

师魂
SHI HUN

大家谈

教育家精神

JIAO YU JIA
JING SHEN

大家谈



强化师德师风建设
办好人民满意的高等艺术教育

沈阳音乐学院党委书记 赵恒心

教育家精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是激励、指引和支撑广大教师和师范生立德修身、潜心育人、开拓创新、强教报国的强大精神力量。

延安鲁迅艺术学院是中国共产党创办的第一所高等专业艺术院校，是沈阳音乐学院的前身。赓续传统，开拓创新。在强国建设、民族复兴的新时代，沈阳音乐学院按照习近平总书记的重要指示要求，大力弘扬教育家精神，办好人民满意的高等艺术教育。

做胸怀“国之大者”的教育家

习近平总书记把具有“心有大我、至诚报国的理想信念”，放在了教育家精神内涵的首位。作为教育工作者，一定要树立高远的理想追求，涵育深沉的家国情怀，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神。要始终胸怀“国之大者”，厚植爱国主义情怀，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，全面落实立德树人根本任务，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，持续为党和国家培养造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。

做“以德沁人”的示范者

习近平总书记强调，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。道德情操凝结着中华优秀传统文化对良好师德师风的规范引导，更是对教师队伍建设的一贯要求。

新时代高等教育要将师德师风建设作为重中之重，健全体制机制，让良好师德师风浸润人心。要以源头治理为抓手，标本兼治，建章立制，真正把师德师风的软约束

转化为师德师风行为源头治理的硬约束。作为教育工作者，要站住讲台、站稳讲台、站好讲台，真正做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

做“博学通达”的“大先生”

广大教师只有涵养启智润心、因材施教的育人智慧，才能保持勤学笃行、求是创新的躬耕态度；只有立足国际视野、家国情怀、创新思维等新时代人才基本需求，才能实现新时代的人才培养目标。

作为教育工作者，要自觉锤炼扎实的知识功底和过硬的育人本领；要具备终生学习和自我提升的精神，始终站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”，成为“博学通达”的“大先生”。

做“学生成长”的引路人

作为教育工作者，要勤修仁爱之心，做学生成长的引路人，引导学生摆正“为学”与“为人”的位置，以仁爱之心开启学生的心灵之门，做学生的良师益友和健康成长的引路人，用大爱书写教育人生。只有以真情、真心、真诚感人化人树德，才能激发起新时代教育事业的磅礴伟力。

习近平总书记指出，教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。教师作为人类灵魂的工程师，应该涵养教育家精神，认真履行“为党育人、为国育才”使命，用情怀诠释忠诚，用行动书写担当，切实肩负起时代赋予人民教师的崇高使命，为强国建设、民族复兴作出应有的贡献。



沈阳音乐学院。



启智润心 因材施教
培育新型工业化建设中坚力量

沈阳化工大学党委书记 周志强

2023年，在第39个教师节到来之际，习近平总书记从六个方面概括了中国特有的教育家精神。高校教师应深刻理解、准确把握教育家精神的中国特色和时代价值，自觉成为弘扬教育家精神的中坚力量，将教育家精神内化为自身的价值追求，成为引领自己职业发展的精神灯塔。

高校教师应深刻理解教育家精神的中国特色

中国特有的教育家精神根植于中华优秀传统文化，遵循于马克思主义经典教育理论，形成于近百年的社会主义教育实践。中国特有的教育家精神实现了几千年来中国著名教育理念的汇集，传承了言为士则、行为世范、启智润心、因材施教等众多传统中华美德。党的十八大以来，习近平总书记着眼时代发展，提出了一系列关于教育的重要论述，开辟了马克思主义教育理论中国化的新境界，在这其中就特别强调要把教师队伍建设作为基础工作，对广大教师提出了新的更高要求，形成了中国特有的教育家精神。

高校教师应准确把握教育家精神的时代要求

在新征程上，加快建设教育强国，深度服务辽宁全面振兴，高等教育和高校教师必须准确把握教育家精神的时代要求，主动发挥更加突出作用。一方面高校教师要回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，立足中国式现代化建设，全面落实习近平总书记提出的

“六要”重要要求。另一方面，高校教师要紧跟时代潮流，聚焦新质生产力发展，服务新型工业化建设，不断提升自身的教学育人能力和专业知识储备，扎实锤炼服务发展本领。

高校教师要自觉将教育家精神内化为自身价值追求

教师是传承和弘扬教育家精神的基础和载体，高校教师要牢固树立正确的价值观，不断坚定为党育人、为国育才的初心，培育投身教育事业的殷切情怀和理想信念。高校教师要强化师德师风建设，自觉养成高尚道德情操，坚持以德立身、以德立学。要把握好新时代育人规律，严谨治学、诲人不倦、心系学生、胸怀大爱，扎实践行乐教爱生、甘于奉献、胸怀天下、以文化人的教育家精神。

高等学校要成为弘扬教育家精神的最重要场域

高等学校理应承担弘扬教育家精神的最重要场域。在培育弘扬教育家精神过程中，高校要持续加强师资队伍队伍建设，强化对教师的思想引领，使广大教师真正成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。高校要着力打造好教师培训和评价体系，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，不断完善教师职业生涯发展体系。高校要加大对模范榜样的表彰和宣传力度，选树优秀典型，弘扬尊师风尚，多措并举打造中国特有的教育家精神成长长效机制。



沈阳化工大学。



实施“双带头人”工程
打造高素质美育工作生力军

鲁迅美术学院党委书记 苏萍

习近平总书记站在强国建设、民族复兴的高度，深刻阐释中国特有的教育家精神，为推进新时代教师队伍建设和提供了重要遵循。鲁迅美术学院深刻把握教育家精神的丰富内涵和实践要求，着力培育一支高素质的美育工作生力军和中坚力量，培养更多具有审美素养和创新精神的艺术人才。

在筑牢教师思想根基中厚植教育家精神

鲁迅美术学院将党的全面领导作为加强新时代教师队伍建设的政治保障，大力推动教育家精神深入人心。组织教师前往延安开展寻根之旅，前往辽宁“六地”红色教育基地开展研学等，邀请“全国道德模范”曲建武教授讲授“鲁艺讲坛”，引导教师自觉将教育家精神作为职业精神追求和行动纲领。深入实施“双带头人”培育工程，激发教师聚力立德树人的责任担当。

在提升教师育人水平中诠释教育家精神

鲁迅美术学院自创办之日起就以民族、为国家培养时代需要的人才为己任，发挥国家“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式教师团队等一批优秀教师的“传帮带”作用，推动广大教师心系“国之大者”。推动教师以学生为中心施教，强化3门国家级一流课程和108门省级一流课程的示范引领，学校52%的专业入选国家级一流本科专业建设点，国家级新文科研究与改革实践项目等一批教学改革成果得到肯定。

在全面服务国家战略中践行教育家精神

鲁迅美术学院始终秉承“心系国运、

艺以载道”办学理念，引导广大教师创作出立足中国大地、扎根人民生活的优秀作品。教师团队先后创作出大型主题雕塑《追梦》等一批彰显中华民族精神气魄的时代力作，完成中国冰雪运动推广大使“冰娃”“雪娃”形象设计等一系列重大项目。服务乡村振兴战略，发掘省内乡村文化资源，走好“艺术+乡建”“服务+设计”帮扶之路。

在健全制度保障体系中涵育教育家精神

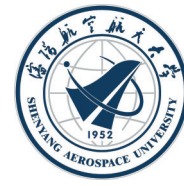
鲁迅美术学院坚持优先谋划教师工作，优先保障教师队伍建设，强化顶层设计，措施保障与制度激励。改革教师评价体系，完善教师职称评审制度、考核评价制度和量化规则。建立鲁美青年学者（艺术家）人才支持计划实施办法，健全教师成长机制，实现教师职业发展通道畅通。积极为教师开展科研创新创造良好条件，建好国家级重点实验室、省级创新中心等重要平台，营造促进人才创新的科研环境。

在赓续鲁艺优良传统中弘扬教育家精神

鲁迅美术学院用教育家精神的内涵驱动人才发展，深入挖掘校史中的教育家精神，开展鲁美老艺术家宣传推荐系列活动，激发教师群体立德树人、为人师表的荣誉感和责任感，挖掘和选树教师队伍中的名师、楷模，充分发挥榜样示范和师德师风引领作用，建立校、院领导与高层次人才对接机制，切实解决教师的急难愁盼问题，让广大教师真正成为学生为学、为事、为人的示范。



鲁迅美术学院。



以德立身 以德施教
当好新时代学生的引路人

沈阳航空航天大学党委书记 范振伟

学习贯彻落实好习近平总书记关于教育家精神的重要指示，是牢记为党育人、为国育才的初心使命的政治要求，是不断提升教育教学质量、坚持立德树人的关键保障，也是每一个教育工作者的责任与使命。

习近平总书记将教育家精神阐释为六个方面，我们要深入理解其深刻内涵和内在逻辑。

心有大我、至诚报国的理想信念。好老师只有率先垂范，时刻心中装着祖国和人民，才能做好新时代学生的引路人。

言为士则、行为世范的道德情操。要树人必须先立德，道德情操是好老师人格魅力的生动诠释，好老师首先应该是以德立身、以德施教的楷模。

启智润心、因材施教的育人智慧。教育要解决的根本问题是培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。启智润心、因材施教，强调教育是“点燃”而非“灌输”。教师要根据不同学生的特点给予其有针对性的指导。

勤学笃行、求是创新的躬耕态度。教师要真正做好“传道授业解惑”，就必须有扎实的学识，学高为范。

乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教师只有真正投入教育、乐于教育、献身教育，才能让学生感到温暖、产生愉悦、激发兴趣，教育也才能真正达到“亲其师，信其道”的效果。

胸怀天下、以文化人的弘道追求。教师要讲学，更要传道，必须深入学习掌握

中华优秀传统文化的精髓，才能更好地以文化人。

教育家精神的内涵实质是一个有机统一的整体，六个方面相互依存、彼此联系。心有大我、至诚报国的理想信念是好老师的思想基础，言为士则、行为世范的道德情操是好老师的品质修养，启智润心、因材施教的育人智慧是好老师的良方妙法，勤学笃行、求是创新的躬耕态度是好老师的立身之本，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心是好老师的职业风范，胸怀天下、以文化人的弘道追求是好老师的事业情怀。必须坚持六个方面的辩证统一，才能将教育家精神理解好、落实好。

教育工作者践行教育家精神，必须在以下三个方面下功夫。

要鼓励广大教师潜心研究，做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，努力实现“言传”与“身教”的统一。要鼓励广大教师不断加强自身道德修养，守好为师德底线，真正成为塑造学生价值观念的示范者；要努力实现“良师”与“益友”的统一。鼓励广大教师不断提升育人智慧与本领，走近学生生活，走进学生内心世界，既要成为他们的良师，也要成为他们的益友。

总之，必须深入学习领会习近平总书记关于教育家精神内涵实质的深刻阐释，并将其与教育实际工作结合起来，才能不断为强国建设与民族复兴伟业培养更多栋梁之才。



沈阳航空航天大学。