

# 智能时代家长如何引导孩子主动学习

智能时代,正式学习与非正式学习的边界变得模糊,孩子正逐步转变为情景学习者、社会学习者,每个人都是相互交织的智能化学习生态中的一个重要节点。那么,如何促进他们主动学习,从而更游刃有余地面对并驾驭未来?

## 激发孩子内驱力

家长可以从孩子感兴趣的话题出发,在各种合适的场合与孩子交流互动。如驱车出行时,结合科技公司的最新产品,与孩子聊一聊智慧城市、无人驾驶;去医院或养老院看望老人时,与孩子讨论人工智能+医疗、旅居康养等新业态、新产品;结合相关新闻事件,与孩子交流身心健康、未成年人保护等话题。

让看似随意的交流嵌入合适的场景,能提升孩子对相关话题的敏感度,有效缓解正式学习带来的心理压力,激发孩子学习的内驱力。如果相关话题可以导向孩子平时能接触到的实践情境,比如本街区的交通拥堵状况、校园里的资源浪费问题等,则会产生更好的学习效果。此时,我们可以引导孩子通过广泛阅读、实地参访、职业体验以及参加相关的主题工作坊、社会实

践活动等方式,拓宽他们对相关话题的认知视野,提升研究深度。

## 让孩子尝试“深度学习”

在培养孩子兴趣爱好的同时,家长还需要进行“纵深”处理,遵从孩子的心智发育规律,利用各种资源,为他们精心设计“深度学习”的多元模式。

学习科学的研究成果告诉我们,每天起床后的几小时内,人体内的谷氨酸、多巴胺、肾上腺素浓度较高,注意力更容易集中,适合安排对精确性和逻辑推理能力要求较高的学习任务,如数学运算、形式推理、钢琴指法练习、语法词汇训练等。到了下午,血清素开始上升,人的注意力较为涣散,适宜在宽松环境中安排创造性学习任务。

关于学习的时长,如果是逻辑性较强的任务,一般以90分钟为一个循环;对于创造性强的任务,由

于活动形式多样,学习时间比较灵活,1~3小时内均可。

对于家长而言,在逻辑性较强的任务时段,可以为孩子准备一些工具,比如计时器等,并搭配使用间歇记忆、交错学习等方法提升学习效率。在创造性任务阶段,家长要在布置学习环境方面花点心思,比如带孩子离开书桌,置身布局层次错落的艺术空间或者视野开阔的户外,帮助他们进入发散性思维模式。

## 引导孩子做有心的“认知学徒”

置身日趋复杂的知识经济时代,家长应基于对孩子优势禀赋的洞察,引导他们时时处处做一个有心的“认知学徒”,积累学习成果、强化个人优势。

所谓“认知学徒”,是指在观摩、体验知识密集或专业性较强的工作、产品、技艺或流程时,不仅问是什么(What)的问题,还要多问为

什么(Why)和怎么样(How)的问题,并寻找机会加以实践。

家长可以鼓励孩子收看各行业的深度访谈、专家演讲、产品展示,还可以订阅一些与孩子兴趣相关的流媒体或播客节目。比如某国际知名科技公司的研发人员就在网络平台上发布了“如何搭建大语言模型”的实战教程,不仅演示了每一个关键步骤,还带领用户逐一破解认知盲点和技术难点。网络上这类资源很多,家长可以带孩子动手试一试,完成相关产品或流程的制作与设计。

总之,家长应在深刻了解孩子优势禀赋的基础之上,充分利用各类资源,为他们创造条件进行“认知实习”,助力孩子适应并胜任未来全新的学习生态。 据《文汇报》

教子有方

## 爱在平常欢乐中

早上一起床,老伴儿就一个劲儿地笑,我问她:“你在乐啥呢?”她笑盈盈地告诉我:“我昨晚梦见咱俩的日子过得是一天比一天好啊!”这话听得我两眼都亮了。

那天到市里观看我们社区表演的旗袍秀回来,老伴儿笑嘻嘻地问我:“你快评价一下我的两个老闺蜜,你看

哪个秀得好啊?”我一愣,说:“不知道。”逗得老伴儿扑哧一笑问我:“那你在看谁呢?”“看你呗!”我随口答。我俩不禁你看看我,我瞅瞅你,就乐得满眼都是泪花了。

多少次,当我乐呵呵地买回菜来准备露一手时,刚进门的老伴儿就笑嘻嘻问我:“你是咋知道我今想吃这道菜呢?”“因为我是你的小蛔虫呗!”我满满的幸福。

不止一次,我外出归来时,老伴儿就哼着小曲准时前来接站,我一下车就喜出望外地问她:“我没打电话,你是咋知道我这个点儿回来

呢?”“咱俩有心灵感应呗。”老伴儿暖暖地说。

平时老伴儿购物时,我喜欢当她的“小跟班”;在我打比赛时,老伴儿总爱做我的忠实啦啦队员。

不瞒你说,我和老伴儿的平常小欢乐,犹如雨后春笋不停地往出生长着,我们一直在享受着。不管是年轻时候还是老了以后,无论是平凡生活,还是流水般的日子,我俩都是这样彼此默契。爱,已经沉淀在平常的欢乐中了。 牛润科

夫妻故事

## 恐考症

孙子今年上小学二年级。小家伙数学成绩还可以,语文成绩却总不让人满意。偏偏他们的语文老师特别喜欢随堂考试测验,以此

来掌握学生对知识的掌握情况。

前天,我正趴在电脑上写稿,孙子垂头丧气地走到我面前,要我在他的试卷上签字。我往试卷上一瞅,只考了60几分。再接过试卷仔细一看,我气得快跳了起来,许多简单得不能再简单的题目都做错了。其中,有一道题是用“试”组词,孙子将“尝试”错写成“偿试”。

我大声教训孙子道:“跟

你说过多少次了,组词时一定要尽量组简单一点的词,这样不容易出错。就拿‘试’来说吧,组‘考试’一词不很好吗?为什么偏偏要组‘尝试’这个生僻词呢?”

“我听见‘考试’两字就心慌,哪还敢组这样一个词哟……”孙子低声辩解道。

看来,孙子真是闻“考”色变呀! 苏应纯

祖孙趣事

近日,河南省新乡市一对新人喜结良缘。婚礼当日,接亲的新郎非但没有遇到旧婚俗中的女方堵门环节,反而享受到女方家安排的鲜花铺路接引,浪漫温馨,成一时美谈。网友怒赞:“一路生花,这才是结婚该有的样子。”

结婚该有什么样子?这是一个本不是问题的问题。然而依民俗,女方堵门、男方抢亲是很多婚礼中经常出现的一个环节,但有很多人却用力过猛,让堵门、抢亲呈现出了剑拔弩张、互不相让之势,最后酿成婚礼上的“不和谐音”。结婚该有什么样子?答案是开放和多元的,但结婚不该有的样子却非常简单明了——一切破坏婚礼美好气氛的行为都应遭到排斥。

这么看,新乡这对新人婚礼上的鲜花迎婿环节,就具有象征意味。首先,它演绎了婚礼的祝福和喜庆,符合婚礼最基本的存在逻辑,用美好的行为加持于美好的事物,实现了好上加好,喜上添喜。

其次,它为民间自发的婚俗改革和摒弃陋习提供了一次积极的论证。不但论证了一次小小的改变就可以规避旧婚俗可能带来的不和谐和尴尬,也论证了这一改变因符合人们的预期和更广泛意义上的公序良俗而完全可以被接受。这也为提倡文明结婚的推广提供了信心上的支持。

一路鲜花的花式浪漫,事情虽小,却提供了一次对婚礼从内涵到形式的新思考和新实践。希望此举能引发更多的效仿和创新,希望这接亲环节上的一小步,演变为婚礼习俗自我革新的一大步。



## 花式浪漫,值得点赞

薛元策

