

# 《未成年人网络保护条例》自2024年1月1日起施行 为青少年撑起网络晴空

## 新闻背景

《未成年人网络保护条例》(以下简称《条例》)近日公布,自2024年1月1日起施行。这是我国出台的第一部专门性的未成年人网络保护综合立法。《条例》的公布与施行,完善了未成年人网络保护机制,保障了未成年人在网络空间的健康成长,实现了对未成年人在网络空间“数字权利保障”与“法律权利保护”之间的有效平衡,体现了最有利于未成年人原则,强化了数字时代未成年人的网络保护。

少年强则国强,未成年人的未来、民族的希望,未成年人的发展状况与国家和社会密切相关。近年来,随着互联网的普及应用,网络在带给未成年人学习、娱乐、交往等便利的同时,也带来了违法和不良信息侵害、个人信息泄露、网络沉迷、网络欺凌等新的风险。如何构建数字时代未成年人网络保护新机制,是世界各国普遍面临的重大挑战。

## 《条例》共7章60条

日前,司法部、国家网信办有关负责人对《条例》进行了解读。两部门有关负责人介绍,《条例》坚持问题导向,聚焦未成年人网络保护工作面临的突出问题;坚持社会共治,明确有关政府部门和企业、学校、家庭、行业组织、新闻媒体等在未成年人网络保护工作中的职责;坚持立法协同,处理好《条例》与相关法律法规的关系,并将未成年人网络保护实践中成熟有效的做法上升为制度规定。《条例》共7章60条,重点规定了以下内容。

**一是健全未成年人网络保护体制机制。**明确国家网信部门负责统筹协调未成年人网络保护工作,并依据职责做好未成年人网络保护工作。明确国家新闻出版、电影部门和国务院教育、电信、公安、民政、文化和旅游、卫生健康、市场监督管理、广播电视等有关部门依据各自职责做好未成年人网络保护工作。明确县级以上地方人民政府及其有关部门依据各自职责做好未成年人网络保护工

作。**二是促进未成年人网络素养。**明确将网络素养教育纳入学校素质教育内容。要求改善未成年人上网条件,提供优质的网络素养教育课程。强化学校、监护人网络素养教育责任,建立健全学生在校期间上网管理制度。明确未成年人网络保护软件、专门供未成年人使用的智能终端产品的功能要求。规定未成年人用户数量巨大或者对未成年人群众具有显著影响的网络平台服务提供者应当履行的未成年人网络保护义务。

**三是加强网络信息内容建设。**规定国家鼓励和支持制作、复制、发布、传播有利于未成年人健康成长的网络信息。明确网络产品和服务提供者发现危害或者可能影响未成年人身心健康信息的处置措施和报告义务。禁止任何组织和个人对未成年人实施网络欺凌行为。要求网络产品和服务提供者建立健全网络欺凌行为的预警预防、识别监测和处置

机制。**四是保护未成年人个人信息。**规定监护人应当教育引导未成年人增强个人信息保护意识和能力、指导未成年人行使相关权利。明确发生或者可能发生未成年人个人信息泄露、篡改、丢失时,个人信息处理者的安全事件应急处置要求。规定个人信息处理者应当严格设定未成年人个人信息访问权限、开展个人信息合规审计。明确加强未成年人私密信息保护。

**五是防治未成年人沉迷网络。**要求提高教师对未成年学生沉迷网络的早期识别和干预能力,加强监护人对未成年人安全合理使用网络的指导。规定网络服务提供者应当合理限制不同年龄阶段未成年人在使用其服务中的消费数额,防范和抵制流量至上等不良价值倾向。要求网络游戏服务提供者建立、完善预防未成年人沉迷网络的游戏规则,对游戏产品进行分类并予以适龄提示。

## 专家声音

### 提早预防比亡羊补牢更重要

辽宁省特级教师、沈阳市教育专家 于永昌

网络新鲜事物,防护都是在出现了症状之后才产生。这些年,大家已经意识到了如果不管护,对未成年人造成的伤害一方面是沉迷网络游戏,另一方面是霸凌、色情等不健康信息的引导。

这个新政策出台后,现在还需要看看执行层面如何做,怎么能更好地理解 and 落实。好的政策已经有了,如何推进是全社会的共同责任,每个家庭、每位家长,都需要思考和付诸行动。

未成年人网络沉迷的原因很多,有自制力不够强、缺乏课外趣味活动时间、互联网的发展使得网络对未成年人的吸引力越来越大、与家长之间的沟通缺少等等。所以这里应该特别注意家庭教育的重要性,家长还应鼓励孩子建立良好的人际关系。让孩子多和同学、朋友交流,通过现实生活中的正常人际交往获得积极的心理支持。需要明白的一点是,提早预防比亡羊补牢更重要。

## 校长声音

### 引导与监督同样重要

沈阳市浑南区第五小学校长 易捷

时代的发展敦促教育不断前行,信息资源以无形网络覆盖,让教育方式加速解绑、学习生活方式更为敞开。然而,在信息输入的源头,对观念未笃的少年儿童来说,不经辨析的迅捷极易演变为恣意地卷入。

近日,国务院公布《未成年人网络保护条例》,自2024年1月1日起施行。《条例》以最有利于未成年人为原则,提出了实行多方参与的社会共治模式,将网络素养教育纳入学校教育教学内容,提升未成年人网络素养,在拒绝网络欺凌,预防和干预未成年人沉迷网络,特殊保护未成年人信息方面健全机制、明确禁令。

教育的场景从来不只是在学校和家庭中,《条例》的提出让全社会都参与到未成年人的生活关注中,合围成真实的生活场景,构筑起保护未成年人的坚实力量。顺应时代生活的需求,透过《条例》的指引,学校将明晰未成年人网络素养的教育指向,教育者与被教育者都将不能回避网络空间高效提取与风险流动并存的特质,因而肩负起责任,网络服务和平台制度的整体机制重构有效提高了源头管理,引导与监督同重,规范与惩戒并行,千千万万的未成年人和家庭也将因此得到守护。

## 防沉迷支招

### 不能一味地禁止 要立规则、明是非

什么是网络沉迷?网络沉迷是指上网者由于长时间和习惯地沉浸在网络空间之中,对互联网产生强烈的依赖,以至于达到了痴迷的程度而难以自我解脱的行为状态和心理状态。网络沉迷是过度迷恋上网的一种成瘾行为,也叫网瘾行为综合征。有关调查显示,中国13~17岁的青少年在网民中网瘾比例最高。

受到多重因素的影响,青少年极易被网络世界所吸引,如果沉迷于虚拟世界,会给身心带来严重危害。可能引发视力下降、生物钟紊乱、免疫力下降、神经性头痛等一系列健康问题。

预防孩子网络沉迷,家长应该做表率树榜样,营造良好的

家庭环境。言传不如身教,在和孩子相处的同时,父母及其他家人要放下手中的电子产品,多陪伴孩子,和孩子一起探讨,学习知识,或玩其他的游戏。

要适当通过网络引导孩子使用网络交友、学习知识、娱乐等,也不能一味地禁止,物极必反,否则孩子一旦离开父母就会如脱缰野马似地沉溺于网络。要和孩子约法三章,建立规则,明白什么时候该做什么。多陪伴重监督,关心孩子的身心健康。常沟通善引导,培养孩子正确的观念。立规则明是非,锻炼孩子自控力。

辽沈晚报记者 王冠楠