

落实立德树人根本任务 努力培养更多栋梁之才

——我省高等教育发展综述

本报记者 明绍庚 王月白 昊

核心提示 9个学科稳定在ESI全球排名前1%、组建全国重点实验室6个、牵头获批国家级教学成果33项……一笔笔真金白银的教育投入、一项项科技成果的转化落地、一批批顶尖人才的培养使用，建设教育强省，辽宁以基础之牢、优势之多、潜力之大，正在不断开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

建设教育强省，龙头是高等教育。当前，全省高校正在深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣实施全面振兴新突破三年行动，深入实施科教兴省、人才强省、创新驱动发展战略，全面提高人才培养能力，努力办好人民满意的教育，让公平优质的教育之光，照亮每一个学子的成长成才路。

辽宁振兴，教育先行。振兴中的辽宁，比历史上任何时期都更需要人才、渴求人才、依靠人才；振兴中的辽宁，也为各类人才扎根辽宁、大展身手提供了难得机遇。实施全面振兴新突破三年行动，打造新时代“六地”，大家一起努力、共同奋斗！在辽高校和广大学子，加油！



风华正茂，青春正盛。

资料片

规模之大 科教资源基础和优势得天独厚

办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。

辽宁科教资源丰富，大学大院大所众多，高等教育实现内涵式发展具有得天独厚的基础和优势。截至2023年年底，全省有普通高校114所，高校现有两院院士25人，全国重点实验室6个，国家工程实验室19个、国家工程研究中心16个、国家工程技术研究中心4个。2023年，我省高校共获国家自然科学基金1025项，获资助资金5.62亿元；我省新增中央财政教育转移支付资金近2.5亿元，增长4.9%，为全国增幅最高省份之一。

厚植沃土，萃就精华。近年来，我省着眼国家战略需求，发挥高等教育龙头作用，推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展，高等教育进入聚焦高质量发展的内涵式发展阶段。目前，全省有本科院校64所，研究生培养高校37所，涵盖除军事学以外的13个学科专业门类；有机械工程、计算机科学与技术、临床医学等博士学位授权点160个、硕士学位授权点630个；设有机械工程、材料科学与工程、冶金工程等437个专业种类、2638个专业布点，其中包括国家级和省级一流专业建设点1015个；高职专科学校50所，专业涵盖除公安与司法外的18个专业大类，设有装备制造、石油化工、电子信息等373个专业种类、1715个专业布点。全省有普通高校在校生133.3万人。

高位布局谋篇，政策引领发展。省委、省政府出台《关于推动辽宁高校高质量发展的实施意见》，多措并举将科教优势转化为创新发展优势，推动我省与教育部及清华、北大等20余所高水平大学开展战略合作，强化人才交流培养，开辟

建设教育强省新赛道，夯实科教资源优势，高等教育发展跑出加速度。

在沈阳化工大学、辽宁工程技术大学等高校，一批省内高校与清华大学参与合作的科研、教学项目正在火热开展。今年5月，清华大学教授“辽宁行”活动持续推进，一批清华大学教授来省内高校、科研院所、重点企业调研考察，在人才培养、高端人才引育、科技创新和成果转化等方面深入合作，助力辽宁全面振兴新突破。截至目前，全省各地各单位与清华大学已开展合作83项、与北京大学开展合作33项，涉及科研攻关、成果转化、学科建设等多个领域。

依托产业基础深厚、科教资源富集的优势，我省不断探索新路径、积累新经验，提升基础学科研究水平和拔尖创新人才培养能力，构建现代职业教育体系，加速推动科技成果转化，深入推进教育数字化转型，更好发挥高等教育龙头作用。

积极开展高等教育综合改革试点，教育部支持东北大学建设国家级未来技术学院、支持大连理工大学和东北大学建设国家级特色化示范性软件学院；集成电路科学与工程等交叉学科和新兴学科加快布局，建设省级现代产业学院97所，新增国家级一流本科课程217门；举办首届“校企协同科技创新伙伴行动”，2023年，全省高校转化科技成果7638项，转化合同金额40.26亿元；我省牵头筹建国家工业母机行业产教融合共同体，大连金普新区（大连经济技术开发区）获批首批国家级市域产教联合体，职业教育“一体两翼”深化发展……高等教育战线正源源不断为实现全面振兴新突破提供强有力的科教人才支撑。

实力之强 学科建设成果丰硕殷实

学科水平是体现高校教学科研水平的重要标志，学科建设是带动学校整体水平提高的有效途径。在高等教育强特色、创一流的进程中，

辽宁建设成果丰硕，奋进步履不停。全省深入推进“双一流”建设，不断优化学科布局。辽宁大学、大连理工大学、东北大学、大连海事大

学4所高校的7个学科入选国家“双一流”建设学科，9个学科稳定在ESI全球排名前1%，93个学科进入ESI全球前1%，26个学科建设水平达到



大学生在阅览室认真学习。

本报记者 杨靖喆 摄

质量之高 高素质人才培养能力全面跃升

高校立身之本在于立德树人。我省高等教育坚持把人才培养放在重要位置，深化教学改革，为学生创造施展才华的广阔平台，提供成长进步的无限机遇，让人才第一资源更优质，让创新第一动力更强劲，源源不断向经济社会主战场输送高素质人才。

为实现人才全面成长成才，我省高校肩负起统筹“供给端”与“需求端”的责任。数字赋能协同，加强人才高质量供给，遴选首批省级示范性虚拟仿真实训基地60个、建设试点153个，开设跨校修读本科课程4200余门次，修读学生29万余人

次，扩大优质高等教育资源覆盖面。服务振兴发展，因地制宜扩大需求，我省持续聚焦经济社会发展重点领域优化学科专业，加强集成电路、人工智能、数字经济等关键领域人才培养；我省多措并举让人才“蓄水池”不断扩容，努力成为重要的创新策源地和人才高地。

在成才平台上精准布局、在留才生态上精准服务。优化人才服务保障，制定实施《“兴辽英才”服务保障政策和配套细则》，走好拔尖创新人才自主培养之路，出台进一步支持大学生创新创业措施15条、高校毕业生就业创业补贴政策20条……

近年来，我省实施的系列举措让高校各类人才成长有扶持、待遇有保障、做事有舞台、发展有空间。2023年，应届毕业生省内就业23.8万人，同比增加1.5万人，人才吸引集聚效应进一步增强。

“学生在校时到企业进行深度学习，毕业可以直接上岗。”前不久，大连金普新区（大连经济技术开发区）获批首批国家级市域产教联合体。该联合体成员单位、通用技术集团大连机床有限责任公司副总经理董建军介绍，该公司与大连职业技术学院共同投资1.2亿元打造辽宁省装备制造产教融合实训基地，

提供实习岗位2800余个，已产出研究成果31个。

推进职普融通、产教融合，我省组建石油化工、机器人、船舶、航空等10个行业产教融合共同体，大连金普新区、沈阳经济技术开发区等20个市域产教联合体，现有617家院校、企业加入联合体和共同体，校企共建产业学院102个、实习实训基地555所，对接项目127项，全面服务辽宁打造国家重大战略支撑地和具有国际竞争力的先进制造业新高地。

波澜壮阔启新程，策马扬鞭新时代。当前，辽宁已经走上了高质量发展、可持续发展的新路子，必将成为机遇无限的求学创业热土，施展才华的广阔舞台。在辽宁，青年学子必将大展宏图、未来可期。

我省高校专业“上新” 服务产业发展“向新”

本报记者 王月白 昊

高考落幕，志愿填报即将开始。今年，教育部公布了2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。此次全国新增备案本科专业点1456个、审批专业点217个，并将列入相关高校2024年本科招生计划。其中，辽宁高校新增备案和审批本科专业69个，包括储能科学与工程、智能制造工程等一批新工科专业，生物育种技术、足球运动等教育部首次纳入本科专业目录的新专业，以及中医康复学、健康服务与管理等服务社会需求的专业，使我省高校本科专业结构得到进一步优化，专业设置、人才培养更适应产业发展需求。

瞄准前沿产业 新工科专业成大热门

此次辽宁高校新增备案和审批本科专业涉及工学、教育学、经济学、农学、理学、医学、管理学、法学、艺术学、文学十个门类。其中，工科学门类

专业占比最高，接近50%；其次占比相对较高的门类分别是理学、教育学和管理学，分别占比14%、12%和9%。

我省高校此次“上新”的工科专业中，一批指向科技经济前沿、面向未来发展需求的新工科专业成为热门。其中，大连理工大学和辽宁工业大学新增储能科学与工程专业，沈阳工业大学和辽宁工业大学新增智能制造工程专业，沈阳大学和沈阳建筑大学新增新能源材料与器件专业。此外，还有大连工业大学艺术与信息工程学院新增物联网工程专业和新能源汽车工程专业、沈阳科技学院新增人工智能专业等。

“智能”“新能源”“储能”等词语成了新增专业的高频标签，这和我省近年来在“数字辽宁、智造强省”建设上取得的发展有着紧密联系。2023年，华锦阿美精细化工等一批超百亿元项目在我省开工建设；电动载人汽车、锂电池、太阳能电池“新三样”产品出口增长48.8%；先进装备制造、石化和精

细化工、冶金新材料、优质特色消费品工业4个万亿级产业基础和22个重点产业集群加快发展……立足自身办学定位和办学条件，服务经济社会发展需求、区域发展急需正是高校专业建设“调停转增”的主要依据。

“经过这轮调整，我校新增智能材料与结构3个新工科专业，同时停招4个不合社会需求的本科专业，建设结构合理、特色鲜明的应用型专业群。”辽宁工业大学教务处处长赵薇介绍，该校接下来将围绕智能建造、人工智能等领域，持续优化专业布局，强化学校工科优势特色，提升学校服务区域经济发展的能力。

以推进新工科专业建设促进新质生产力加速形成，为辽宁振兴发展提供人才支撑和智力支持，也是许多高校专业建设和学科布局的出发点。“围绕我省做好结构调整‘三篇文章’，我校面向新兴产业、未来产业，按产业需求来制定专业。”大连理工大学教务处处长刘志军介绍，学校

积极推进化学化工、装备制造、运载等学科集群建设，构建重点突破类、前沿基础类等五类学科平台，培养一流人才、产出一流成果，主动服务国家需求和辽宁全面振兴。

近3年，沈阳工业大学新增工业智能、智能建造等专业，实现传统专业升级改造。该校教务处相关负责人说：“今年机械工程学院新增智能制造工程专业，将培养学生成为从事智能制造系统的设计与制造、科技开发、生产组织管理等工作的高级应用型人才。为通用机械、机床、飞机、汽车制造等高端制造业领域，以及互联网、人工智能等信息领域输送人才。”

紧跟社会需求 有的放矢培养人才

除了与辽宁优势产业发展紧密相关的专业，我省高校还根据社会实际需求及时新增相关专业。

聚焦服务健康中国战略需求，教育部此次新增了足球运动本科专业。全国共有30所高校获批，沈阳体育学院、大连大学、辽宁师范大学位列其中。

沈阳体育学院运动训练学院院长、足球学院院长崔鲁祥教授介绍，该校足球运动本科专业课程体系设置突出技能类实践课程的优势地位，课程内容设计注重足球运动理论与实践的有机集合，着力培养理论素养高、技能水平好、教学能力强、专业视野宽，未来能在学校、专业运动队、体育俱乐部等单位担任足球教学、训练和竞赛组织等工作的高素质、复合型、应用型足球专业人才。

另外，辽宁大学新增运动训练本科专业，大连医科大学新增中医康复学和康复治疗学专业，辽宁中医药大学新增健康服务与管理专业，将为健康辽宁建设储备更多人才资源。

种子是现代农业的“芯片”，此次专业设置和调整中生物育种技术作

为新专业正式纳入本科专业目录，大连海洋大学成为我省首个生物育种技术人才培养的专业点。按照计划，大连海洋大学2024年拟招收该专业学生60人。

“开设此专业，我们具有良好的学科特色和基础。学校拥有国家级实验教学示范中心1个，省级虚拟仿真实验教学中心1个，近年来，先后以第一完成单位获批海参、海胆、扇贝、菲律宾蛤仔等6个国审水产新品种。”大连海洋大学水产与生命学院院长丁君教授介绍，该专业将面向粮食安全重大战略需求，培养水产养殖领域高层次育种人才和服务于现代水产养殖业及地方经济的复合应用型人才。

坚持需求导向、支持急需紧缺和新兴专业、推进学科专业交叉融合是新增专业的方向。未来，我省高校将持续瞄准社会需求新变化，有的放矢培养人才，不断提升全省高等教育对高质量发展的响应度和支撑力。