

弘扬教育家精神 办好人民满意教育

——五年来辽宁省教师队伍建设改革发展回眸

本报记者 王月白 吴

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。辽宁省始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是教师工作的重要指示批示精神，按照党中央、国务院决策部署及省委、省政府工作要求，大力弘扬教育家精神，坚持将加强教师队伍建设作为教育事业的基础工作，优化教师发展环境，新时代教师队伍建设取得历史性成就。

五年来，教师队伍制度建设不断深化。省委、省政府出台辽宁省落实新时代教育评价改革重点任务具体措施，深化教师评价改革。省政府出台实施辽宁省“十四五”教育发展规划，全面推动教师队伍建设改革。省委办公厅、省政府办公厅出台推动辽宁高质量发展实施意见，构建与经济社会发展战略、生产力布局相适应的多层次多样化高等教育体系，加快建设教育强省。省教育厅会同相关部门落实立德树人根本任务，以实现中国式教育现代化为目标，出台一系列严师、尊师、强师、惠师政策，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

五年来，教师队伍素质实现有效提升。我省高度重视教师素质提升和结构优化，截至目前，全省各级各类教育专任教师45.2万人，义务教育阶段本科以上学历专任教师比例、职业教育“双师型”教师比例、高等教育高级职称专任教师比例均高于全国平均水平。高校研究生导师从2020年的2.1万人增长到2023年的2.7万人，增幅达28.6%。高素质专业化的教师队伍，为辽宁教育强省建设和经济社会发展提供了强有力支撑。

五年来，教师队伍师德师风建设持续强化。全省教育系统以有力的行动推动师德师风建设走深走实，广大教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加深理解和领会习近平总书记关于教育的重要论述，牢记为党育人、为国育才初心使命，坚定“躬耕教坛，强国有我”的志向和抱负。实施师德师风塑造工程，推动师德师风建设常态化长效

化，持续在全省教育系统部署开展师德师风专题学习教育，将师德师风建设纳入各地党委教育工作部门和学校基层党建述职评议考核内容，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、人才项目申报等方面，实行师德师风“一票否决”。省级中小学教师校长培训项目实现师德师风课程讲授全覆盖。出台高校落实师德师风建设主体责任清单，压实高校党委师德师风建设主体责任15项。落实师德师风第一标准要求，建立师德师风违规行为监测、核查、处理、通报一体化工作机制，整治体罚或者变相体罚学生、向校外培训机构介绍生源、到校外培训机构兼职取酬、收受礼品礼金等突出问题。严把教师入口关，实施辽宁省教职人员准入查询，推行全行业禁止准入制度。

五年来，中国特色教师教育体系日臻健全。基本建立以师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的教师教育体系。推动师范院校办好师范教育作为第一职责，加强师范院校和师范专业建设，完成51个师范类专业第二级认证，深化辽宁省师范生培养模式改革。鼓励支持师范院校与高水平综合性大学加强硕士层次中小学教师培养。基础教育教师培养培训成效显著，落实部属师范大学师范生公费教育，累计在辽录取867人。实施中小学校长教师省级培训，财政投入专项资金，培训校长教师超过12万人次。高规格组织高校思政课教师和专职辅导员8900多人在省委党校培训。

五年来，教师地位待遇保障力度显著提升。在省委、省政府强有力的支持下，全面解决义务教育教师工资历史遗留问题。建立教师工资待遇保障长效机制，健全义务教育教师工资随当地公务员待遇调整联动机制，将义务教育教师工资所需资金纳入预算管理，各地义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。全面实施乡村教师生活补助政策，财政安排约15.55亿元，覆盖80个涉农县（区）1639所学校，惠及教师超过50.8万人次。出台辽宁高校思政课教师和辅导员岗位津贴发放管理

办法，为高校专职思政课教师及专职辅导员每人每月发放1200元、1000元的岗位津贴。进一步加强全省特殊教育教师队伍建设，完善编制配备和待遇保障机制，全省86所学校2963名特教教师受益。

五年来，教师队伍综合改革走向深化。实施新时代基础教育强师计划，为基础教育培养立德树人之师。开展职业教育“双师型”教师认定，进一步健全教师标准体系。出台《进一步深化本科教学改革，全面提高人才培养质量的实施意见》《深化新时代研究生教育改革创新，推进高质量发展的意见》，推进高校教师队伍建设改革创新。进一步加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设，切实加强中小学思政课教师队伍配备管理、素质能力提升、评价奖励机制创新。进一步加强新时代乡村教师队伍建设，全面提高乡村教师队伍素质和水平，吸引优秀人才在我省乡村学校长期从教。

五年来，教师队伍人才建设迈上新台阶。省委、省政府旗帜鲜明向全社会传递尊贤礼士、惜才如金、唯才是用的坚定决心，深入实施“兴辽英才计划”，梯次培养人才队伍，重点引进知名高校博士毕业生来辽攻读博士后。实施各项服务保障措施，全方位培养、引进、用好人才。完善科研支持保障制度，安排基本科研业务费支持省属高校开展有组织科研，深化科研经费管理改革。突出人才评价的专业性、创新性、实用性，建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，让人才创新创造活力充分迸发。

五年来，教师队伍建设短板加速补齐。加大教师补充力度，累计招聘中小学（幼儿园）教师4.41万人，招聘特岗教师1265人，重点加强思想政治、体音美劳、科学、心理健康、特殊教育以及幼儿园等师资配备。进一步深化义务教育集团化办学改革，有序推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、薄弱学校流动，交流优秀校长4313人、骨干教师39883人。加强体育美育教师队伍建设，中小学教师正高级评审向体音美劳教师倾斜，提升体音美

劳教师职业地位和荣誉感。加强小学科学教师培养，从源头上加强本科及以上层次高素质专业化小学科学教师供给，提高科学教育水平。

五年来，教师队伍管理服务制度不断完善。推进教师岗位和职称改革，中小学设置正高级教师岗位，671名中小学教师通过正高级职称评审；深化高等学校和中等职业学校教师职称制度改革，将高校教师职称评审权下放至学校，畅通教师职业发展通道。深化教师评价改革，严把思想政治和师德师风考核关，突出教育教学能力和业绩，破除“五唯”顽瘴痼疾。制定辽宁省减轻中小学学校和教师负担十条措施，规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作方案及白名单，持续减轻中小学教师非教育教学负担。

五年来，尊师重教社会氛围持续浓厚。大力弘扬践行教育家精神，建立以辽宁省特级教师、辽宁省优秀教师为代表的教师荣誉表彰体系和以教书育人模范、教育世家、中小学领航校长、最美教师和最美校长为代表的教师选树宣传体系。选树优秀教师典型，近5年，获评全国教育系统先进集体21个，全国模范教师25名，全国优秀教师33名，全国教育系统先进工作者3名，全国优秀教育工作者4名，全国高校黄大年式教师团队22个，辽宁省教育系统先进集体130个，先进个人742名，“兴辽英才”教学名师148名。组织优秀教师省内巡回宣讲，引领广大教师见贤思齐，教育行风持续向好，尊师重教蔚然成风。

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。今年是教师节设立40周年，新中国成立75周年。40年风雨历程，75年砥砺前行，特别是近5年辽宁教师队伍建设取得了显著成就。面向未来，强教必先强师，辽宁将写好新时代高素质专业化创新型教师队伍建设新篇章，在进一步深化教育改革，建设教育强省，支撑中国式现代化辽宁实践、实现辽宁全面振兴新突破的新征程上展现新担当新作为。

教师队伍素质有效提升



全省现有各级各类教育专任教师**45.2**万人
其中，高校研究生导师数量从2020年的**2.1**万人增长到2023年的**2.7**万人
增幅 **28.6%**

基础教育教师培养培训成效显著



培训中小学校长教师超过**12**万人次，
高校思政课教师和专职辅导员参加省委党校培训**8900**多人

教师地位待遇保障力度显著提升

实施乡村教师生活补助政策，财政安排约**15.55**亿元，覆盖**80**个涉农县（区）**1639**所学校，惠及教师超过**50.8**万人次。

完善特殊教育教师队伍待遇保障机制，全省**86**所学校**2963**名特教教师受益。

教师队伍建设短板加速补齐

加大教师补充力度，累计招聘中小学（幼儿园）教师**4.41**万人，
招聘特岗教师**1265**人。
有序推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、薄弱学校流动，交流优秀校长**4313**人、
骨干教师**39883**人。

优秀教师典型不断涌现



获评全国教育系统先进集体**21**个，全国模范教师**25**名，
全国优秀教师**33**名，全国教育系统先进工作者**3**名，全国优秀教育工作者**4**名，全国高校黄大年式教师团队**22**个，辽宁省教育系统先进集体**130**个，先进个人**742**名，“兴辽英才”教学名师**148**名。



师道
SHI
DAO