

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深刻理解教育、科技、人才是 中国式现代化基础性、战略性支撑

郭辰

核心提示

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)指出:“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。”这一重要论述与党的二十大报告作出的“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”重要部署一脉相承,进一步阐释了深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重大意义,明确了深化教育综合改革、科技体制改革、人才发展体制机制改革的重要遵循,对于新时代新征程以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,具有重要意义。

全面理解教育、科技、人才在推进中国式现代化进程中的重要作用

教育是国之大计,党之大计,科技是第一生产力,人才是第一资源。正确认识和把握教育、科技、人才三者在中国式现代化进程中的重要作用,事关全局、事关长远。习近平总书记强调:“中国式现代化关键在科技现代化”“实现高质量发展,必须实现依靠创新驱动的内涵型增长”“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动”,这些重要论述进一步阐明教育、科技、人才的支撑作用。

当前,随着新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,我国经济已经由高速增长阶段转向高质量发展阶段,为实现这个目标,必须充分发挥教育、科技、人才在党和国家事业全局中的基础性、先导性、支撑性作用。

驱动创新靠科技,科技进步靠人才,人才培养靠教育。纵观人类文明史,一个国家要赢得优势、赢得主动、赢得未来,教育、科技、人才发挥着关键作用。没有教育的普及,就没有高质量的人才;没有高质量的人才,就难以实现创新,更谈不上科技引领;没有科技的进步,经济社会发展就会缺乏支撑。随着我国进入新发展阶段,加快建设现代化经济体系,推动高质量发展,迫切需要教育、科技、人才的有力支撑。只有推动教育、科技、人才等在更高层次上实现深度融合,协同发力、同频共振,才能为中国式现代化提供充分的智力支持、科技支撑和人才保障。要统筹推进教育、科技、人才一体化发展,以高质量教育培养高素质人才,以高素质人才推动实现高水平科技自立自强,以高水平科技支撑引领经济高质量发展,不断增强

强我国在人才竞争和科技竞争中的核心竞争力,为建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础,最大限度汇聚起推进中国式现代化的磅礴力量。

深刻认识深化教育综合改革、科技体制改革、人才发展体制机制改革的历史使命

全面深化改革是推进中国式现代化的根本动力。《决定》指出,要深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革。这既明确了教育、科技、人才改革目标和总体思路,又体现出必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的迫切需要和重大使命。

进入新时代,我国教育事业蓬勃发展,科技创新日新月异,人才队伍不断壮大,但同时也面临着诸多深层次矛盾和问题。如在教育领域,教育资源分配不均衡,城乡区域发展不平衡,人才培养质量有待提升;在科技领域,科技创新能力特别是原创能力还不足,关键核心技术受制于人的局面没有得到根本性改变,产学研深度融合不够,科技成果转化效率不高;在人才领域,人才发展体制机制不活,人才评价体系不健全等。这些都制约着教育、科技、人才的高质量发展,影响国家创新体系整体效能的发挥。

面向2035年基本实现社会主义现代化的战略目标,我国迫切需要推动教育、科技、人才领域体制机制改革,破除制约创新的思想观念和制度藩篱。这是一项复杂的系统工程,既要着眼当前,聚焦重点领域和关键环节,又要立足长远,强化顶层设计和战略谋划,坚持问题导向、目标导向、结果导向相结合,分类施策、精准发力,久久为功。

教育综合改革要紧紧围绕立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,促进教育公平,提高教育质量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要提升教师教书育人能力,健

全师德师风建设长效机制,深化教育评价改革。要加强科教融合,推进高水平教育开放,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,有序有效推进现代化职业教育体系建设,深化产教融合,培养拔尖创新人才。要优化区域教育资源配置,加强教育保障,推进教育数字化,探索逐步扩大免费教育范围,满足广大人民群众期盼。

科技体制改革要坚持“四个面向”,优化重大科技创新组织机制,统筹强化关键核心技术攻关,推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化。改进科技计划管理,强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻布局,引领性布局。深化科技成果使用权、处置权和收益权改革,优化科研项目、经费、人才管理,加强企业主导的产学研深度融合,深化科技成果转化机制改革,允许科技人员在自主成果转化收益分配上有更大自主权,构建同科技创新相适应的科技金融体制。

人才发展体制机制改革要实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,完善人才自主培养机制,加快建设国家战略人才力量,着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队,着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才,提高各类人才素质。强化人才激励机制,坚持向人才主体授权、为人才松绑。建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,为各类人才施展才华、竞相成长提供良好环境。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

创新决胜未来,改革关乎国运。《决定》指出,必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。这一重要论述充分体现了以习近平同志为核心的党中央对创新与改革规律的深刻认识,为进一步深化科技体制改革,一体推进教育科技人才事业发展

指明了方向。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育科技人才工作的领导,推动新时代教育、科技、人才工作取得历史性成就,不断开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势。面向未来,要坚持系统观念,充分把握教育、科技、人才三者之间的客观联系,统筹推进教育、科技、人才体制机制改革。针对一些教育、科技、人才发展面临的共性问题,如体制机制不够完善、资源配置不尽合理、发展环境有待优化等,要以一体化思路统筹谋划,一体化举措系统推进。要立足国内国际两个大局,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,以推动高质量发展为目标,健全新型举国体制,整合社会资源,发挥我国社会主义制度集中力量办大事的优势,推进高水平科技自立自强。坚持创新引领发展,加强科技创新全链条部署、全领域布局,构建科技创新体系、知识创新体系、国防科学技术创新体系、区域创新体系、科学技术中介服务体系等,提升国家创新体系整体效能。要一体推进教育发展、科技创新、人才培养,统筹发挥教育、科技、人才的叠加效应,优化良性生态,构建人才培养、科研攻关、成果转化的一体化发展格局。坚持培育创新文化,传承中华优秀传统文化的创新基因,使崇尚科学、追求创新在全社会蔚然成风,激发创新活力,营造风清气正的科研生态。

惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜。推进中国式现代化,是一项前无古人的开创性事业,必须通过改革创新来推动这项事业发展。构建支持全面创新体制机制是全面深化改革的重要内容,必须坚持教育为基础、以科技为支撑、以人才为根本。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,为推进中国式现代化提供坚实的人才支撑、智力支持和创新动力。

(作者单位:辽宁中医药大学)

让“指尖”之缚 变为“指尖”之利

宋东泽

思想

现在打开“辽事通”APP,从公积金提取到公租房在线签约,从社保卡申领到结婚登记预约,都可动动手指就能完成。群众称,过去“办事看脸面”,现在“办事看界面”。实践证明,只要加强顶层设计,紧盯群众需要,突出便捷集约,注重功能聚合,强化数据共享,就能充分发挥移动互联网技术在机关履职、公共服务、社会治理等领域的作用,不断提升数字化治理和服务能力。

而与此相反的是,个别地方片面强调“指尖考核”,有些部门存在严重的信息壁垒,有些政务平台、政务公众账号不顾基层实际为建而建,有些考核以“痕迹”论“政绩”,“指尖便利”异化成了“指尖负担”。以上种种做法就是“指尖上的形式主义”表现,其本质是形式主义问题在数字化背景下的变异翻新,是披着数字技术外衣的形式主义。其危害在于不仅妨碍政策的贯彻落实,还额外消耗干部群众干事创业热情,加重基层负担,损害党的形象。

本弊不除,则其难止。一直以来,党中央反复强调要整治“指尖上的形式主义”,先后印发《关于进一步规范移动互联网应用程序整治指尖上的形式主义的通知》《关于防治“指尖上的形式主义”的若干意见》。7月30日,中共中央政治局会议再次强调,“加强政务移动互联网应用程序规范化治理,整治‘指尖上的形式主义’”。

努力打造 高品质文体旅融合发展示范地

张馨月 赵莹

打造高品质文体旅融合发展示范地,是实现新时代辽宁全面振兴的内在要求,是培育经济增长点的有效途径,是满足人民日益增长的美好生活需要的重要抓手。要深入挖掘辽宁历史文化、红色文化、工业文化、民俗文化等特色文化资源,用好山水、冰雪、滨海、温泉等自然资源,抓住承办第十五届全国冬季运动会契机,坚持以文塑旅、以旅彰文,推动文化、体育和旅游更广泛、更深层次、更高水平融合发展,打造“辽”字号名牌,带动服务业高质量发展,加快建设文化强省、体育强省、旅游强省。

培育文体旅新业态。要积极开展“锻长板、补短板”,推动历史文化旅游、工业研学游、红色“六地”游、生态康养游、休闲观光游、旅居度假游等全产业链提质升级。进一步改善旅游消费环境,提振旅游消费信心,满足游客多元化、个性化需求,推动旅游业高质量发展。激发市场活力,优化产品供给,创新体验场景,丰富特色业态,提升服务能效。以承办第十五届全国冬季运动会为契机,推出系列大众冰雪及营销活动,高质量推进冰雪经济发展,丰富文体旅综合体验。推出康养旅居、红色研学、冰雪温泉等融合业态,构建海洋海岛海岸立体开发格局。培育一批夜间文化和旅游消费集聚区,积极创建国家文化和旅游示范区、国家级旅游休闲城市、乡村旅游集聚区。擦亮“百城千味、辽菜香”等项目品牌,办好四季旅游节庆活动。推动对外交流合作,深耕日韩俄蒙,讲好辽宁故事,树好辽宁形象,扩大“朋友圈”、盘活“大市场”。

加强文体旅品牌建设。树牢全省一盘棋思想,突出特色化、精品化、示范化,精心策划推出一批“爆款”产品。注重全域联动和差异化发展,切实把各种资源串成线、集成群、连成片,实现“一盘棋、一条线、一个口碑、一张名片”。实施重大文体旅产业项目带动战略,充分利用现有资源的创新融合,资源整合、存量盘活,推进“旅游+”和“+旅游”,切实把资源优势转化为产业优势,推进国家级滑雪旅游度假地等一批文体旅融合国家级品牌创建。坚持保护优先、合理开发、永续利用,在保护中发展、在发展中保护。推动文体旅深度融合,做强做大文体旅经营主体,加强旅游品牌建设和“跟着赛事去旅行”“寻味美食去旅行”“嬉冰雪、泡温泉,到辽宁、过大年体验旅行”等文体旅融合品牌。做好第十五届全国冬季运动会筹办工作,引导文化体育场所完善旅游休闲服务功能,做强省级、国家级滑雪旅游度假地建设。推动冰雪经济,助推冰雪文化、冰雪运动、冰雪旅游、冰雪装备等全产业链条发展,致力打造全国大众

整治“指尖上的形式主义”首先要明确什么是内容,什么是形式。内容决定形式,形式也反作用于内容。我们反对的是无内容的“指尖”形式,而不是一切“指尖”形式。什么是真正内容呢?习近平总书记提出网信工作“十个坚持”,其中包括“坚持网信为民”“坚持发挥信息化驱动引领作用”,凡是符合这两条标准的就是必要的内容,与之相适应的形式就是必要的形式。

“指尖”政务一头连着党和政府,一头连着企业和群众。只有摆脱“指尖”之缚,才能提供更为便捷集约化、高质量高水平的信息化服务。这既是对于基层干部群众减负,更是为满足人民日益增长的美好生活需要。

比如,沈阳市创造性地将12345热线向下延伸至社区、网格,有效打破了行政壁垒和部门界限,健全“接诉即办”“一办到底”管理体系,用信息化为基层治理赋能,将12345热线平台打造成为社情民意信息中心、有呼必应的处理中心、保障民生的服务中心、基层治理的协同中心。再如,大连上线“e连码”,在政务服务、人才服务、交通出行、便民服务等领域试点应用,给企业、群众带来实实在在的便利。

只有坚持以人民为中心的发展思想,解决好人民群众最关心最直接最现实的急难愁盼问题,通过简化办事流程、提高办事效率,让“数据多跑路”“群众少跑腿”,才能让“指尖”之缚变为“指尖”之利。

冰雪温泉体验IP。

推动文体旅产业高质量发展。要把握高品质要求,着力在打造精品、树立品牌上下功夫,把握高品质的内涵实质,以精品意识拓市场,以暖心服务赢人心,以精心呵护强主体,守好文旅旅安全底线,实现全业态、全产业链全方位升级、高水平发展。加强“工业+文旅”IP推广,打造“走进大国重器,感受中国力量”“探访工业遗存,触摸历史脉动”,唱响“工业+文旅”文化品牌及文旅项目。充分挖掘中国工业博物馆、抚顺西露天矿、鞍钢博物馆、阜新海州露天矿国家矿山公园等辽宁典型工业文化样板资源,利用科技丰富工业文化基地建设,开发辽宁工业特色文创品牌,丰富辽宁工业文化旅游体验,促进工业文旅经济转化。加强“国际范”时尚都市属性,推广“辽派旗袍”IP,带动地域文体旅产业、旗袍产业、柞蚕丝产业、辽绣产业的共同发展。支持“三大球”等优势项目发展,推动“一市一品”体育名城建设,发展壮大体育产业。坚持以文塑旅、以旅彰文,文体旅全面协调发展,共同绘就一幅文化兴、体育强、旅游旺、经济富、百姓好的美丽画卷,助推辽宁实现全面振兴。

以数智引擎助推高品质文体旅融合发展。数字技术赋能的文体旅产业正以其独特的文化魅力和巨大的经济价值,成为各地争相发展的重点产业。要笃定“大融合”路径,着力在消除壁垒、聚合成势上下功夫,深化理念融合、场景融合、业态融合,坚持宜融则融、能融尽融,通过融合催生更多新业态、新模式。把握科技发展时代机遇,充分发展数智大模型、人工智能、互联网、大数据等数智文体旅产业要素,创新思维将数智科技应用在文体旅融合的各个领域。开发一站式旅游便民APP或小程序、文体旅“云招商”“云展会”数智平台、文体场馆数智化沉浸式体验场域,研发文体旅文创衍生品设计数智模型等。借助视觉、沉浸、生成等数字技术,从传统文化中挖掘故事线索,打造景区独有主题IP,设计集主题性、人文性和娱乐性于一体的场景空间、互动环节,让文化和旅游借助数字技术实现更好融合。利用人工智能大模型,结合自然语言处理技术与视频生成技术,通过文本输入快速产生视频,结合具体文本创作独特的资源,形成具有品牌价值的文旅产品。要把文体旅产业作为战略性支柱产业来抓,乘势而上巩固良好态势,把资源优势转化为发展胜势,加快培育壮大文体旅领域新质生产力,努力走出一条具有辽宁特色的高品质文体旅融合发展新路子,让山海之美、文体之韵更好为辽宁全面振兴增光添彩。

(作者单位:鲁迅美术学院)

持续推动党史学习教育常态化长效化

李波 赵巍

中共中央印发的《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》),是推动党史学习教育常态化长效化的重大举措,为全党学好用好党史提供了基本遵循。贯彻好《条例》各项要求,系统总结运用中国共产党在领导中国革命、建设和改革过程中创造的历史经验,深刻把握历史规律,为推进中国式现代化提供历史智慧和和精神力量。新征程上,要持续强化组织领导,精心部署《条例》贯彻落实,紧密结合各地实际,努力把学习成果转化为推动发展的工作实效。

强化组织领导,确保《条例》高标准贯彻落实

充分发挥党委(党组)组织领导作用,形成党员跟进学的生动局面。《条例》要求各级党委(党组)承担主体责任,领导本地区本部门本单位开展党史学习教育工作。要重视发挥党委(党组)表率作用和领导作用,把党史作为日常集体学习的重要内容,经常性常态化组织开展专题学习研讨,充分发挥党史以史鉴今、资政育人的重要作用,提升党组织创造力、凝聚力、战斗力,将学习教育成效体现在谋发展、办实事、解难题的具体行动上。学习党史是党员必须履行的义务,《条例》要求党员应当按照党章和有关党内法规要求,根据自身实际,通过阅读党史著作、开展研讨交流、参加教育培训、参观红色场馆、参加实践活动等形式学习党史。落实好党委(党组)主导学、党支部主体抓学、党员自主自学的学习教育机制,带动党员深入学习贯彻习近平总书记关于党的历史的重要论述,全面系统把握党的百年奋斗历史经验,在学习过程中注重将党史同工

作实际结合起来,自觉从党史中汲取干事创业的智慧和力量。

有效调动教育资源,发挥党史学习教育工作合力。《条例》要求各级党委(党组)要充分整合相关资源,统筹协调各方力量,发挥各类党史教育教学渠道自身优势,凝聚形成推动党史学习教育走深走实的强大合力。各级党校(行政学院)、干部学院、社会主义学院要始终把党史作为干部教育培训的基本内容,集中优质师资力量,加大教研投入,充分利用好本地红色文化资源,探索创新党史教育形式与推进经济社会发展工作需要相结合,丰富和完善党史教育课程体系,使党员干部在党史学习中受教育、长才干。《条例》指出要用好学校思想政治教育课渠道,推进大中小学思想政治教育一体化建设,推动党史进教材、进课堂、进头脑,发挥党史立德树人重要作用。要根据不同年龄段学生特点设计安排课程,把党史学习教育融入其中,利用现场教学、专题课程、线上实景教学等教育教学新形式新方法,打造具有地方特色的思政课程体系,增强思政课教学效果。

精心部署实施,助推党史学习教育高质量发展

用好红色文化资源,创新党史学习教育形式。《条例》注重发挥红色文化资源在党史学习教育工作中的重要价值,要求用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施、革命旧址等红色资源,保护利用好革命文物、精心设计展览陈列、红色旅游线路、学习体验线路。注重红色文物和遗址遗迹的挖掘和保护,加强文物史料收集整理工作,抢救性保存口述史料。加大

各级各类纪念馆、博物馆基础设施建设力度,利用现代科学技术创新展陈形式,不断增强教育效果。鼓励各地区各部门各单位就近就近便对接受爱国主义教育基地,开展体验教学和主题党日等活动,以重要红色纪念日为契机开展党史学习教育主题活动。用好互联网技术和新媒体手段,通过党史网站、网上纪念馆以及网络平台,打造人民群众喜闻乐见的党史融媒体精品力作。推进文化和旅游融合发展,优化红色旅游环境,推动红色文旅产业高质量发展。

集聚优秀人才资源,建设高素质党史人才队伍。《条例》指出要大力培养优秀党史人才特别是青年人才,造就一批有影响的党史专家和党史宣讲人才。提升各级党委社科平台建设水平,加强科研院所、高校间人才队伍统筹联动,为高标准高质量推动党史科研工作提供人才保障。加强中共党史党建学一级学科建设,全面做好人才培养计划修订、课程优化设置、师资队伍建设和教学交流等工作,着力培养政治素质高、科研能力强的青年党史人才。组织好“五老”(老干部、老战士、老专家、老教师、老模范)党史宣讲团,分享他们的亲身经历、真情实感,以言传身教传承弘扬革命精神。注重基层党史宣讲队伍建设,加强基层宣传干部业务能力培训,建强党史人才队伍。从群众中发现和挖掘优秀宣讲人才,培育一批接地气、有温度的党史宣讲员,打通党史宣讲“最后一公里”。

注重转化运用,把学习教育成果转化为发展实效

在党史学习教育中不断提高党员

干部政治素质。《条例》提出要教育引导党员增强对马克思主义、共产主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴的信心,自觉做共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。在党史学习教育中充分讲好英雄人物事迹,广泛宣传英雄模范的崇高道德风范,教育引导党员恪守清正廉洁政治本色,改进工作作风,锤炼道德修为。教育引导党员系统研习权威党史著作,准确把握党的历史发展的主题主线,从正确党史观出发看待重大事件、重要会议、重要人物,正确认识党在前进道路上经历的失误和曲折,旗帜鲜明反对历史虚无主义,与各种不良思潮、错误倾向展开坚决斗争。

在党史学习教育中充分汲取智慧力量。通过党史学习教育增进对我们党伟大而光荣的奋斗史的认识,受到全面深刻的历史自信、理论自觉、政治意识、性质宗旨、革命精神、时代责任感教育,进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。通过党史学习教育不断增强对党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,为不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章贡献智慧和力量。要从党史中进一步深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,把思想和行动统一到党中央要求上来,以强烈的历史主动精神为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而努力奋斗。

【作者单位:省委党校(辽宁行政学院、省社会主义学院)】