

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以新质生产力 助推辽宁制造业释放新动能

张梓靖 林强

核心提示

习近平总书记指出:“绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。”制造业是辽宁工业的重要支撑力量。要充分发挥工业产业基础雄厚、科教资源丰富的优势,牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”理念,加快推动制造业绿色发展,加快数字化转型,推广先进适用技术,提升制造业高端化、智能化、绿色化水平,建设清洁能源强省,激发新质生产力绿色活力,厚植高质量发展底色。

加快推进传统产业绿色低碳转型升级

新质生产力是绿色生产力,发展新质生产力不是简单地抛弃传统产业,而是要通过科技创新提升传统产业特别是传统制造业的竞争优势。辽宁的石油炼化供给能力、钢铁生产能力位居全国前列,石化、冶金是优势产业,也是实施绿色低碳转型战略的主战场。要立足发展实际,以创新驱动,以大规模设备更新为契机,加大传统产业绿色低碳技术改造和设备更新力度,持续优化用能结构和工艺过程,有效提升传统产业能效水平。

加快传统产业绿色低碳转型升级是当前和未来一段时间内的重要任务。优化传统产业布局是一项系统工程,要平衡摆布好现有园区产业转型升级与跨区产业分工协作的关系,形成集群化、差异化的绿色低碳转型新格局。积极建设绿色工厂、绿色园区、低碳园区,强化传统优势产业的绿色竞争力,充分发挥园区内链主企业带动辐射作用,补齐产业链上下游中小企业绿色低碳转型短板,明确各主体各环节职责定位,各展所长、协同发力,有计划、分阶段组织实施技术改造。围绕推进新型工业化,把绿色发展同产业转型升级结合起来,以重大示范项目为载体,以关键共性技术为抓手,以节能降碳、超低排放、数字化转型、智能升级等为重点方向,加强跨区域产业分工合作、科技协同创新、要素优化配置。日前,沈阳和大连两市成功入选全国首批制造业新型技术改造试点城市,要抢抓国家政策机遇,在中央财政资金引导和支持下,“点对点”结合推进重大示范项目,“点”上开展数字化智能化改造示范,“线”上开展产业链供应链数字化协同改造示范,“面”上开展产业集群及科技产业园数字化绿色化改造示范,为数智技术、绿色技术以及创新产品推广应用提供提速助力。要严格落实生态环境分区管控要求,在符合环保、能耗、水耗、安全生产等标准要求下,开展布局集聚化、结构绿色化、链

锻造新兴产业绿色化发展新优势

加快构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系,是科技创新的主战场,也是迈向高质量发展的重要抓手。要在高端制造、智能制造以及绿色制造等领域发挥引领和带动作用,争做行业发展的排头兵。一方面,需要认清当前战略性新兴产业发展面临的绿色发展短板问题,突破制约瓶颈,解除产业可持续发展的后顾之忧,提升新兴产业在绿色发展方面的核心竞争力。另一方面,突出辽宁产业特色,优化区域产业链布局,锻造新兴产业集群长板,激发绿色发展新动能,深挖经济社会低碳转型市场潜能,提高节能环保、新能源制造、新能源汽车等新兴绿色低碳产业占比,提升绿色低碳产业链分工协同效率,支持制造业龙头企业发挥带动辐射作用,强化产业链延展性与供应链韧性,打造产业链关键环节的制造业单项冠军企业,培育一批专精特新“小巨人”企业,提高全产业链绿色核心竞争力。推动工业互联网、大数据、人工智能、5G等新兴技术与绿色低碳产业深度融合,探索形成技术先进、商业可行的应用模式,激活产业增长新动能,以产业“含绿量”提升发展“含金量”。

要紧紧围绕能源革命和产业升级的发展路径,践行“双碳”目标,前瞻性布局绿色低碳领域的未来产业,打造一批具有国内影响力、国际竞争力的未来智能制造产业集群。要充分发挥辽宁在能源装备、能源科研等方面优势,锚定建设清洁能源强省目标,聚焦石化、钢铁、储能等关键用能领域,做优核能、输变电、氢能、储能等能源装备产业,做好锂电、全钒液流、压缩空气等新型储能试点,超前构建氢能制、储、输、用等全产业链技术装备体系,实现技术产业化、产品产业化,以全国重点实验室、国家工程技术研究中心等绿色低碳领域国

家级平台建设为抓手,促进要素资源有效组合融合,推动产业由集聚发展向集群发展跃升。

培育壮大制造业绿色融合发展新业态

以产业深度融合发展新业态为制造业高端化、智能化、绿色化转型注入“源头活水”。结合辽宁实际,要发挥海量数据和丰富应用场景优势,促进数字技术与制造业深度融合,特别是以数字化赋能产业技术创新,探索性地数据要素纳入现有生产函数,有效拓展生产可能性边界,形成新型产业链结构。进一步推动制造业数字化转型,瞄准短板弱项精准施策,坚持创新驱动,把握数字浪潮新机遇,更好实现数字技术与制造业的深度融合,释放绿色化数字化协同效应。利用通信网络、区块链、大数据、云计算等数字技术,建立产品全生命周期绿色低碳基础数据库和碳管理体系,健全覆盖主要品类的绿色标准、标识和认证体系,实现新兴制造业全流程全链条、可溯式绿色供给,打造“新一代信息技术+绿色低碳”示范场景,推动示范区企业能耗数据和碳排放数据等进行集中监控、智能分析与精细管理,全面提升资源利用效率、环境保护效益和绿色管理效能。

在构建优质高效的绿色制造服务体系中,顺应“两业融合”变革趋势,深耕绿色低碳领域服务型制造新模式。以加速生产方式数字化绿色化协同转型,构建优质高效的绿色制造服务体系为立足点,鼓励引导大中型企业加速转变服务方式,由提供单一“绿色产品”向提供“绿色产品+绿色服务”转型,将绿色低碳意识融入生产者社会责任,融入供应链产业链纵深管理。进一步深化绿色服务机构改革,支持开发建设绿色低碳公共服务平台,建设绿色制造研发设计、计量测试、场景应用、运营管理、评价认证、人才培训等一体化综合服务试验田。发挥绿色金融作用,鼓励金融机构规范开展供应链金融服务,为产业链上下游企业提供绿色低碳转型投融资服务,营造产业链交错互融、创新链绿色高效、资金链畅通稳定的良好生态。

夯实制造业绿色化发展制度保障根基

实现支撑制造业绿色低碳转型,需要建立健全与之相适应的体制机制和发展环境。进一步深化改革,打通制约绿色低碳转型发展的堵点卡点,逐步建立促进辽宁制造业绿色化发展的长效机制。

在金融投资制度保障方面,本着需求导向、先进适用、急用先行的原则,优化资源配置,畅通资金供给渠道,形成金融资源支持制造业绿色低碳转型的常态化工作机制。把握支持绿色金融、转型金融的精准性,用好碳减排支持工具等结构性货币政策工具,落实资源节约循环利用等方面的税收优惠政策,确保符合条件的市场主体应享尽享。在技术创新制度保障方面,以制造业焕新“老家底”布局新赛道为契机,全面部署与绿色低碳转型密切相关的技术攻关、转化应用、主体培育等任务,用科技创新赋能产业集群绿色化发展。锚定辽宁新时代“六地”目标定位,推进绿色低碳重点领域重大技术创新策源地建设。持续强化企业科技创新主体地位,树立绿色先进制造业“综合标杆”和细分领域“单项标杆”典型,发挥科技领军企业、专精特新“小巨人”企业绿色力量,战略性布局绿色制造业创新中心、试验验证平台和中试平台,攻克制造业在低碳转型中面临的关键共性技术难题,加快推进技术攻关与成果转化产业化应用。同时,搭建市场化国际合作平台,构筑互利共赢的跨境绿色产业链供应链合作体系,积极推动新产品、新技术、新业态融入国际市场。拓展绿色低碳技术转移、投融资市场、项目开发等多领域、全方位国际合作,更好发挥辽宁在畅通国内大循环、联通国内国际双循环中的重要作用。充分调动政府、企业、科研机构、行业协会等各主体统筹减污降碳的积极性、主动性,以强大合力助推制造业实现绿色化发展,构建辽宁绿色增长新引擎。

在构建优质高效的绿色制造服务体系中,顺应“两业融合”变革趋势,深耕绿色低碳领域服务型制造新模式。以加速生产方式数字化绿色化协同转型,构建优质高效的绿色制造服务体系为立足点,鼓励引导大中型企业加速转变服务方式,由提供单一“绿色产品”向提供“绿色产品+绿色服务”转型,将绿色低碳意识融入生产者社会责任,融入供应链产业链纵深管理。进一步深化绿色服务机构改革,支持开发建设绿色低碳公共服务平台,建设绿色制造研发设计、计量测试、场景应用、运营管理、评价认证、人才培训等一体化综合服务试验田。发挥绿色金融作用,鼓励金融机构规范开展供应链金融服务,为产业链上下游企业提供绿色低碳转型投融资服务,营造产业链交错互融、创新链绿色高效、资金链畅通稳定的良好生态。

(作者单位:大连市委党校)

在解决实践问题中 深化理论创新

宋东泽

思想

习近平总书记主持召开企业和专家座谈会时强调,“在解决实践问题中深化理论创新、推进制度创新。”实践是理论的来源,实践也是检验理论的标准。党的理论创新过程就表现为一个总结经验、探求未知、发现真理的过程,一个把握事物之间内在联系、揭示客观规律、预见事物发展必然趋势的过程。实践在发展,理论也必然要随之发展。在实践的基础上,不断用发展着的马克思主义指导新的实践,不断开辟当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义新境界。

恩格斯指出,“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”对于我们这样一个世界上最大的马克思主义执政党来说,理论强,才能方向明、人心齐、底气足。理论是现实世界的反映,受制于客观现实和阶级利益。任何理论的形成和发展,都离不开所处的社会环境。理论脱离不了所处的时代,归根结底都是社会关系的产物。因此,社会实践是理论的唯一来源,也是检验真理正确与否的唯一标准。

发展马克思主义就要立足变化着的实际,不断把马克思主义中国化推向前进。马克思主义是一个创造性的开放的科学思想体系,是发展着的真理,是解决中国问题的立场、观点、方法。实践永无止境,发展不会终结,理论就不会停滞。理论的生命力在于不断创新。毛泽东同志说过,“对于中国共产觉来说,就是要学会把马克思主义列宁主义的理论应用于中国的具

体环境。”中国共产党人始终把推动马克思主义不断发展作为神圣职责,因而马克思主义在中国革命、建设和改革的各个历史时期都显示出了强大的生命力。

当代中国正经历着世界百年未有之大变局,也正在经历着最为广泛而深刻的社会变革。以习近平同志为主要代表的中国共产党人,立足于伟大实践,顺应时代要求,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想始终贯穿着马克思主义立场观点方法,集中体现了马克思主义的实践理论品格,闪耀着马克思主义的真理光辉,谱写出了马克思主义新的时代篇章,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想体现了对马克思主义理论与实践的深邃思考和深刻总结,充分彰显了科学社会主义的鲜活生命力,让马克思主义具有时代特色、民族特色、中国特色。

马克思主义中国化是一个永无止境的理论过程,也是一个与中国实际不断结合的实践过程。随着新质生产力的不断发展,人们实践活动的深度和广度都会不断扩大,马克思主义理论的意蕴也会不断呈现新的实践特色。我们必须立足中国的社会实践,用发展着的马克思主义,直面新课题、新挑战,不断推进理论创新,从而建构具有中国特色、中国风格、中国气派的理论体系,及时回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。这既是伟大中国式现代化推进中华民族伟大复兴的实践需要,也是理论自信的体现。在理论与实践的发展中,让马克思主义不断绽放出璀璨的理论光芒,在马克思主义指引的光明大道上阔步前进。

深刻把握中国式现代化 与中华文明的内在联系

——“中国式现代化与中华民族现代文明”学术论坛等活动综述

6月15日,“中国式现代化与中华民族现代文明”学术论坛暨东北大学马克思主义学院建院十周年系列学术活动在东北大学举行。会议聚焦“中国式现代化与中华民族现代文明”这一主题组织专家学者进行深入研讨交流。来自中央党校(国家行政学院)、中国社会科学院、中共中央党史和文献研究院、北京大学、清华大学、吉林大学、北京师范大学、南京师范大学、海南大学、东北大学等单位的多名专家学者作了发言。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上发表重要讲话强调,中国式现代化赋予中华文明以现代力量,中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。这一重要论述为推进中国式现代化、建设中华民族现代文明提供了根本遵循。专家学者认为,中国式现代化不仅是中国共产党团结带领中国人民奋力实现中华民族伟大复兴的伟大实践,而且是不断推进文化繁荣发展、丰富现代化文明形态的伟大创造。中华民族现代文明是物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明相协调,促进人的全面发展和社会全面进步的文明。深刻理解和把握中国式现代化的文化形态,是探索人类文明新形态和建设中华民族现代文明的内在需要。中国式现代化展现了不同于西方现代化模式的新图景,创造了人类文明新形态。中国式现代化的文化形态,深深植根于中华优秀传统文化,体现科学社会主义的先进本质,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,代表人类文明进步的前进方向。研究中国式现代化的文化形态,不仅有利于理解文化与文明的内在关系,深刻把握中国式现代化的理论基础与实践经验,形成对中国式现代化的整体性认识,而且对破解“古今中西之争”,更好地担负起新的文化使命,建设中华民族现代文明,创造人类文明新形态也具有重要意义。

专家学者认为,在5000多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。“两个结合”是我们党在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识,是我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径。习近平新时代中国特色社会主义思想这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉,是“两个结合”的重大成果。要深刻理解“两个结合”对于走好中国特色社会主义道路、推动中华民族现代文明建设、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重要意义。比如,在推进中国式现代化

进程中,中华优秀传统文化对社会主义市场经济发展具有重要作用,汲取其中优秀传统文化基因为社会主义市场经济的健康有序发展提供价值导向,中国传统文化中的和合思想、大同理念、自强精神等优秀基因,为社会主义市场经济发展提供了文化资源、精神力量,为经济发展提供了不竭动力。

专家学者认为,习近平文化思想贯穿着习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是担负起新的文化使命的根本遵循。在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,建设中华民族现代文明,推进中国式现代化,在建设中华民族现代文明中建设中华民族现代文明,推进中国式现代化互动中建设新时代中国特色社会主义文化,对内提升先进文化的凝聚力和感召力,对外增强中华文明的传播力和影响力。新的文化使命体现着中华民族的文化自觉与文化自信,回应着时代之需,蕴含着中国共产党人对于中国特色社会主义文化的深刻理解和科学把握,传承和遵循着中华民族绵延数千年的文化基因与文化精神。中国式现代化为实现新的文化使命提供源源不竭的动力,中国式现代化的伟大实践是担负起新的文化使命的充分体现,彰显了中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性与和平性。

专家学者认为,中国特色社会主义进入新时代,中国式现代化新道路开辟,规模、发展、价值等维度超越了西方现代化道路,开创了崭新的文明形态。中国式现代化要有新动能,必须要发展新质生产力。新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,以全要素生产率提升为核心标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。发展新质生产力是推动高质量发展的需要,是建设社会主义现代化强国的需要,是增强国家竞争力的需要,是确保国家安全和人民美好生活的需要,是为了更好地满足人民美好生活的需要。要进一步解放思想,全面深化改革,形成与新质生产力发展相适应的新型生产关系,加快发展新质生产力,以中国式现代化创造人类文明新形态。同时要培养适应发展新质生产力的新型人才,以科技创新推进劳动资料升级、劳动对象拓展,提高生产力要素组合协同效率。

本报记者 张瑜

把中国共产党人精神谱系 融入高校“大思政”育人格局

孙宁遥 刘玉红

习近平总书记强调:“党的伟大精神永远是党的宝贵精神财富。”“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”中国共产党人的精神谱系以其深远的精神内涵凝结成独特的文化标识,清晰地呈现了中国共产党的历史使命与伟大实践,为办好思政课提供鲜活素材。要充分利用课堂教学“主渠道”、实践教学“大课堂”和数字思政“新阵地”,发挥中国共产党人精神谱系的感召力和凝聚力,将党的历史和伟大精神讲深、讲透、讲活,强化落实思政课立德树人根本任务。

融入课堂教学“主渠道”

习近平总书记强调:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育的亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待。”课堂教学是高校进行教育活动的�主要内容,也是对大学生进行思想工作的重要途径之一。把中国共产党人精神谱系融入课堂教学,不断推进课堂教学的改革和创新,增强课堂教学实效性,引导学生坚定政治立场,筑牢思想防线,坚定理想信念,厚植爱国情怀,勇担时代重任,自觉为强国建设、民族复兴伟业贡献青春力量。

一是优化课堂教学设计。准确把握中国共产党人精神谱系的深刻内涵,理清其历史逻辑和价值意蕴,结合思政课程的侧重点,统筹规划,运用矛盾分析法抓住融入的切入点,

将其巧妙融入教学设计中,提高教学时效性。例如,在“中国近现代史纲要”课程中,形成以历史为主线,以中国革命、建设和改革各个时期为融入重点,把中国共产党人精神谱系中伟大精神的历史演变过程、人物故事融入教学,以丰富、生动的细节立体呈现,使学生深刻领悟中国共产党人精神谱系的精髓要义和内涵特征。二是创新课堂教学方法。顺应大学生思想特点和情感诉求,秉承以学生为主的理念,变革传统思政课教学模式,从沉浸式到现场教学入手,从体验式的红色遗迹切入、从动人的故事讲起,拉近历史与现实、理论与实践的距离,不断提高教学技巧,增强教学亲和力和感染力,用真情实感激发学生情感共鸣和价值认同。三是将思政课程和课程思政有效结合。充分利用多学科背景的广泛性和互补性,协同发挥各学科知识禀赋的比较优势,打破学科壁垒,将中国共产党人精神谱系有效融入课程思政教学中,拓宽思政育人渠道,使高校各个专业课程的思政教育更鲜活,通过思政课与课程思政的同向同行,加快形成全方位立体式协同育人格局,提高中国共产党人精神谱系融入课堂教学的实效性。

融入实践教学“大课堂”

习近平总书记强调:“‘大思政课’我们要善用之。”“把思政课小课堂同社会大课堂结合起来,在理论和实际结合中,教育引导大学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来。”将中国共产党人精神谱系融入实践教学,有助于学生深入学习中国共产党人的

优良传统和宝贵经验,激励学生不忘先辈的付出与牺牲,知史爱国,自觉传承红色基因,汲取精神力量,明确历史使命,提升思想境界。

一是组织参观红色基地开展实践教学。革命遗迹、革命遗物等红色资源是传承红色基因的重要载体。组织带领学生参观革命遗址、革命先辈纪念馆、烈士陵园、革命历史博物馆等地,拓宽教学“半径”,将“读万卷书”与“行万里路”有机结合,打造集理论学习、现场教学、亲身体验于一体的实践教学模式,通过实践教学回顾党的百年奋斗史,通过真实情境感悟红色文化精神力量,体会伟大精神的深厚内涵,升华学生思想,滋养学生心灵,达到育人效果。二是开展丰富多彩的校园文化活动。利用文艺表演、知识竞赛、情景剧、辩论赛等形式弘扬中国共产党人精神谱系,利用青年节、建党日、建军节、国庆节等重大纪念日开展系列教育活动,丰富大学生课余生活,使学生受到潜移默化的影响,加深对中国共产党人精神谱系的理解,培根铸魂,启智润心。三是鼓励学生参加社会实践。组织学生走出校园,深入乡村、社区和工厂,积极参加志愿者服务理论宣讲、“三下乡”、创新创业实践等活动,将校园小课堂同社会大课堂相结合,引导学生学以致用,增强学生的责任感和使命感,将爱国心、强国志和报国行自觉融入实践中。

融入数字思政“新阵地”

习近平总书记指出:“人类正在进入一个‘人+机器’三元融合的万物智能互联时代。”“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统

优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”思想政治教育应紧跟时代步伐,充分发挥现代网络教育的便利性、开放性、互动性和共享性等优势,打造中国共产党人精神谱系的数字化传播阵地,传播中国声音,讲好红色故事,使其在学生心中落地生根、开花结果。

一是加强新媒体平台建设。充分利用微信、抖音、快手等大学生常用的APP平台,推动课内显性教学与课堂外隐性教育协同育人。通过大数据分析 and 智能技术精准投放弘扬中国共产党人精神谱系相关内容,以感染力强的文字表达、丰富的视频和图片内容,多角度展现中国共产党百年奋斗历史,使大学生在耳濡目染中明确方向,砥砺品格。二是打造虚拟仿真平台。利用AR、VR、人工智能等技术打造集视听、感触为一体的多维立体虚拟实验室,将物理空间的思政教育元素拓展至虚拟空间。通过虚拟实验设备还原直观、生动、形象的仿真场景,打造“红色沉浸场域”,拓展高校思想政治教育的时空与资源,实现理论学习与真实体验的良性互动。三是重视网络上学习教育。互联网日益成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿。做好宣传思想工作,比以任何时候都好要创新。在思政课程文化阵地建设中,借助新阵地,新形式阐释和弘扬好中国共产党人精神谱系,引导学生做中国共产党人精神谱系的忠实学习者和实践者,成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

【作者单位:沈阳大学。本文为辽宁省社会科学规划基金项目“地方高校大学生爱国主义教育研究”(L21BSZ074)阶段性成果】