

一年级萌娃们的这些小状况咋处理？

上课铃响了,有的孩子像没听见一样,还在操场上玩;上美术课时,到处找笔,结果忘带了;课上讨论问题时,有的孩子举手要上厕所;下午自习课,大多数孩子都在读书,有的孩子却趴在桌上睡着了……

对于刚刚入学的孩子来说,需要适应小学生的生活难免遇到一些问题,在这个阶段除了学校老师的努力,家长的引导也尤为重要。记者采访到多所学校有经验的班主任老师、教导主任、校长,为家长们出谋划策,帮助孩子顺利过渡。

孩子适应期也是家长的过渡期

刚开学的一两天元气满满,没过几天就垂头丧气了,很多孩子都会出现不适应、动力不足、新鲜劲儿过期等现象,引起家长的焦虑。

贵和小学一年组组长程建华老师根据经验给家长们支招。进入小学后,孩子的人际关系发生了变化,会出现交往不适应。家长可以引导孩子多分享学校的趣事,帮孩子爱上上学。在同伴交往中,家长要鼓励孩子尝试解决小伙伴间的问题并第一时间把他的不愉快告诉老师。

程老师根据多年观察总结发现:动手能力越强的孩子,适应速度越快,学习能力和自我管理能力也越强。比如让孩子自己整理书包、学具、学习桌,独立穿脱衣服、穿鞋系鞋带。特别是要鼓励孩子养成自己背书包、整理第二天学习用品的习惯。家长可以带孩子多玩一些拼图类、拼搭类、组装类玩具,在玩的过程中,给孩子更多独立思考和尝试的空间,家长不随意打断、不过多代替,给予一定的建议和引导。

“双减”背景下,很多家长都担心“零基础”入学会不会让孩子输在起跑线上。其实比知识本身更重要的,是对知识的探究欲和思维方法。家长要引导孩子做好规划,带领孩子制作简单的计划表。

主动“接站”扶娃“上车”

“小学将一年级上学期设置为入学适应期,重点实施入学适应教育。”铁西区贵和街小学副校长刘征告诉记者,2022年的人学季来得格外不易,孩子们进行了半个多月的线上学习才进入校园。老师、家长、学生面临着“双衔接”——幼、小衔接与线上、线下衔接,未知的教育形式总是带来新挑战,老师们先利用线上学习做好身心适应和学习适应,再抓牢复课季做好生活适应和社会适应。

在入学适应周里,学校安排了一系列活动——带领学生尽快熟悉校园环境和路径,进入到崭新的人际关系中,引导儿童调节控制情绪,逐步融入学校生活。老师们还从儿童入学适应的关键方面出发,设计“四大适应”评价,即:身心适应、生活适应、社会适应和学习适应,不片面关注“学生是否适应小学学习”,而是关注他们好奇心是否得到激发,是否真正进入乐于学习、善于学习的良好状态。



用温柔打败“混世魔王”

被温柔以待的孩子,才会有微笑,有信任,有理解,有期待,有宽容。大东区辽沈街第三小学的马艳萍老师作为一位从教30余年的班主任,始终认为教育是一个漫长的、持久的、静待花开的过程。

在她的从教经历中遇到过各种各样的孩子,在她看来外表越是大大咧咧无所谓的样子,实际上孩子的内心越是敏感脆弱。面对这样的情况,马艳萍说,首先要看到孩子的优点,不放大他们的缺点,要让孩子真心的认可老师、家长的教导。马老师

经常与家长们沟通,让家长学会赏识孩子的优点。同时也不放过孩子成长过程中的每一个小细节。

马老师认为,对于刚入学的孩子来说,家长可以从学习习惯培养、行为习惯养成等多方面帮助孩子顺利过渡。比如,鼓励孩子多参加活动,增强他们集体荣誉感,学会与他人合作,关心他人,善待他人,帮助他们树立在同学中的威信。对于调皮好动的孩子,老师也可以利用好他们的特点,让他们主动参与管理班级事务,并给孩子足够的信任和奖励。

为孩子种下梦想的种子

兴工四校吕淑英校长告诉家长们要“点燃孩子梦想的种子”,家长要为孩子种下梦想的种子,要孩子怀揣梦想,快乐启航。只要孩子心怀梦想,每天进步一点点,有个健全的人格,每个孩子都终有一天能够实现自己的梦想。家长是孩子的第一任老师,要给孩子传人生之道、授生活之业、解成长之惑。家长要成为孩子生活的榜样,为孩子扣好人生的第一粒扣子。班主任李晶老师说:“幼儿教育与小学教育

衔接”是指幼儿园和小学这两个学段之间的前后互相连接。幼儿和小学低年级的儿童,其社会技能和社会交往能力的发展是初步的、朦胧的,还处在萌芽阶段和成长阶段。培养幼儿的抽象思维能力、观察能力、言语理解能力和读写算所需的基本技能,培养幼儿的独立意识与独立完成的任务的能力以及人际交往能力,培养幼儿良好的学习习惯、学习兴趣等等,都是十分有必要的。

家长要重视“榜样”的力量

皇姑区珠江五校实验小学的教学校长吴阳认为,家长还要重视“榜样”的力量,不管孩子是在上幼儿园还是小学,都能从家长对待他人的方式中学会怎样去对待他人。因此家长要恰当表达自己内心的感受,指导孩子在不压抑自己的情绪同时,通过正确的方式来表达感受。

培养孩子认真倾听、思考的习惯。学会认真倾听是孩子入学以后不能专心听讲的重要前提,孩子要认真听老师讲课的内容,认真听老师提的问题,认真听小朋友说的话。

小孩子的自制力比较差,注意力非常不容易集中,一丁点的小事情都有可能让孩子分心。因此,父母要督促孩子整理好自己的学习用品,以免到课上找不到而分心。同时,教会孩子做一些心理暗示,让孩子在上课铃响的时候在心里面暗示自己要专心听讲。另外,向孩子提一些建议,让孩子自己清除课桌上比较容易让自己分心的东西,比如铅笔刀、尺子之类的东西应该放在文具盒里,文具的色彩也不能太鲜艳,小孩子对极为鲜艳的东西往往有极大的好奇心。

同时,孩子太过疲劳也容易导致听讲不认真。没有足够的休息时间会让孩子在课上犯困、打盹,小学生每天要保证10个小时的睡眠,家长要限制孩子晚上看电视的时间,让孩子加快写作保证充足的休息和睡眠。

从小处着手培养孩子习惯

小学一年级能学多少知识并不重要,养成好的习惯才是关键。童晖教育集团路丽娟老师表示,开学第一个月,孩子就像一张白纸,很多习惯就从这时开始形成。所以家长要从小处着手,培养孩子的好习惯。一段时间以后,等孩子养成了自觉的习惯,再放手就没什么大碍了。

刚入学的孩子缺乏自律,家长要严格监督:很多家长都知道孩子上小学之后要管理孩子的学习,但不少人只是停留在口头上,并没有付诸实际行动。很多家长只在孩子放学后口头提醒,你该做作业了,或者做完作业后对孩子说,自己检查一下。然而孩子是否做作业、是否检查作业,并没有认真督促。刚入学的孩子缺乏自律性,如果家长只是嘴上说说,很容易放任他们,不容易养成良好的学习习惯。

不能双重标准,不要在孩子面前说一套做一套,尤其是这么小的孩子:有的家长要求孩子上学不迟到,自己却老是迟到。

周末在家时,家长让孩子去读书写字,自己却去玩手机等。刚入学的孩子价值观还没有成形,这样的做法容易在孩子心里形成一个坏榜样,让他们有样学样,说一套做一套。

不能家长代劳,孩子的能力不是一蹴而就,跌倒了才能学会爬起来:代劳也是新生家长易犯的一个错误。看到孩子整理书包时动作比较慢,有家长就忍不住去帮忙,甚至每次都帮他整理好。久而久之,孩子养成依赖性。更有甚者帮孩子做不会做的作业,这样对孩子毫无帮助,反而让孩子失去了独立思考的机会。

辽沈晚报记者 冯美琳