

数字赋能新时代·共创教育新未来

2024年东北教育装备展示会开幕

本报讯 记者冯美琳报道 6月28日，2024年东北教育装备展示会在沈阳国际会议中心盛大开幕，本次展会以“数字赋能新时代·共创教育新未来”为主题，结合东北振兴新战略定位和教育数字化发展趋势，旨在推进东北地区在教育领域的常态化合作，以教育的高质量发展助力东北的全面振兴。

开幕式由辽宁教育学院副书记、院长孟宪彬主持，辽宁省教育厅党组成员、副厅长罗文波在致辞中表示，辽宁省共有各级各类学校（不含机构）13283所，各级各类学历教育在校生628.9万人，各级各类教育专任教师45.2万人。随着教育行业的不断发展和变革，教育装备作为提升教育质量的关键因素之一，其地位和作用日益凸显，为助力东北全面振兴及教育高质量发展，2024年东北教育装备展示会应运而生。

本次展示会为期3天，汇聚教育及相关行业知名企业，全面展示各级各类教育的教学仪器、实验室、教育信息化、数字化校园建设设备及软件、音体美产品、出版物和后勤设施装备等，充分展现深化产



2024年东北教育装备展示会开幕式。

本报记者 冯美琳 摄

教融合、校企合作、科教融汇、协同育人的新成果，搭建了教产学研用协同平台。这些新产品、新技术、新成果，必将引领

东北地区教育装备行业发展新方向。这不仅是一个展示交流的平台，更是一个推动行业发展的重要契机。

沈阳教育数字化发展进入集成化、标准化时代

本报讯 记者冯美琳报道 6月28日，沈阳教育数字基座应用推广启动会在沈阳国际会议中心召开。会上，正式启动沈阳教育数字基座，确定30所学校为“沈阳教育数字基座首批应用实验室”，聘请6位专家为“沈阳教育数字基座应用实验室专家”，通过专家智力护航，实验室学校先行先试，探索将学校信息化应用与市级基座对接，实现数据融通。

沈阳市围绕教育数字基座建设，制定统一规范并推动标准化的做法，得到充分肯定。会上，教育部关心下一代工作委员会常务副主任、中国教育装备行业协会专家委员会主任王富宣布沈阳市参与起草的《区域教育数字基座建设规范》获批团体标准立项，全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会秘书长、清华大学教授郑莉向沈阳市教育研究院颁发该委员会“单位委员”证书，这意味着沈阳市具备了参与制定教育信息化国家标准的资格，沈阳标准未来有望晋级国家标准。

沈阳市教育局党组书记、局长孙常福



沈阳市教育局党组书记、局长孙常福（左三）为受聘专家颁发证书。

市教育局供图

表示，建设沈阳教育数字基座，目的是实现市区校数据融通，主要是解决数据孤岛等问题，加快教育数字化转型。以沈阳教育数字基座应用推广、基座建设规范获批团体标准立项、首批30个实验室起步建设为标志，沈阳教育数字化发展正式进入集成

化、标准化时代！

沈河区文艺路第二小学沈北分校作为代表发出倡议，倡议实验室学校强化使命担当、强化组织领导、强化风险意识、强化效果评估，为沈阳教育数字基座应用推广拿出本校经验、贡献本校智慧。

东北大学开展“南涝北旱”受灾学生针对性帮扶

本报讯 记者高鹏报道 东北大学积极打造“有温度”的学生资助工作。截至6月27日，全校已全面排查并帮扶了37名受“南涝北旱”影响的学生。

近期，南方多地持续出现强降雨，广东、福建等地发生洪涝和地质灾害，造成人员伤亡和财产损失，北方部分地区旱情发展迅速，“南涝北旱”特征明显。

东北大学高度关注家庭经济困难学生突发应急情况救助，多渠道、全方位开展受灾情况摸排。第一时间通过微信公众号平台，发布临时困难补助申请通知，畅通资助帮扶热线，积极开展针对性的安抚和帮扶。

据了解，受灾疫情影响的37名学生，根据受灾情况分别给予300~800元的临时

困难补助，并已经及时打进学生的银行卡。之后，学校学生资助管理中心还将协同学院继续关注相关学生并及时开展后续帮扶工作。

作为学生们的“坚强后盾”，学校始终牵挂着每一位家庭经济困难学生的安危，切实做到“应助尽助”，确保学生在校学习生活顺利进行。

这次“考试”很有意思



同学们化身可爱的小动物，参加这次素养测评活动。

学校供图

本报讯 记者张帆报道 6月27日上午，铁西区启工二校北一路分校举办了主题为“带着动物去旅行”的2023-2024学年度第二学期一年级全学科融合式综合素养测评活动。活动旨在深入贯彻“双减”精神，不仅减轻学生课业负担，更着重提升其学科核心素养，创新学生评价体系，推动孩子们的全面发展。

活动中，孩子们化身形态各异的动物，生动演绎了一场场妙趣横生的知识之旅。这不仅是对小朋友们活力四射、蓬勃向上精神面貌的一次完美展现，更是学校“自然扎根，自在舒展”课程引领的生动实践。通过寓教于乐的方式，活动巧妙融合了知识性、趣味性与实效性，让学习成为一场探索与发现的奇妙旅程。

语文活动根据低年级学生的身心特点，通过情境化、游戏化、体验式的活动，精心设置了“字词小达人”等系列关卡，让无纸化测评变成了一种幸福的体验；数学通过算一算、拼一拼、认一认等活动，认识了七巧板和图形，提高了计算能力，并建立了空间和几何观念；孩子们在音乐活动中，体验了小小歌唱家、小小音乐家的角色，自信心得到了充分的提升，也激发了对音乐的热爱；而在有趣的美术活动中，同学们检验了自己的学习成果，运用所学的科学知识帮助小动物回到自己的家，通过解决生活中遇到的问题，培养认真细致、实事求是的观察态度和对大自然、小动物的尊重与关爱；立定跳远将体育与AI智能体育系统巧妙融合，检验了学生动作的标准性及肢体的协调性；劳动技能的闯关旨在培养孩子们的动手能力，进而提升其劳动素养。

通过丰富多彩、寓教于乐的闯关活动，孩子们学会了观察、思考、尝试和修正，在心灵深处留下了美好的记忆，也为学校探索多元评价考核方式提供了宝贵经验。