

# “老幼共托”新模式,机遇与挑战并存

近两年,不少城市试点“老幼共托”模式,一站式解决居民养老、托育问题,部分民营幼儿园瞄准养老服务,“老本行”和“新趋势”一起抓。

## “老幼共托”模式渐兴

从去年开始,招生越来越难,山东省经营着11家幼儿园的济宁市小金牛教育发展有限公司董事长于波开始不停地思考出路。“我想过直接关门,但手底下还有300多个员工,最长的跟着我们干了21年。”于波说,他得“活下去”。

多番考量后,于波决定转型做养老机构。今年5月下旬,位于济宁市的“一老一小”服务中心正式运营。上午养生休闲,下午书法绘画,老人和孩子一样有了“课程表”。

“运营以来,已有60多名老人加入‘托老所’。”小金牛教育总园长崔瑾说,进园后右转是幼儿园,左转是“托老所”,老人和孩子在同一空间活

动,“托老所”提供休闲兴趣、智慧养老、膳食餐饮等服务。

在全国范围内,类似尝试也不在少数。所谓“老幼共托”,是将托老与托幼服务相融合,通过在同一空间下进行老幼照料、代际学习和互动交流,缓解家庭对于“一老一小”的后顾之忧。

在山西,原小雨点幼儿园坐落在太原市柳巷。现在,这里中午为孩子提供“小饭桌”和午休服务,上午和下午变身老年活动中心,迎来上兴趣课的老人。负责人李秀玲介绍,兴趣课包括舞蹈、模特、书画等,由本地一家中老年教育机构的老师授课。

“红梅花儿开,朵朵放光彩……”在广东省深圳市航城街道三围社区

长者服务站,几名老人一边使用远红外理疗仪灸腿,一边用话筒唱歌,旁边就是深业幸福家航城街道托育园。

深圳市航城街道三围社区长者服务站和深业幸福家航城街道托育园同在一栋建筑内,两个空间相通相融。养老网点为老人提供短期托养、康复训练、助餐助浴、老年大学、居家适老化改造等服务,托育园为0至3岁的孩子提供全日托、半日托、科学育儿亲子课等服务。

类似“老幼共托”新模式不仅适用于幼儿园转型,在新生人口数量保持一定增长的大城市,也有助于提升空间利用效率、满足代际融合需求、减轻老人带娃压力。

## 机遇与挑战并存

在于波等人看来,托幼行业正经历寒冬,托老则是一片蓝海,部分幼儿园转型“托老所”优势明显。

于波说,招生情况不好的幼儿园大多位于年轻人较少、生育率较低的老城区,这里恰好是老年人聚集区,幼儿园多年经营的声誉和口碑能吸引稳定客源。

在于波经营的机构内活动的老人除周边社区居民外,更多的是孙子孙女在小金牛幼儿园上学、与幼儿园有“渊源”的老人。

34岁的幼师黄冉坐在老人身边,唠着家常,不时添茶倒水。在她看来,托老与托幼具备一定相似性,如果个人意愿强,转型成为养老护理员

并非难事。

同时,代际融合的需求切实存在。“我早晨把外孙送到托育园,就可以在长者服务站活动。解放了自己,孩子又有专业的老师来照看。”68岁的深圳退休职工刘彩玲(化名)说。

深业幸福家航城街道托育园园长吴璇说:“我们在多个方面探索代际融合,比如园内的各种设施让老人可见,组织祖孙同乐、祖孙茶话会、祖辈课堂等互动活动,在‘六一’或重阳节等节日也会组织孩子去看望老人,通过一起画画、游戏,让‘老小孩’与‘小小孩’收获快乐。”

挑战也同时存在。业内人士认

## 需总结经验、持续创新

从业者认为,“老幼共托”新模式打破固有隔阂,实现“一老一小”资源共享与代际交流,是对既有社会服务与照护模式的创新探索,也是积极应对我国人口发展新形势的务实举措。

深圳健康养老学院院长刘鹤根表示,我国养老事业和养老产业正处在快速发展的关键时期,随着人口老龄化进一步加剧,建立“机构、社区、居家”一体化的链式医养模式是提高养老服务质效、推动养老服务高质量发展的重要举措。

“从幼儿园转为‘托老所’并不简单,二者虽有共通之处,但功能仍有不同,需要持续创新。”于波说,眼下

老幼一体化试点刚刚起步,仍需在实践中总结经验,持续优化方法。

为促进“老幼共托”新模式健康发展,业内人士建议,要加快完善制度建设,针对养老托育融合服务体系的规划、建设、保障、监管等制定政策,设置体系标准,明确各主体的权利、责任、义务。

有专家表示,在不少幼儿园关停、幼师面临职业转型的当下,应结合行业发展动态,整合医疗、养老和教育资源,优化学校专业课程设置,通过开展教育培养、职业培训、深化校企合作等方式,培育更多“护理+托育”的复合型专业人才,满足“老幼共

托”模式推广和发展的需求。山东社会科学院助理研究员祝晓书等专家也提出,要进一步平衡老幼需求,提升创新能力。比如,优化“老幼共托”场所的空间设置和代际互动活动设计,注重多功能性和灵活性,确保设施和服务满足不同个体的多样化诉求。

此外,可建立有效的沟通和评估反馈机制,定期收集老年人、儿童及其家属的意见,及时调整服务内容和方式,引入数字化、智慧化服务,精准匹配老幼群体需求与供给,鼓励多元主体参与,推动社区参与共建,提升服务的多样性和便捷性。



## 声音

**沈阳市民刘女士:**我现在在沈阳帮女儿照顾孩子,每天把外孙送到幼儿园后就没有什么事情可做。如果外孙的幼儿园也能开设一些针对老年人的兴趣班,我还是很支持的,也会考虑报名。每天既能学到知识,又能和外孙一起上学放学,应该是种不错的体验。

**退休教师王先生:**我国人口老龄化程度不断加深,这种模式在一定程度上优化了资源配置,既是对社会服务与照护模式的创新探索,又是积极应对我国人口发展新形势的务实举措。

**机关工作人员毕女士:**“一老一小”是民生热点,更是社会责任。促进养老托育服务健康发展,解决好“一老一小”问题,对保障和改善民生具有重要意义。各方需科学规划、共同发力,找准养老托育需求与服务的结合点,不断提高服务质量。

**养老服务行业从业者付女士:**“老幼共托”需要将两者需求兼容起来,专业要求更高。应结合行业发展动态,整合医疗、养老和教育资源,通过开展教育培养、职业培训等方式,培育更多复合型人才。