

万名科技少年齐聚皇姑筑梦未来

2024全国青少年信息素养大赛东北赛区复赛今日启动

今日,2024全国青少年信息素养大赛东北赛区复赛在沈阳市皇姑区举行。来自辽宁、吉林、黑龙江三省各地的近万名选手将在为期两天时间里展开角逐,胜出者将代表本省参加今年8月在浙江乌镇举行的全国总决赛。

该项赛事由中国电子学会主办,沈阳市皇姑区人民政府承办,主题为“科技少年,筑梦未来”。大赛旨在激发广大青少年的科学兴趣和想象力,培养钻研探究、创新创造的科学精神和实践能力。

本次东北赛区复赛共涵盖了智能应用、算法思维、自主创新、定向邀请等十多个赛项和科普嘉年华活动。竞赛项目包括创意工程主题赛、智慧安全应用挑战赛、火星生存挑战赛、开源鸿蒙工程赛、天工开物挑战赛、电子创新设计赛、无人机飞行器障碍竞技赛、迷宫寻宝AI竞技赛、智能运输器开源挑战赛、水中无人系统赛等内容。

大赛共有来自沈阳市皇姑区教育局、沈阳市机器人研究会、黑龙江省继续教育学会、吉林省教育装备行业协会以及中国电子学会科普志愿者总队辽宁分队的500余名教师、志愿者、信息技术员、区电教员等参与,他们将全程履行裁判和监考的职责,保证比赛的公平公正。



2023年全国青少年信息素养大赛总决赛盛况空前。

主办方供图

据了解,全国青少年信息素养大赛是由中国电子学会开展的全国性青少年科普竞赛项目,也是“2022-2025学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单”中“世界机器人大会青少年机器人设计与信息素养大赛”的赛事之一。

该项赛事自2013年起已经连续成功举办九届。大赛参赛地区多、人数多、项目多,具有权威性、创新性。大赛曾获得第

二十九届、第三十届联合国国际科学与和平周“优秀活动奖”和“特别贡献奖”。

相关负责人介绍称,青少年通过参加比赛,在竞技中掌握编程技能、感受人工智能的魅力,从而提升团队协作、问题解决、项目规划、逆境应对等综合能力。赛事活动的开展,对于培养青少年科技兴趣,提高科技综合能力,激发探索创新精神,提升青少年科学素质具有十分重要的意义。

打造数字化应用场景

推进皇姑教育数字化转型

智能研修平台、智慧图书馆、智慧作业、学生综合素质评价平台、数字化创新实验室、互联网+数学实验室,一个个数字化应用场景拉开了皇姑教育数字化转型的大幕。

近年来,皇姑区通过打造数字化应用场景,不断提高师生信息素养,深化教育技术与各学科深度融合,为区域教育教学决策提供数据支撑。

“智慧作业”场景不改变学生书写习惯,老师通过点阵笔批改作业,同时形成学生个性化错题本,向学生推送错题讲解微课,全区义务教育中小学36所学校全部常态化使用,惠及教师2000余人、学生近5万人,召开4次全域经验分享现场会,形成一批典型案例。

“学生综合素质评价”场景应用在

教育评价改革中,皇姑区以“全国学校家庭社会协同育人实验区”为背景,引入多元化评价方式的实施,即“核心素养导向下的基于‘家校共育’过程性学生综合素质评价”实验项目,形成高效量化的“一核双翼三维”的“五位一体”评价体系,建立“家校社协同”的个性化评价指标,通过多元化、多维度、全面性的评价,全面反映学生综合素质的养成和提升。

“互联网+数学实验室”打通了教育技术与学科融合的最后一公里,通过网络画板平台赋能数学学科教学并延伸至数学学科及数学与其他学科融合的项目

式学习。

随着一个个数字化场景的应用推广,一批典型经验在各类论坛进行分享并获奖。《新时代教育背景下的学生综合素质评价》案例,在北京师范大学中国教育与社会发展研究院举办的“教育局长高峰论坛(2023)”中,荣获首届地方教育改革创新成果二等奖;沈阳市基础教育综合改革高层论坛中,皇姑区作了关于教育评价改革项目的分论坛报告,并获得“优秀报告奖”。

如今,皇姑区已被确认为全国中小学“互联网+数学教育技术应用与创新”实验区。



四十三中学未来校区

用科技打开教育的未来之窗

智慧赋能教育,科技引领未来。沈阳市第四十三中学未来校区是一所智能化、创新型、个性化校园。学校以“与世界同步,与未来同行”为办学愿景,围绕21世纪5C核心素养,从办学机制、课程设置、学习方式、评价方式等方面探索培养适应未来社会需求的创新人才培养模式,形成数据驱动的“备授辅研评”精准教学模式。学校被评为教育部首批科学教育实验校、辽宁省科创活动基地、沈阳市智慧校园示范校。

学校利用智慧教育平台进行数据驱动下的精准备课、精准上课、精准辅导,实现精准教、个性学、科学育,通过个性化教与学,实现哪里不会学哪里。除此之外,基于智能研修平台的课例研修保证精准教学科学有效地实施。

未来校区利用智能化硬件环境和大数据采集与分析技术,为精准教学提供了强有力的数据支撑,开启了“高质量且有温度”的未来教育之窗。



学校以智慧化赋能个性化教与学。学校供图

珠江五校教育集团 “五环十步”智慧赋能教师培训



学校用数字化加速高质量教师队伍建设。学校供图

珠江五校教育集团以智慧化赋能高质量教师队伍建设作为当前重点任务。研发“五环十步”教师培训体系,通过智慧化校园平台使线上培训、线上线下混合式研修成为教师培训研修“新常态”,实现各校区随时随地教研、观课议课,参与课堂互动,从时空上打破校际壁垒。把集团优质课程资源、教师研修和教改实践经验等汇置于集团资源平台,量多面广,各校区每位教师共享,时时处处能学习。

通过对教师队伍的层级和教师个人发展需求的深度剖析,对教师进行“数字画像”。集团科学规划项目,精准实施管理,以精细化分类分级的培训结构建立梯次发展的良性机制,利用数字化交互分析系统对教师教学进行全程分析,科学、系统、有效地评价教学行为,生成课堂评测报告,提升教师教学能力、反思能力,为教师专业发展指明方向,让教师队伍建设获得更大“加速度”。

宁山路小学未来校区 数字增值构建闭环评价体系



学校积极探索教育创新。学校供图

宁山路小学未来校区秉承“为未来、向未来、创未来”的价值追求,积极探索符合时代趋势和自身定位的教育创新,用数字增值构建闭环评价体系,创设从课堂评价体系到作业评价体系再到五育并举评价体系“点线面”较为完整的评价闭环体系。

从课堂评价、作业评价、五育评价确定1到N个观测评价点,形成一级到二级到多级的观测评价点。

“线”即形成评价曲线,从课堂观测、作业观测到五育评价观测全部能够生成轨迹曲线。校内,教师与学生可以查询课堂行为记录、活动评价记录;校外,家长可以在多种平台查阅到学生校内外活动评价。

“面”即学校形成整体全面的评价体系,通过课堂评价、作业评价、五育并举评价形成闭环评价,数字化评价体系的构建,为改进教育教学质量、创新突破引领教育发展创造无限可能。

本版稿件均由本报记者高鹏采写