

# 北京中考改革方案释放哪些信号？ 沈阳在读初中生 如何应对传统“小四门”学习

日前，北京市教委发布中考改革方案，这次改革依据不同科目特点，将初中学业水平考试科目分为考试、考查和考核三类，将从今年9月升入八年级的学生起开始施行，2025年迎来首考。北京中考改革释放了哪些信号？沈阳在读初中生如何应对？

北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕在接受媒体采访时曾表示，历史、地理、化学、生物学这4门被调整为考查科目，并未弱化相关学科的内容和教学。

根据《辽宁省高中阶段学校招生考试制度改革实施方案》(试行)，从2024年开始命题采取省级统筹、省、市分级负责方式进行。将历史、道德与法治、地理、生物学四门学科设置为开卷考试。面对这样的情况，初中生应该如何做好各科目的学习，本报邀请到沈阳市第七中学和沈阳市第四十三中学的老师，为学生和家长指点迷津。



## 初中历史学习方法指导

沈阳市第七中学教师 王岩

干知识是关于历史上的重要事件、重要人物、重要制度等的知识，是构建历史知识体系不可或缺的知识。同学们可以在阅读的基础上根据时间、地点、人物、过程、意义(影响)五个要素掌握历史主干知识，建立牢固的知识体系。

做好专项、专题复习。在前两个阶段的准备和梳理的基础上进行精细化的知识点排查和自检是十分必要的。专题复习可以让我们清晰的由一个问题联系到同类其他问题。复习的过程中，将知识进行专题性的归类或进行小模块复习，便于对主干知识的融会贯通。

总结做题方法，进行错题归类。复习中答题技巧的培养和答题习惯的养成也是至关重要的。如选择题要抓住重点字句，材料题要注意以材料为准，并结合所学知识进行说明、论证。要适当选择一些典型试题加以训练，加强在审题环节、分析环节的能力，增强答题准确性和规范性。

学会科学阅读教材，做到心中有纲。复习性阅读，可以明确教材的重点知识，并形成知识框架，理解教材各部分之间的关联。同学们应该通读教材，同时要注意教材中的细节，如教材目录、课题、课文标题、课本正文、史料研读等，这不仅有利于理解历史过程和线索，而且有利于快速查找知识。

加强主干知识记忆，构建基础知识体系。历史学科作为人文学科，即使在开卷的情况下，也必须有一定的记忆要求。主



## 道德与法治学科方法指导

沈阳市第七中学道德与法治教师 马驰

重与老师的沟通和交流，回答老师提出的问题，培养逻辑思维能力；“读”要阅读教材的内容，熟练掌握教材的基本观点和理论；“写”学会在教材上记课堂笔记，将老师强调的重点、知识的易混易错点等内容做好记录，以备课后复习。

其次，注重方法掌握，加强思维训练。在平时练习中学生要学会多角度多层次思考问题，要学会运用多种方法灵活解决问题。例如，针对客观题——选择题，我们可以使用直选法、排谬法、排异法等方法选出正确答案；针对主观题——非选择题，要学会审材料、审设问、审分值，来抓住关键信息，进而分析材料的中心意思并联系教材知识，正确组织答案。

最后，要关注时政热点，做到理论联系实际。适时关注时政热点，并运用教材知识分析解读这些热点，既能加深学生对教材知识的理解，又能逐步提升学生理解运用知识的能力和知识迁移的能力，事半功倍。

总之，题在书外，理在书中，应该立足教材，夯实基础，强化能力，学好道德与法治这门课程。

学好道德与法治这门课程并不难，关键是端正态度，掌握学习的方法和技巧，从而提高学习效率。

首先，要端正态度，纠正认识上的偏差。道德与法治学科注重学生核心素养的培养，注重学生分析、理解等综合能力的提升，这都需要学生认真对待每一堂课，做好日常的积累和提升，正所谓“不积跬步无以至千里”。

对于日常的道德与法治课，学生要跟住老师，做到“听、说、读、写”，来提升学习效率。“听”，要集中精力听讲，做到边听边记，边听边思考，加深对教材内容的理解；“说”跟上老师的思路，注



## 生物学科学习方法指导

沈阳市第四十三中学  
初二生物学科备课组组长 谷向晖

识储备量才是学好生物学的基础。

其次，适量的练习和及时的复习整理也是学好生物学的保障。无论是《论语》中“学而时习之，不亦说乎？”还是艾宾浩斯的记忆曲线，都在强调“复习”的重要性。其实这也是每一个学科学习必不可少的环节。复习中可以应用概念图或者思维导图，来构建一个整体的知识框架。定期的错题整理，反思复盘，也是避免同一错误多次出现的好办法。

此外，生物学是一门实验性很强的学科，科学探究是学习生物学的重要方式。在学习生物学的过程中，要将理论知识与观察到的生物现象结合，搞清楚生物过程的现象和规律。通过实践与观察，不仅能够加深对生物现象的理解，还能够培养实验操作和科学思维能力。

最后，生物学知识的理解和应用也需要与他人交流和讨论。在学习生物学过程中，可以与同学或老师一起进行讨论，分享自己的理解和观点。通过交流，可以听取不同观点，拓宽视野，深化对生物学知识的理解。感兴趣的同学也可以观看生物学学术讨论会、研讨会等，了解前沿的研究进展。

生物学是一门研究生命现象和生命活动的自然科学，是农业科学、医药科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。在初中阶段，生物学的知识被划分为了生物体的结构层次、生物的多样性、生物与环境、植物的生活、人体生理与健康、遗传与进化和生物学与社会、跨学科实践七个模块。在学习生物学时，我们需要掌握一些科学的学习方法，以便更好地理解和应用生物学知识。

首先，注重课堂学习。每节课的知识容量有限。同学们要抓紧课上时间，当堂问题，当堂解决。跟住老师思路，积极思考，有价值的问题及时举手提出，不做不必要的遗留。扎实的基础知识可以帮助我们更好地理解和解决后续学习中的问题。生物学是一个累积性的学科，因此丰富的知



## 地理的学习方法指导

沈阳市第四十三中学  
初二地理组备课组组长 白玉

境、因地制宜的发展观；以图像为载体，区域为背景，落实学科核心素养的考查。开卷考试试题减少了对记忆性知识的考察，呈现出更加灵活的特点。例如，2023年中考试卷非选择题部分出现了简单的开放性试题，其答案并不唯一。面对中考新变化，如何应对才能学好地理这门课呢？

首先，我的建议是要重视地理概念的学习，对所有的地理概念做到消化、理解、吸收，概念清晰判断推理才会正确无误。学生课上应规范学习习惯，教材上的重点内容做好勾画和笔记补充，便于课后复习整理。地理学科涉及的大洲、大洋、地形、气候带等空间概念，可通过制作地球模型帮助理解事物的空间分布。

其次，要培养阅读地图和分析地图的能力，可以利用课余时间进行仿图、摩图，多画地图有助于巩固记忆。结合地图上的信息，多角度去分析地理现象的分布、特征和规律。还可以阶段性的绘制地理思维导图，将所学知识构建成知识网络。

最后，要重视知识的实践与应用。地理学科与日常生活密切相关，学生可通过实地考察、问题调查等实践活动，提高信息收集、数据分析和结论总结的能力。课后练习题保证高质量完成，发现问题及时反馈。学会整理错题本，针对错误知识点反复练习，勤能补拙。

地理学科学习方法涵盖地理概念的理解、阅读地图、综合分析地图以及实践与应用等方面。学生应通过多种方法不断提高自己的学习能力，生活中多关注地理相关的新闻时事和身边的地理现象，增强环保意识和社会责任感。只有这样，才能更好地掌握地理学科知识并实现学以致用。

地理是一门是注重培养学生地理思维与能力的科目，是一门兼具文理特点的科目，地理学科不仅包含大量的记忆性知识点，同时也考查学生地理空间定位能力，地理分布格局觉察能力，地图读图分析能力等方面。地理学科的四大核心素养为：人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践能力。人地协调观是学生正确认识地理环境与人类活动的关系中应具备的重要价值观；综合思维和区域认知是分析、理解自然地理过程和规律、人地关系地域系统的重要思想和方法；地理实践能力是在真实情境中运用所学的地理知识和技能的能力。

2023年辽宁省地理学业水平考试是2022年版新课标实施后的第一年中考，也是辽宁省进行中考改革地理科目实行开卷考试的第一年。体现了新课标中考的重要命题方向。多数试题源自教材，但又不拘泥于教材。试题着重对初中学生地理学科能力进行考查，提升初中学生地理学科素养，增进其对地理环境的认识能力、理解能力和适应能力，进而引导初中学校重视地理学科的教学，重视学生综合能力的培养。试卷体现地理学科思想，落实立德树人根本任务；树立保护生态环