

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 把握“学思想”这一主题教育首要任务 为推进中国式现代化凝心聚力

田鹏颖

核心提示

在全面贯彻党的二十大精神开局之年,以习近平同志为核心的党中央作出在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重大战略决策。主题教育启动以来,全党紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,聚焦主题主线,明确目标任务,突出以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,与做好开局之年工作紧密结合,特别是着力解决制约高质量发展问题、群众急难愁盼问题、党的建设突出问题,达到预期目的,取得明显成效。要切实把握“学思想”作为主题教育的首要任务贯穿始终,引领全党和全国人民守正创新、踔厉奋发,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴。

## “学思想”让全党铸牢信念之魂

“学思想”,是我们坚定理想信念、补足精神之钙的前提。党员干部只有坚定理想信念,才能把人生理想融入党和人民事业之中,正所谓理想信念,必先知之而后信之,信之而后行之。一部中国共产党的百年奋斗史,就是一部以思想建党、理论强党不断增进党内团结、凝聚全党意志的历史。从延安整风运动的思想洗礼,到真理标准问题大讨论带来的思想大解放,再到坚持和发展中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的凝聚力和战斗力。

马克思主义科学理论是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是党全国各族人民奋进新征程、夺取新胜利的科学指引和行动指南。立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、审时度势,深刻总结历史经验,把握时代发展需要,引领推动全党深入学习领会马克思主义中国化时代化最新成果,继续为写好坚持和发展中国特色社会主义这篇大文章扎深理论之根、铸牢信仰之魂。

全党紧紧围绕推进中国式现代化这个最大的政治,把“学思想”作为首要任务贯穿始终,推动主题教育走向深入,切实做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,深刻把握“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

# 在守正创新中建设中华民族现代文明

姜 芳 刘海军

习近平总书记强调:“要坚持守正创新,以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉、谱写当代华章。”在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,就要坚持以习近平文化思想为指引,把握“守正”与“创新”的辩证关系,以守正培根铸魂,以创新引领未来,不断深化对文化建设的规律性认识,展现中华文化新气象,焕发中华文明新活力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供强大精神力量。

## 充分认识中华文明突出的连续性和创新性

坚持守正创新,是我们党百年来推进马克思主义中国化时代化得出的规律性认识,是中国特色社会主义新时代的鲜明气象,是习近平新时代中国特色社会主义思想的显著标识。习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调,中华文明具有突出的连续性,从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国,就不可能理解古代中国,也不可能理解现代中国,更不可能理解未来中国。坚持守正创新,守正是前提,是出发点,只有守住了本源、守住了基础,我们的现代文明建设才能沿着正确的方向行进。因此,建设中华民族现代文明,必须守中华优秀传统文脉之正,坚定文化自信和文化主体性,始终坚持以马克思主义为指导,坚持中国共产党的文化领导权 and 社会主义文化发展的根本方向,筑牢坚实的文化基础。

守正并不意味着守旧,中华民

族自古就有强烈的创新意识。习近平总书记指出:“中华文明具有突出的创新性,从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神,决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。”我们推进中国式现代化,建设中华民族现代文明,从事的是前无古人的伟大事业,面临的也是前所未有的挑战,唯有在实践中不断创新,才能把握时代、引领时代。因此,建设中华民族现代文明,要坚持古为今用、以古鉴今,坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承,勇于创新 and 变革,努力实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,使之与现实文化相融相通,共同服务以文化人的时代任务。

## “学思想”让全党夯实党性根基

“学思想”,是我们夯实马克思主义理论基础,进一步增强党性性的前提。理论上清醒坚定,政治上才能坚定。100多年来,我们党在学习贯彻马克思主义科学理论中掌握做好工作的看家本领,获得指导我们认识世界的党中最高瞻远瞩、审时度势,掌握了党和人民的事业从胜利走向胜利的基本规律。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,是开放、发展、科学的理论体系。党的理论创新每前进一步,理论武装就要进一步。新时代以来,全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,使党性性不断得到锤炼。置身全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期,面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,以习近平同志为核心的党中央部署开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,把“学思想”作为共产党人的党性修养、锻炼的重要逻辑起点和解决党性不纯问题的总钥匙,把党的建设规律的认识提高到新水平。

广大党员干部深刻领悟习近平总书记“以学增智”的重要要求,用“全面系统”“及时跟进”“深入思考”“联系实际”等学习方法,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求和科学体系,自觉领悟、掌握、运用这一重要思想的世界观和方法论,在学习中悟规律、明方向、学方法、增智慧。广大党员干部不仅学到了看家本领,加强了党性锻炼,而且在推进中国式现代化的伟大进程中,赢得优势、赢得主动、赢得未来的政治能力不断增强。

中,赢得优势、赢得主动、赢得未来的政治能力不断增强。

## “学思想”让全党涵养务实作风

“学思想”,是励精图治、求真务实的先导。理性认知和政治觉悟是统一的。从思想根源看,“学思想”从根本上让广大党员干部不仅接受政治体检,打扫政治灰尘,纠正政治偏差,而且使中国共产党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,始终充满蓬勃生机和旺盛活力,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,始终同形式主义、官僚主义作斗争,正所谓“以学正风”。

通过“学思想”,全党深刻领会习近平总书记关于党的建设、党的自我革命等重要思想,积极运用“千万工程”“四下基层”等经验做法,以抓好“关键少数”带动“绝大多数”,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的伟大自我革命引领伟大社会革命。广大党员干部在主题教育中,学出了政治忠诚,学出了使命担当,学出了为民情怀,学出了斗争本领,学出了清醒坚定,进一步夯实了全党团结统一的思想基础。

“学思想”进一步全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,使各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力得以明显提升,战斗堡垒作用进一步彰显;解决了人民群众反映强烈的形式主义和官僚主义、干部不担当不作为、侵害群众利益等突出问题;改善了党群、干群关系,激发全党创造活力,把全党的智慧和力量凝聚到新时代新征程党的中心任务上来。

## “学思想”让全党奋力建新功

“学思想”,是认识世界、改造世界的基本条件。马克思主义认识论启迪我们,“全部社会生活在本质上是实践的”,认识世界的目的在于“改变世界”。历史和现实充分证明,脱离实践、坐而论道,理论将流

于空想,事业不会成功。100多年来,中国共产党始终坚持认识与实践相结合、理论与实际相联系、认识世界与改造世界相统一,团结带领亿万人民攻坚克难、艰苦奋斗,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的历史伟业。

新时代以来,以习近平同志为核心的党中央坚持学思用贯通、知信行统一,反复强调崇尚实干、狠抓落实,大兴调查研究之风,引领广大党员干部用好“传家宝”、做足“基本功”,树牢造福人民的政绩观,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,在以学促干上取得实实在在的成效,攻克许多长期没有解决的难题,办成许多事关长远的大事要事。

“学思想”,广大党员干部把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,持续抓好落实,树牢正确政绩观,坚持问题导向,实事求是,因地制宜,重实干、重实绩、求实效,更好将主题教育成果转化为推动高质量发展的成效。通过深入一线、深入基层、深入群众,坚持和发展新时代“枫桥经验”,走好新时代群众路线,纠治形式主义、官僚主义,切实抓好整治形式主义为基层减负工作,及时了解和回应人民群众的殷切期待,有效解决了一批事关群众切身利益的揪心事、操心事、烦心事,着力保障和改善民生,在解决新时代我国社会主要矛盾上取得显著成就。

大道至简,实干为要。在强国建设、民族复兴的新征程上,只有坚持学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想这个当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,创造性运用好贯穿其中的立场观点方法,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入,才能引导广大党员干部真抓实干、开拓前进,全力推动党中央决策部署落地。

(作者系教育部“长江学者”特聘教授,东北大学中国式现代化研究院教授)

# 守住“廉关” 过好“年关”

陈 晨

“思想” SIXIANG

“廉不廉,看过年;洁不洁,看过节”,这已经是老生常谈了。古人曾把“年”视为“关”,那是多数人因贫困而怕“过年”。如今也有人把“年”称为“关”,是因为节日期间诱惑更多,意志不坚、思想不纯者容易“栽跟头”。从各地纪委监委通报违纪违法案例看,不少案例均发生在节假日期间。春节将至,党员干部更要遵守廉洁自律规定,绷紧拒腐防变之弦,守住“廉关”,过好“年关”。

守住“廉关”,保持慎独慎微。“千丈之堤,以蟻之穴潰;百尺之室,以突隙之烟焚”。从典型案例看,“四风”问题由明转暗、改头换面,以电子礼品卡、提货券等方式违规收送礼品等隐形变异行为潜滋暗长,很多违法乱纪都是一开始的“小错”没有及时遏止,从小贪小贿转而行入“大错”深渊。必须认识到,过节违规收送礼品不是人之常情,不是礼尚往来,每个党员干部心中都要时刻上紧廉政这根“发条”,自觉遵守党规党纪,保持高度自律,以自省保持初心,杜绝收送礼金、购物卡之风,保持自身纯洁,净化政治风气。

守住“廉关”,筑牢廉洁防线。要引导党员干部把价值实现的根本点放在干事创业上,多谋民生福祉,少想个人私欲,多思群众之苦,少谋个人之利,把好“价值关”,做群众的贴心人。要全程系好廉洁

“安全带”,做到身正、行正,把好“廉洁关”,让共产党人纯洁、坦荡的底色更亮。春节期间,正是传承良好家风的最佳时机,要唤醒家庭成员崇德向善的自觉,以家庭的“小气候”温润社会的“大气候”。管好配偶、子女和亲属,始终保持敬畏之心、廉洁之心,既管好自己的心,又管好身边人,以无私无畏守住为民初心。

守住“廉关”,强化制度监督。“节点”就是“考点”,“年关”也是“廉关”。各级要“廉”环出击,坚守节点、寸步不让,综合施策、系统治理,常抓不懈、久久为功,打出春节廉政建设的“组合拳”,让铁规发力、禁令生威。要搞好警示教育,通过开年“第一课”促使党员干部进一步绷紧党纪之弦,提发应尽之责,不断用严之又严、细之又细的标准严格要求自己。要能碰触的红线、逐项写明不可逾越的底线,让党员干部明纪守法,知止知戒,自觉做到不放纵、不越轨、不逾矩。通过短信提醒等方式发出过节廉洁提醒,告知交往的界限、禁区。要紧盯重点人员、重点岗位、重点问题,通过现场检查、电话抽查、突击检查、明察暗访等方式加强监督,紧盯违规公款吃喝、在隐蔽场所接受宴请、“舌尖上的浪费”、以电子红包和快递物流方式“隔空送礼”、公车私用、违规操办婚丧喜庆等节日多发问题,形成强力震慑,确保度过一个风清气正、节俭文明、平安喜乐的新春佳节。

# 多措并举 推进基础教育高质量发展

李国辉

教育是国之大计,党之大计。习近平总书记强调:“建设教育强国,基点在基础教育。基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足。”党的二十大报告把“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”摆在更加重要的位置。基础教育是国民教育体系的根基,对于提高中华民族素质、实施科教兴国战略、推进社会主义现代化建设具有重要战略支撑作用。要立足基础教育发展现状,全面贯彻党的教育方针,深化基础教育供给侧改革,扩大优质教育资源供给,提升基础教育立德树人水平,切实办好人民满意的基础教育。

全面贯彻党的教育方针。坚持党的领导是办好中国特色的、世界水平基础教育的根本政治保证。基础教育是帮助学生“扣好人生第一粒扣子”的关键阶段,是个体实现全面发展、终身发展的基础,社会体系运行发展所需要的基础知识、基本技能、行为规范、价值准则,都要在这一阶段奠基。基础教育不仅是高等教育与职业教育的基础,也是终身教育的前提。因此推进基础教育高质量发展,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,加快推进教育现代化,以教育之厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

要坚持不懈地传播马克思主义科学理论,坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观,发挥基础教育在培育和践行社会主义核心价值观方面的基础作用,以德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,切实办好人民满意的基础教育。

着力深化基础教育供给侧改革。基础教育在国民教育体系中发挥着基础性、先导性的作用,基础教育办得好不好,直接关系到高等教育和职业教育办得好不好。党的十八大以来,我国基础教育政策制度体系进一步健全,基础教育取得历史性成就,为实现“幼有所育、学有所教”“建成世界上规模最大的教育体系”“教育普及水平实现历史性跨越”发挥了重要作用。但仍要清醒地认识到,政府、社会和学校多主体有效参与教育治理的机制还不健全;教育体系自身的衔接性、贯通化还有待完善等,我国基础教育还存在社会对公平而有质量的教育需求与教育发展不平衡不充分之间的矛盾。

新征程上,要进一步做大优质教育资源“蛋糕”,加快构建幼有优育、学有优质的基础教育资源体系,面对人民群众对“更好的教育”和“孩子们能成长得更好”的期盼,要以内涵式发展统领教育领域综合改革,把教育的经济体制改革作为主线,主动适应经济社会发展 and 人民群众的多元需求,从根本上解决优质教育资源总体不足与人民群

众期望“上好学”的矛盾,增强人民群众教育的获得感、幸福感、安全感,切实办好更加公平、更高质量的基础教育。

提升基础教育育人水平。规范化办学对于提升教育质量、培养高素质专业性人才具有重要的现实意义和专业化作用。要实施高素质教师队伍行动,提高师资保障水平。在教育内容上,进一步完善教学内容的体系,既重视文化知识教育,又重视德育、体育、美育和劳动教育,促进学生全面发展;在教育方法上,既遵循教育规律,依靠科学方法办学,又涵养良好学风校风,培厚善思善教善学的土壤,不断提升基础教育育人水平,既夯实学生的知识基础,也激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,培养其探索性、创新性思维品质,让每个孩子享有公平而有质量的教育,确保每个人都有出彩的机会。

提升教育质量,应以数字化赋能。对基础教育来说,推进教育数字化,是实现教育资源共享、推动教育资源公平配置的重要渠道。以数字化赋能基础教育高质量发展,是面向新时代的战略选择和必由之路。要提升国家中小学智慧教育平台建设应用水平,完善国家基础教育管理服务平台。一方面,在数字环境下,受教育者不仅可以通过网络的面授方式获得知识,还可以足不出户借助计算机,通过网络接受教育。另一方面,数字化赋能可以推动学校教育的智能化转型,通过对学进行“数字画像”,更全面掌握学习动态,有针对性地开展教学活动,不断扩大优质教育资源覆盖面,逐步缩小优质教育资源的区域、城乡差距,大力促进教育公平,让亿万孩子共享优质教育、通过知识改变命运。

以系统观念推进基础教育健康发展。习近平总书记强调,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系。推动我国基础教育事业健康发展,迫切要求从健全体制机制入手,坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。深化教育改革创新是推进教育治理体系和治理能力现代化的源头活水。要在教育“双减”中做好科学教育加法,提升中小学科学教育质量和水平。要深化新时代教育评价改革,构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。要加强教材建设和管理,牢牢掌握正确政治方向和价值导向,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。要将数字化与基础教育改革发展同谋划、同部署、同推进,进一步丰富优质数字教育资源,提升师生数字素养,促进实效明显的大规模应用,为基础教育高质量发展注入强大动力。

【作者单位:省委党校(辽宁行政学院、省社会主义学院)】