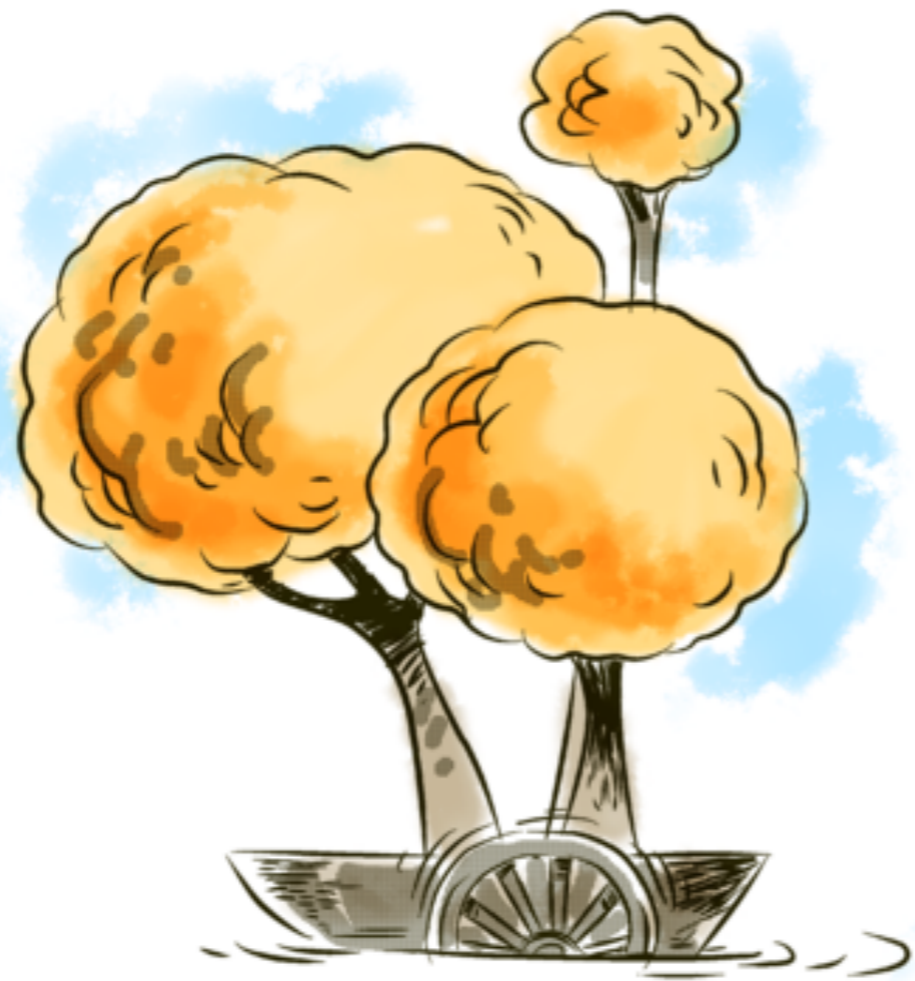


### 主持人

重智轻德，可以说是今天的中小教育一个老生常谈的批评了。在学校里，成绩好的孩子“一俊遮百丑”，很少被批评。在家里，为了让孩子好好学习，什么样的不合理要求家长都会接受。这些现象比较常见。当这样培养出的孩子最终走向社会时，高分低能、智商高情商低的情况就会出现。

但家长对此好像无可奈何，孩子的时间是有限的，在提高学习成绩和培养各方面素质和能力上如何分配，很多家长感到困惑。面对这种情况，有何良策？



# 学习成绩好不能一俊遮百丑

本报记者 高爽

但张罗菲 沈阳师范大学心理学教授  
罗英智 辽宁省实验学校校长、特级教师  
张丽文 辽宁省实验学校校长、特级教师

## 教育“外包”现象增多

但菲：品德教育、情感教育是不可或缺的。现在很多父母在抱怨自己的孩子太冷漠，不知道感恩。出现这种情况的原因，还是在父母的身上。现在社会化服务越来越发达，我们生活中的很多事情，不必亲自动手了，可以“外包”。在对孩子的教育上，很多家长采用的也是一种“外包”式教育。

有些年轻的夫妻，为了保证自己的生活质量，或者为了不影响自己的事业发展，孩子一生下来就交给爷爷奶奶、姥姥姥爷带。当孩子大一些的时候，回到父母的身边，父母才发现，孩子

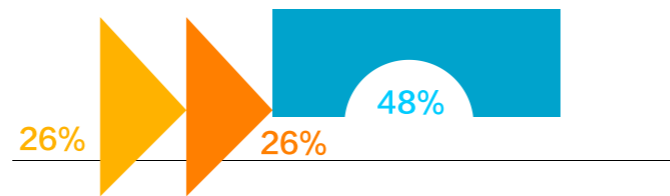
跟自己一点都不亲了。甚至有很多孩子还出现了不同程度的心理问题。还有的父母，孩子虽然在身边，但他们把教育的责任“外包”给了别人，只要发现孩子有什么兴趣特长，或者在哪些方面有所欠缺，家长首先想到的就是找个班，让专业的老师教。一旦孩子的成绩不好，或者在品行上出现了问题，父母最常抱怨的就是，“我为你花了那么多钱，付出了那么多，你怎么就不知道感恩呢？”可他们却没有意识到，只有情感的付出，才会培养出感恩的孩子，只付出金钱，换来的只能是孩子的冷漠。

家长对成绩的重视是可以理解的，这也是社会竞争压力向教育领域的传导。

但我们要走出一个误区，那就是把素质教育和应试教育对立起来。应试也是一种能力，也是素质教育的一部分。

### 您看重孩子的成绩吗？

非常看重，成绩不好很生气 不看重，成绩代表不了什么 矛盾心理，既不看重，但成绩好也很高兴



## 要重视检验综合能力

罗英智：过度重视成绩是很多家长的一种无奈，因为应试教育要的就是分数。但是我提醒孩子正处于幼儿园阶段的家长，高考改革正在深入，正在越来越重视检验学生的综合能力，包括他们的人文底蕴、科学素养、责任意识、担当精神以及各种人际交往能力，甚至还包括良好的生活习惯。这种改变，正在一步一步

传导到中小学阶段。比如，我们现在正在搞小学“零起点教学”的试点。也就是说小学一年级从学拼音、学识字、学算术，完全不需要孩子上学之前就开始学。现在已经取得了很好的效果，未来会逐渐推广到所有学校。即使是为了孩子将来升学打算，家长也要改变现在这种过度关注成绩的做法。

## 鼓励孩子做最好的自己

张丽文：当然，家长对成绩的重视是可以理解的，这也是社会竞争压力向教育领域的传导。但我们要走出一个误区，那就是把素质教育和应试教育对立起来。应试也是一种能力，也是素质教育的一部分。以辽宁省实验学校为例，我们已经改变了过去的评优方式，不再评优干部、三好学生，而是设立全面发展

奖、担当奖、超越奖以及各个方面的“校园达人”，而且只设标准，不限数量。这样做，就是鼓励孩子全面发展、有责任感、有团队合作意识、有集体荣誉感，鼓励孩子做最好的自己。而这样做的结果是，不论孩子在哪个领域得到了鼓励，都会让他希望能够全方面提高自己，进而提高学习积极性、提高成绩。

## 关注学业品质

张莹：有一个概念希望家长知道——学业品质。学业品质，是对学生的理解力、记忆力、注意力等各种学习能力的综合评价，其中也包括德育内容。比如，培养注意力，就与意志力的培养有直接关系。孩子的自我管理、情绪管理能力、人际互动的能力、面对挫折的能力以及

乐观积极的生活态度，都会影响到他的学业品质。在学前和小学阶段，父母严加管理，孩子的成绩可能不错，但如果他的学业品质不好，到了中学阶段，各种问题就会暴露出来。当孩子上了大学直到走向社会，学业品质会转化为生活品质，直接影响他的一生。

## “重成绩”“随大溜”是主流

看重孩子的成绩吗？大多数回答是肯定的，超过了3/4的家长比例。但如果细分，不同年龄段的家长对这个问题的回答还略有不同。

年龄在20岁至25岁之间的家长，他们的孩子大多是在3岁以下，所以他们的心态是最轻松的，也是最不看重成绩的。年龄在45岁以上的家长，或者因为阅历比较丰富，心态比较成熟，所以选择不看重，或许并非出于本意，而是他们在给自己减压的同时也给孩子减压的一种方式。

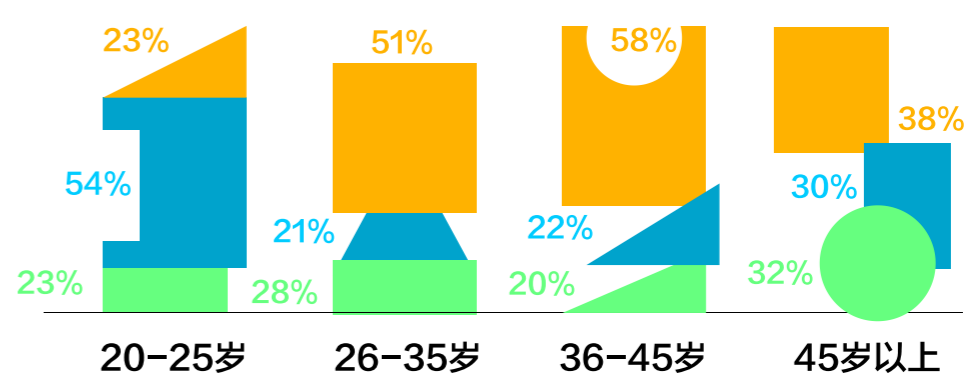
从对补习班和兴趣班的选择上同样能够看出这一点。虽然有超过三成的家长表示尊重孩子的兴趣，仍有超过四成的家长表示是

为了提高孩子的综合素质，但从兴趣班的内容来看，更多家长首先选择的还是文化课或者与开发智力、提高成绩直接相关的益智类课程。而且，孩子年龄越大，对孩子成绩的重要性关注越多。

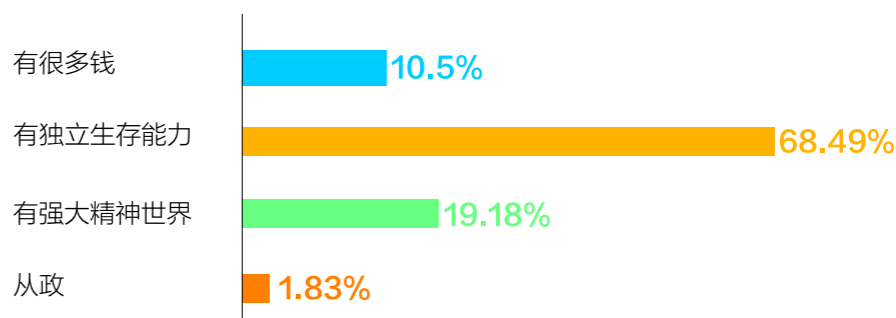
看重成绩的原因是不言而喻的，那就是为了孩子升学，为了找一份好工作，进而有好的事业发展。那么，在家长心目中，什么样的人生才算成功呢？是当官、挣大钱吗？在这一点上，大多数家长的意见是比较集中的，将近70%的家长选择了“自食其力”。也许随着就业观念越来越多元，更多的家长不再把高考当成独木桥，重智轻德的现状才能改变，只是不知道，这一天还有多远？

### 各阶段家长对孩子成绩的重视程度

非常看重，成绩不好很生气 不看重，成绩代表不了什么 矛盾心理，既不看重，但成绩好也很高兴



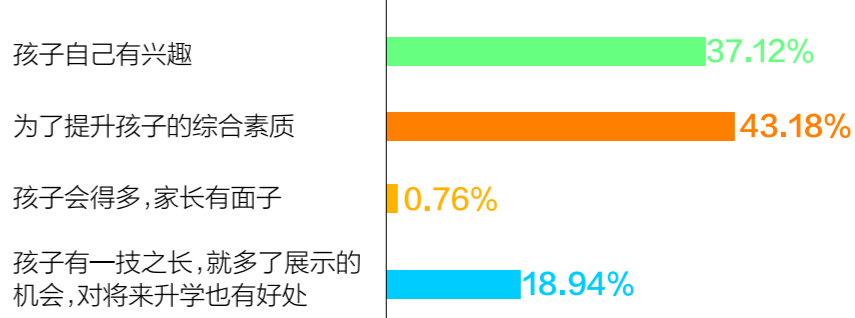
### 您认为孩子未来怎样叫成功？



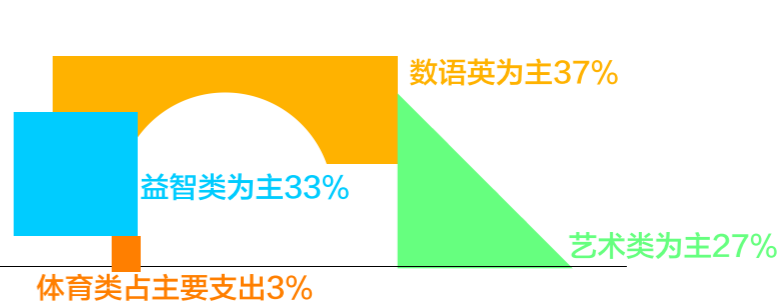
### 您重视孩子的品德教育吗？目的是什么？



### 孩子参加兴趣班的目的是什么？



### 孩子所参与的各种兴趣班中，消费比例是怎样的



### 幼儿园和小学阶段孩子参与兴趣班消费比例对比

