

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

担负起新的文化使命 为辽宁全面振兴凝聚奋进力量

秦 浩

核心提示

习近平文化思想内涵深邃、明体达用、体用贯通,为做好新时代宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。我们要深入学习贯彻习近平文化思想,全面贯彻落实党的二十大关于文化建设的战略部署,奋力推进文化强省建设,举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象,以实际行动为新时代辽宁全面振兴凝聚强大精神力量。

坚定文化自信:立足中华民族伟大实践坚持走自己的路

习近平总书记指出,“有文化自信的民族,才能立得住、站得稳、行得远。”文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。文运与国运相牵,文脉同国脉相连。文化兴则国家兴,文化强则民族强。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族的伟大复兴。党的十八大以来,习近平总书记把文化建设摆在全局工作的重要位置,大力推进社会主义文化强国建设,以坚定的文化自信、宏阔的历史视野、深远的战略考量,为新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了坚强思想保证和强大精神力量。文化铸魂,润物无声。中华文明历经数千年而绵延不绝、遭遇忧患而经久不衰,这是人类文明的奇迹,也是我们自信的底气。源远流长、博大精深的中华文明,铸就了中华民族博采众长的文化自信,既是中华民族的精神命脉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实基础。以古开今,鉴往知来。当今世界正经历百年未有之大变局,各种思想文化相互激荡,交流交融交锋更加频繁,弘扬中华优秀传统文化、建设中华民族现代文明,要求我们深刻把握中华文明的突出特性,以面向现代化、面向世界、面向未来的民族的、科学的、大众的社会主义先进文化激荡自信自强的精神力量,展现更加积极的自信担当。

习近平文化思想明确了新时代文化建设的路线图和任务书,要准确把握习近平文化思想的精髓要义,自觉运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。作为文化大省、文艺大省,辽宁拥有丰富的文化资源和文化遗产,文化独具特色,历史底蕴深厚,我们要进一步增强做好文化传承发展的政治自觉、思想自觉、行动自觉,牢牢把握当前宣传思想文化工作面临的新形势新任务,紧紧围绕建设文化强省目标,全力推动全省文化事业高质量发展,为新时代辽宁全面振兴提供坚实思想保证、强大精神力量、有利文化条件。立足千载难逢的战略机遇期、政策叠加的红利释放期、发展动能

的加快集聚期、产业升级的转型关键期、跨越赶超的发展窗口期,辽宁要强化责任担当,深入学习贯彻习近平文化思想,要把学习贯彻习近平文化思想同党的二十大关于文化建设的战略部署结合起来,紧密结合我省实际,统筹推进重点任务,切实用好辽宁富足的文化资源和厚重的红色资源优势,推动文化事业和文化产业繁荣发展;要把学习贯彻习近平文化思想同正在开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来,深刻领会习近平总书记关于文化建设的新思想新观点新论断,注重用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂;要把学习贯彻习近平文化思想同习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神结合起来,强化学理阐释、宣传宣讲和落地转化,切实把党的创新理论武装融入日常、抓在经常。

秉持开放包容:深化文明交流互鉴讲好中国故事和辽宁故事

习近平总书记指出,“无论是对内提升先进文明的凝聚力感召力,还是对外增强中华文明的传播力影响力,都离不开融通中外、贯通古今。”文明生生不息,思想与时俱进。随着实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程,中华文明迎来了从“西风东渐”到“中西互鉴”的历史性时刻。站在新的历史起点上,以文明交流超越文明隔阂,以文明互鉴超越文明冲突,以文明包容超越文明优越,铸就社会主义文化新辉煌,就要坚持胸怀天下,拓展世界眼光,以自信、开放、尊重、包容的姿态同世界其他文明开展交流互鉴。海纳百川,有容乃大。中华文明自古就以开放包容闻名于世,中华文明在同其他文明的一次次交流互鉴中不断焕发新的生命力。文明因交流而多彩,因互鉴而丰富。作为一个不断展开的、开放式的思想体系,习近平文化思想继承马克思主义文化理论的开放性,立足中国实践,坚持胸怀天下,聚焦文化发展之时代需要,回应文化发展之时代关切,坚持不忘本来、吸收外来、面向未来,坚持马克思主义中国化时代化、传承发展中华优秀传统文化,促进外来文化本土化,不

断培育和创造新时代中国特色社会主义文化,为人类文明进步作出了重要贡献,为世界文明提供了平等、互鉴、对话、包容的生动典范。

在文化多元的当今时代,我们比以往任何一个时代都迫切需要一批熔铸古今、汇通中西的文化成果。要坚持以习近平文化思想为指引,在中华文明与世界文明的双向奔赴中促进不同文明美美与共、美美与共的交流互鉴,使人类创造的一切文明中的优秀文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的优秀文化精神弘扬起来;要更加自觉更加主动加强国际传播能力建设,将讲故事和讲道理有机结合起来,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,展现中华文明的时代气象。辽宁要深化地域文化研究和活化利用,为阐明中华文化的深厚底蕴贡献辽宁力量,要进一步提升辽宁文化整体价值,深入推进文旅深度融合发展,持续打造“辽字号”文化精品,努力办好辽宁省艺术节等文化品牌活动,抓住承办全国冬季运动会契机,搭建生动讲好辽宁故事的全球平台,擦亮“山海有情、天辽地宁”的金字招牌,全面塑造辽宁良好形象。

坚持守正创新:推动文化强省建设巩固壮大辽宁全面振兴的主流思想舆论

习近平总书记指出,“对文化建设来说,守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。”党的十八大以来,习近平总书记以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理,紧跟时代步伐,顺应实践发展,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来,同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础,既赋予马克思主义以鲜明的中国特色,又以马克思主义真理力量激发中华优秀传统文化的生机与活力。文明永续发展,既需要薪火相传、代代守护,更需要与时俱进、推陈出新。守正不是守旧,更不是故步自封、墨守成规。作为又一次的思想解放,“第二个结合”既充分肯定、深入挖掘中华优秀传统文化的时

代价值和精神力量,让中国人民在历史进程中积累的强大能量充分爆发出来,焕发出前所未有的历史主动精神和历史创造精神,又筑牢了道路根基、打开了创新空间,巩固了文化主体性,让马克思主义成为中国的、让中华优秀传统文化成为现代的,让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深,拓展了中国特色社会主义道路的文化根基,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。

知常明变者赢,守正创新者进。新时代担负起新的文化使命必须以守正创新的正气和锐气,筑牢中国特色社会主义道路的文化根基,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。要扎根于中华优秀传统文化、扎根于中国具体实际和辽宁省情,坚持古为今用、推陈出新,用马克思主义激活中华优秀传统文化,将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义,树立鲜明的社会价值导向,把践行社会主义核心价值观与中华民族传统美德教育、信用辽宁建设、网络文化塑造、基层精神文明创建等贯通、融通,持续提高公共文化服务水平,为全省人民提供丰厚的文化滋养和精神食粮,增强人民群众的历史自觉和文化自信,为实现辽宁全面振兴汇聚同舟共济、众志成城的强大力量;要推动文化建设始终在围绕中心、服务大局中展现新作为,紧扣省委十三届六次全会提出的新时代“六地”目标定位,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论,在强化正面宣传报道、提升舆论引导能力、促进媒体融合发展上聚焦用力,以正能量赢得大流量,让好声音成为最强音,进一步凝聚团结奋斗的精神力量、激发昂扬向上的拼搏劲头、营造正气充盈的舆论氛围;要努力打造一支高素质专业化的宣传思想工作队伍,着力提升把握正确政治方向的导向能力、守牢意识形态阵地的管理能力、加强网上舆论宣传的传播能力、处置复杂问题和突发事件的斗争能力。

【作者单位:省委党校(辽宁行政学院、省社会科学院)。本文为辽宁省社科规划基金项目“找准契合点激发雷锋精神时代伟力”(L19WTB001)阶段性成果】

把握好“稳”和“进”、“立”和“破”的关系

张 瑜

百家之言

日前召开的中央经济工作会议提出,明年要坚持稳中求进、以进促稳、先立后破,多出有利于稳预期、稳增长、稳就业的政策,在转方式、调结构、提质量、增效益上积极进取,不断巩固稳中向好的基础。这一重要要求为明年经济工作确定了基调,指明了方向,彰显了以习近平同志为核心的党中央在复杂变局下审时度势的科学考量。面对当前的经济形势,做好明年经济工作要坚决贯彻落实中央经济工作会议精神,精准把握好“稳”和“进”、“立”和“破”的辩证关系,融通悟透、科学研判、统筹谋划,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

以辩证思维精准把握“稳”和“进”、“立”和“破”的关系。辩证唯物主义者认为,任何事物都是在矛盾斗争中发展,对立面的统一和斗争是事物运动发展的源泉和动力。中央经济工作会议对明年经济发展提出的要求彰显唯物辩证法的智慧。“稳”是大局和基础,“进”是动力和方向,稳得住才能进得了,不断地前进才能提高维护稳定的能力和水平;“立”是方法和对策,“破”是突破和打破,立起来才能有底气 and 保障,之后谋求突破才能更加坚决和彻底。我们要正确理解并准确把握“稳”和“进”、“立”和“破”之间的辩证关系和深刻内涵,循序渐进、稳扎稳打,持续推动经济高质量发展。

坚持理论联系实际融通悟透。稳中求进、以进促稳、先立后破的科学方法论,为推动中国经济

社会高质量发展提供重要指南。当前,我国经济恢复仍处在关键阶段,要深度学习悟透“稳”和“进”、“立”和“破”的关系,结合实际抓好落实。坚持稳中求进就要稳住经济发展基本盘,夯实压舱石,多出有利于稳预期、稳增长、稳就业的政策;以进促稳就要把发展作为解决一切问题的关键,以勇于进取的姿态推动高质量发展,确保达到整体动态的平衡;先立后破就要做好新旧模式之间的衔接和切换,调整政策和推动改革要把握好时度效,最大限度减少隐患和风险,“不能把手里吃饭的家伙先扔了,结果新的吃饭家伙还没拿到手”。

坚守主基调贯彻落实党中央关于经济工作的决策部署。稳中求进是中央经济工作会议提出的基本工作总基调,为明年经济高质量发展确定了目标方向和重要遵循。推动明年经济高质量发展,要全面贯彻党中央关于明年经济工作的总体要求,把握好“稳”和“进”的辩证关系、统筹好“立”和“破”。要注意把握和处理好速度与质量、宏观数据与微观感受、发展经济与改善民生、发展与安全的关系,不断巩固和增强经济回升向好态势。要准确把握明年经济工作的政策取向,在政策实施上强化协同联动,放大组合效应,在政策储备上打好提前量、留出冗余度;要讲求工作推进的方式方法,始终保持奋发有为的精神状态,加强协同配合,聚焦九个方面重点工作扎实推动高质量发展,以实际行动和成效为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

以习近平文化思想为指引 推动高校思政课建设

马 君 王思义

习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,是新时代党领导文化建设的理论总结,为我们担负起新的文化使命提供了根本遵循和行动指南。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,推进高校思政课建设要坚持以习近平文化思想为指引,不断提升思政课教学质量。

更新教学观念,强化先导意识。理念是实践的先导。习近平文化思想作为党的创新理论成果,在指引思政课教学、培根铸魂的过程中也需要用新的教学理念进行引导。要强化先导意识,深入系统地研究习近平文化思想的理论体系、丰富内涵、现实价值和实践路径,探寻有效的教学方法。要树立转化意识,以确保将其从“科学体系”转变为“教学内容体系”。要树立系统意识,根据政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一的原则,精心设计思政课程的教学目标和教学重点,以确保良好的教学效果。要立足当代大学生实际情况,引导其深入学习习近平文化思想,自觉将习近平文化思想内化于心。

把握教学要点,强化情感体验。习近平文化思想内容丰富、博大精深,既具有理论深度,又有极强的现实指导意义。因此,要在有限的课时内让学生真正理解习近平文化思想,实现凝心铸魂的教学目标,需要按照“抓住重点、兼顾一般”的原则对教学内容进行精心加工。在教学实践中,根据习近平文化思想的内涵,将重点讲授的内容进行划分。一是讲好“坚定文化自信”。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。通过对“坚定文化自信”的讲解,将文化自信植入大学生的内心,激发其积极向上、勇于进取。二是讲好“两个结合”。通过对“两个结合”丰富内涵的讲解,让学生认识到马克思主义和中华优秀传统文化的高度契合,激发大学生对中华优秀传统文化的自豪感和自信心。三是讲好“七个着力”的重要要求。通过对“七个着力”重要要求的详细讲解,让学生理论联系实际全面认识和理解“七个着力”的重大意义。四是讲好“新的文化使命”。通过对“新的文化使命”的阐释解读,增强担当意识,激发他们在新时代迈向科技高峰的志向和志气。同时,对于“宣传思想文化工作的极端重要性”“两个文

明协调发展”“以人民为中心的工作导向”“保护文化遗产”“构建中国话语和中国叙事体系”等内容,可以有选择性地进行精讲,以达到以点带面的教学效果,促进学生全面理解习近平文化思想。

创新教学方法,强化实际效果。习近平总书记强调:“思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。”科学合理的教学方法在大学教育中起着至关重要的作用。要通过深入浅出透彻讲解和生动实践相结合的教学方式,增强思政课的亲和力。可以尝试将自学、讲解、演示、考核这四个教学环节有机结合起来,形成“四环同频共振”的教学策略体系。首先,在自学环节,通过任务式自主学习阅读,引导大学生学习习近平文化思想的相关理论著作,原原本本学、逐字逐句学,加深对习近平文化思想的理解与认同。在此基础上设计引导性问题,让学生参与思考和讨论,进一步加强习近平文化思想核心要义的理解。其次,在讲授环节,可结合学生自学中存在的疑问精讲分析,采用大学生喜闻乐见的方式讲述“中国故事”,用生动的语言提升教学感召力,帮助学生更好地理解 and 消化所学内容。充分发挥新媒体技术优势,打造“中国文化”体验馆,增强思政教学的现场感、沉浸感。再次,在展示环节,以学习贯彻习近平文化思想为主线,开展大学生专题研学活动。通过项目式活动驱动,引导大学生在实践和感悟习近平文化思想的实现。一是讲好“坚定文化自信”。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。通过对“坚定文化自信”的讲解,将文化自信植入大学生的内心,激发其积极向上、勇于进取。二是讲好“两个结合”。通过对“两个结合”丰富内涵的讲解,让学生认识到马克思主义和中华优秀传统文化的高度契合,激发大学生对中华优秀传统文化的自豪感和自信心。三是讲好“七个着力”的重要要求。通过对“七个着力”重要要求的详细讲解,让学生理论联系实际全面认识和理解“七个着力”的重大意义。四是讲好“新的文化使命”。通过对“新的文化使命”的阐释解读,增强担当意识,激发他们在新时代迈向科技高峰的志向和志气。同时,对于“宣传思想文化工作的极端重要性”“两个文

深刻理解“第二个结合”的内在逻辑

王 状

习近平总书记指出:“以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘,用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵,将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义,有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来,聚变为新的理论优势,不断攀登新的思想高峰。”马克思主义同中华优秀传统文化相结合的前提是彼此契合,探寻“第二个结合”的内在逻辑,有助于更好地理解和把握习近平文化思想。

社会理想的契合:传统文化中的大同社会理想与马克思主义追求的共产主义理想

中国自古以来就有大同社会的理想,《礼记·礼运》篇论述:“大道之行也,天下为公。”在阐明大同社会基本特征的基础上,描绘了人们互相关爱、安居乐业、各尽所能的美好前景,寄托着崇高的社会理想。康有为在《大同书》中提出:“人人相亲、人人平等,天下为公,是谓大同。”认为应该构建“至平、至公、至仁、治之至”的社会模式,憧憬没有阶级、人人平等的理想境界。马克思为改变人民受剥削、受压迫的命运,第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路,为最终建立一个没有剥削、没有压迫、人人平等、人人自由的共产主义社会指明了方向。马克思、恩格斯指出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”共产主义远大理想和大同社会理想都代表着人们对未来社会美好生活的追求和向往,中国共产党人用科学社会主义理论将共产主义理想与大同社会理想共同熔铸于当代中国的奋斗目标和愿景,践行着对理想社会的追求和探索。

思维方式的契合:传统文化中的辩证思想与马克思主义辩证法

中华优秀传统文化中包含着丰富的唯物辩证法思想。老子认为“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”,揭示出事物之间相互依存、相互转化的道理;“九层之台起于累土,千里之行始于足下”体现了量变和质变的辩证关系;《孙子兵法》提出根据具体情况适变用兵而制胜的策略,这些蕴含着辩证思想的内容对世人有着深刻的影响。

马克思主义的辩证法强调用发展的、联系的、全面的眼光分析和解决问题,透过现象抓住事物的本质,从事物的普遍联系中研究事物的运动变化,从事物的矛盾转化中寻找解决问题的方案。辩证法是马克思主义世界观与方法论的重要体现,辩证法思维深度契合,毛泽东同志撰写的《矛盾论》,就是运用唯物辩证法总结中国共产党领导中国革命斗争的实践经验的典范;习近平总书记提出的从最坏处着眼,做最充分的准备,朝好的方向努力“底线思维”,具体问题具体分析“精准思维”、从整体上把握问题的“战略思维”,这些都是辩证法的具体体现。

实践观的契合:传统文化中的知行合一与马克思主义实践精神

中华优秀传统文化中有着丰富的关于知行关系的探讨。《尚书》中提到:“知之非艰,行之惟艰”,强调知晓道理不难,难的是把习得的道理付诸于实践;孔子提出“君子欲讷于言而

敏于行”,强调君子修身的方法在于少说多做,言行一致,其中的“行”体现道德践履与社会实践的统一;程朱理学强调知行先行,认为“故人力行,先须要知”;王阳明提出补偏救弊的良方是“知行合一”“知是行的主意,行是知的功夫”,两者互补互助,相辅相成;王夫之深刻地指出“知行相资以为用”“并进而有功”,提出辩证的知行统一论,在中国哲学史上影响深远。

实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征,马克思指出:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”在马克思主义实践中,世界生活在本质上是实践的,实践是改造世界的根本途径,实践是检验真理是非的客观标准。中国共产党在马克思主义实践观指导下推进传统知行观的现代转化,结合中国实际不断探索实践道路,从“一切从实际出发”“理论联系实际”“实事求是”到“空谈误国,实干兴邦”“坚持问题导向”,我们勇于结合新的实践不断推进理论创新,善于运用新的理论指导新的实践,不断创造出体现中国特色的马克思主义思想结晶和实践成果,推进马克思主义中国化时代化,使马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

深入把握马克思主义同中华优秀传统文化在价值理念、社会理想、思维方式、实践观等方面的契合点,能够更好地推动马克思主义同中华优秀传统文化的有机结合和深度融合,在相互成就过程中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

【作者单位:沈阳农业大学。本文为辽宁省社科规划基金项目(L18DSZ009)阶段性成果】

价值理念的契合:传统文化中的民本思想与马克思主义群众史观

民本思想是中华优秀传统文化的重要理念。“民惟邦本,本固邦宁”“政之所兴,在顺民心;政之所废,在逆民心”,强调人民作为执政立国之本的重要地位;“治国常,而利民为本”“治国之道,富民为始”,指出利民富民是治理国家的基本方略;“民为贵,社稷次之,君为轻”“君者,舟也;庶人者,水也。水则载舟,水则覆舟”,表达民贵君轻的重生思想。传统文化中的民本思想虽带有一定的阶级局限性,但肯定了民众在历史发展中的地位和作用,其蕴含的政治智慧在当时的历史条件下发挥着积极作用。

人民性是马克思主义最鲜明的品格,马克思主义认为,人民群众是历史的主体,是历史的创造者,是社会变革的决定力量。人民群众是历史演进的“剧中人”,又是历史过程的“剧作者”,没有人民群众,任何历史的画卷都不能展开。正如毛泽东同志所指出:“人民,只有人民,才是创