方案，构建科学的课程体系。结合实际开发校本课程，编写美术教学系列辅助教材、大洼乡土系列丛书等，健全了既面向全体学生，又满足学生个性化发展需求的课程体系。

大洼高中对标新课标，优化教学资源配置，科学推进选课走班，合理安排教学计划，进一步提高课堂教学质量。不断推进教育质量综合评价改革，鼓励学生特长发展、全面发展。加强生涯规划教育，统筹安排生涯规划教育课程，拓宽生涯规划教育渠道，搭建生涯规划教育载体，为学生未来发展铺平道路。与加拿大剑桥国际高中合作，开办国际班项目，满足学生和家長对优质教育的需要，为区域教育发展培养高层次人才。

在教学方面，推进各学科拓展课，激发学习兴趣，拓宽视野，强化能力；研究并应用费曼学习法，推进互动式、启发式、探究式、体验式教学改革，引导学生自主学习、深度思考、积极提问、自主探究，形成课堂教学特色。制定并严格执行校《大学科方案》，促进课堂规范化开展，解决教学中的实际问题。积极探索“有效作业”，实施“导学案”“限时作业”和“分层作业”，发挥学生的主体作用，提高学习效率。贯彻“有教无类”的教育思想，开展差异化教育，让每一名同学都得到发

展。深化各学科课堂教学改革，特别是针对学生英语学科的学习实际，提出回归语言学习本质，即交流表达、阅读和文化理解，实行以“拼读说”为核心教学模式的改革，将英语新高考对学生语言运用能力的考察融入课堂教学当中。每年举办两季英语大赛并进行全球直播，激发学生英语学习的热情。学生英语高考成绩实现强势逆袭。

在科研方面，大洼高中全体教师积极参与特色建设研究，学校成立了教育科研领导小组，制定了完善的教科研工作制度，组建了以学科教研组长等骨干教师为主要力量的特色建设科研团队，带领相关教师参与特色建设研究工作。积极参与国家、省市区级科研课题，在省市级以上刊物公开发表论文100余篇，每年获省市级以上优质课、优秀课件、教学设计20个以上。

在德育方面，大洼高中坚持特色育人、全过程育人、全方位育人，不断完善“学校—家庭—社会”三结合的德育工作模式，着力构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系，以促进学生形成良好行为习惯为重点，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，全面提升人才培养质量。

围绕涵养师风打根基，大洼高中以“教育家精神”为价值内核，以“高质量”为建设标准，以“政策机制”为抓手，锻造高素质创新型专业化教师队伍，筑牢教育发展根基。坚持党建与教育教学相融合，以党风带师风，把“廉洁从教”意识和“勤奋亲和”教育理念根植于每名教师心中。建立活化用人机制，实行教师聘任上岗。在评优评先晋职晋级工作中，坚持以品德、能力、业绩为导向，突出评价工作绩效和创新成果，努力营造公平公正的竞争环境，为教师专业化成长搭建平台。实施“教师专业发展计划”，采取“走出去，请进来”方式，选派骨干教师去名校学习，培养了一批教育教学领军人物。实施师徒带“青蓝工程”和党员名师工程，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子，促进年轻教师迅速成长。学校现已形成了一支结构合理、业务精湛、素质优良、师德高尚、能适应学校高质量发展需要的教师队伍。

通过整合优秀教育资源，大洼高中现已形成充满活力、多方协作、开放高效的全员全过程全方位育人新局面，突破了普通高中办学模式趋同化、发展同质化瓶颈，特色办学育人成果和价值体现显著增强，影响力和辐射引领作用进一步扩大。学校本科升学率实现了100%全覆盖，一批本科升学率达到65%以上。



盘锦市大洼高中培养学生学习兴趣。

大洼二中：养成教育 促进学生全面发展

大洼区第二初级中学始建于1979年，2020年7月整合进入大洼高中教育集团，拥有雄厚的师资力量和优良的办学传统，尊重学生个性发展，注重因材施教。

近年来，大洼二中先后被授予全国青少年五好小公民“美丽中国梦”主题教育活动示范学校、辽宁省普及九年义务教育“先进单位”“图书示范校”、省级“家长学校示范校”、盘锦市教育系统“先进单位”等荣誉称号。

自并入大洼区高中教育集团以来，大洼二中教育教学理念与大洼高中一脉相承，不断深化。以办人民满意教育为宗旨，坚持德育铸魂、五育并举，依托大洼高中优质资源，秉承“有教无类”的教育观，践行“勤奋、亲和”的教育理念，以深化教育教学改革为主线，以“养成教育”为抓手，实行科学化、精细化管理，全面提高学生的综合素质，形成了鲜明的教育特色，赢得了社会的广泛赞誉。

学校充分利用大洼高中优秀校园文化，为学生的成长和发展创造了良好的教育环境。学校坚持显性教育与隐性教育相统一，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，坚持“一手抓教育，一手抓养成”，大力培育和践行社会主义核心价值观，全面提升德育工作水平，为学生“扣好人生第一粒扣子”。通过开展丰富多彩的文体活动，丰富了学生课外文化生活，拓宽了学生教育的第二课堂，厚植了校园文化底蕴。通过深入开展绿色教育、完善垃圾分类处理，开展世界地球日纪念活动，营造了生态文明的文化氛

围。围绕“好习惯、好人生”这一主题，持续开展以学习为核心的养成教育。同时注重关心关爱、付出奉献、家校沟通，关注每个学生的进步，用赏识鼓励促进学生成长。科学的教育理念，提高了学生成绩，塑造了学生受益终身的可贵品质，成为学校特色办学的亮点之一。

学校以中考改革为契机，大力推进课程改革，不断精进教学管理，打造一流的教学品牌。通过强化“一课一研”、制定并严格执行《大学科方案》、融合老教师丰富的教学经验，迅速提高全体教师的教学水平。4年来，大洼二中中考成绩屡创新高，优秀率、过线率在盘锦顶尖，获得了家长和社会的一致好评。



大洼高中附属小学音乐课堂上，同学们放声歌唱。

放大优质资源 实现集团化办学新突破

提要
TIPAO

基础教育优质均衡高质量发展，是万千家庭的共同愿景。

大洼区高中教育集团发挥大洼高中的示范引领作用，把推进名校集团化办学作为放大优质教育资源的突破口，以优质均衡为目标，在内涵发展上深耕细作，优质教育资源在集团内部顺畅流动、高效共享，在共建、共享中不断放大优质效应，走出一条以集团化办学促进教育高质量发展的新路。

德、智、体、美、劳“五育”全面发展，为大洼高中附中赢得了良好的社会声誉，学生数量迅速增长，正迅速成为盘锦市教育界一颗璀璨的新星。本报记者 王刚

大洼高中附中：关爱赏识 挖掘学生身上“闪光点”

大洼高中附属中学花园式的校园里，教学区、生活区、运动区错落有致。三处教学楼群内，54个现代化教室宽敞明亮，设备先进。除教室外还设有16个语音室、4个物理实验室、3个化学实验室、4个生物实验室、1个数字实验室以及1个实训基地，为学生提供了真实可感的学习环境和探索科学、实践创新的广阔舞台。

大洼高中附中始建于1979年，有专任教师104名，其中盘锦市学科带头人14人，市、区、校级名师35人，高级教师43人。在分配班级教师时学校采用以老带新的模式，形成了以经验丰富的老教师为主、创新能力强且有活力的新教师为辅的班级教师队伍。

大洼高中附中不断探索先进教育理念，打造一流的教学品牌。教研组坚持集体备课，一课一研，通过融合新老教师的教学经验，迅速提高全体教师的教学水平。通过实施限时作业、限时训练和开展“高级化”教育，不断挖掘学生潜力，激发学习内驱力，提高学生成绩。费曼学习法的推广，更是激发了学生的学习

热情，他们“以教代学”，每个人都是小老师，在“教”的过程中不断发现自身的问题，成绩显著提高。

初中阶段的学生，无论是生理还是心理上都有着极大的变化，这时，教师如果亲和有力，能够给学生提供积极的情绪价值。由此大洼高中附中大力推广以关心关爱、赏识鼓励为核心的高级化教育。此外，课堂上，老师坚持面对面批改作业，课余时间，老师耐心辅导答疑解惑并找同学谈心，用亲和的态度关心学生，用爱心去感化学生，营造温暖的校园氛围。关爱还体现在学生宿舍的设计细节上，高速空调、热水器等配置完善，床位宽敞舒适，装饰温馨，色彩柔和，窗外则是葱茏的绿植，创造了家一般的氛围。

在教学实录中，学校形成了具有本校特色的教育理念——赏识教育。教师通过赏识教育，用欣赏的眼光看待学生，积极发现每一个学生的闪光点，及时鼓励优秀，树立榜样，为学生树立信心。

大洼高中附小：五育联动 活力校园育新人

大洼高中附属小学传承大洼高中优良的办学传统，秉持“团结进取、勤奋向上”的校训，践行“勤奋亲和、求真朴素”的办学理念，以培养品质温良高尚、素质扎实优秀的学生为目标，既让学生全面发展，又具有独立特长。

学校融入教育现代化设计理念，配置一流硬件设施，充分满足学生课间活动、体育锻炼、劳动体验、阅读思考、艺术熏陶、科技创新等多方面多层次需求。在教学区域，每个教室均配备有一体机等多媒体，以及广播、空调等设备，让同学们快乐成长。在休息区域，设有学生公寓，午休时学生不再“趴桌子”，能躺在床上伸展脊柱。第二课堂特色教学设有音乐、舞蹈等多个特色教室，为特色教育提供了载体。学校另设有科普馆，不仅藏有丰富的动植物标本，还配有详细的讲解视频，让晦涩难懂的知识可感可触，在学生们心中播下了探究科学的种子。