

一年级萌娃们的这些小状况咋处理？

上课铃响了，有的孩子像没听见一样，还在操场上玩；上美术课时，到处找笔，结果忘带了；课上讨论问题时，有的孩子举手要上厕所；下午自习课，大多数孩子都在读书，有的孩子却趴在桌子上睡着了……

对于刚刚入学的孩子来说，需要适应小学生的生活，难免遇到一些问题，在这个阶段除了学到一些知识外，家长的引导也尤为重要。记者采访到多所学校为重要。记者采访到多所学校有经验的班主任老师、教导主任、校长，为家长们出谋划策，帮助孩子顺利过渡。

孩子适应期 也是家长的过渡期

刚开学的一两天元气满满，没过几天就垂头丧气了，很多孩子都会出现不适应、动力不足、新鲜劲儿过期等现象，引起家长的焦虑。

贵和小学一年组组长程建华老师根据经验给家长们支招。进入小学后，孩子的人际关系发生了变化，会出现交往不适应。家长可以引导孩子多分享学校趣事，帮孩子爱上上学。在同伴交往中，家长要鼓励孩子尝试解决小伙伴间的问题，并第一时间把他的不愉快告诉老师。

程老师根据多年观察总结发现：动手能力越强的孩子，适应速度越快，学习能力和自我管理能力也越强。比如让孩子自己整理书包、学具、学习桌，独立穿脱衣服、穿鞋系鞋带。特别是要鼓励孩子养成自己背书包、整理第二天学习用品的习惯。家长可以带孩子多玩一些拼图类、拼搭类、组装类玩具，在玩的过程中，给孩子更多独立思考和尝试的空间，家长不随意打断、不过多代替，给予一定的建议和引导。

“双减”背景下，很多家长都担心“零基础”入学会不会让孩子输在起跑线上。其实比知识本身更重要的，是对知识的探究欲和思维方法。家长要引导孩子做好规划，带领孩子制作简单的计划表。

主动“接站”扶娃“上车”

“小学将一年级上学期设置为入学适应期，重点实施入学适应教育。”铁西区贵和街副校长刘征告诉记者，2022年的人学季来得格外不易，孩子们进行了两个多月的线上学习才进入校园。老师、家长、学生面临着“双衔接”——幼、小衔接与线上、线下衔接，未知的教育形式总是带来新挑战，老师们先利用线上学习做好身心适应和学习适应，再抓牢复课季做好生活适应和社会适应。

在入学适应周里，学校安排了一系列活动——带领学生尽快熟悉校园环境和路径，进入到崭新的人际关系中，引导儿童调节控制情绪，逐步融入学校生活。老师们还从儿童入学适应的关键方面出发，设计“四大适应”评价，即：身心适应、生活适应、社会适应和学习适应，不片面关注“学生是否适应小学学习”，而是关注他们好奇心是否得到激发，是否真正进入乐于学习、善于学习的良好状态。



家长要重视 “榜样”的力量

皇姑区珠江五校实验小学的教学校长吴阳认为，家长还要重视“榜样”的力量，不管孩子是在上幼儿园还是小学，都能从家长对待他人的方式中学会怎样去对待他人。因此家长要恰当表达自己内心的感受，指导孩子在不压抑自己的情绪同时，通过正确的方式来表达感受。

培养孩子认真倾听、思考的习惯。学会认真倾听是孩子入学以后能不能专心听讲的重要前提，孩子要认真听老师讲课的内容，认真听老师提出的问题，认真听小朋友说的话。

小孩子自制力比较差，注意力非常不容易集中，一丁点的小事情都有可能让孩子分心。因此，父母要督促孩子整理好自己的学习用品，以免到课上找不到而分心。同时，教会孩子做一些心理暗示，让孩子在上课铃响的时候在心里面暗示自己要专心听讲。另外，向孩子提一些建议，让孩子自己清除课桌上比较容易让自己分心的东西，比如铅笔刀、尺子之类的东西应该放在文具盒里，文具的色彩也不能太鲜艳，小孩子对极为鲜艳的东西往往有极大的好奇心。

同时，孩子太过疲劳也容易导致听讲不认真。没有足够的休息时间会让孩子在课上犯困、打盹，小学生每天要保证10个小时的睡眠，家长要限制孩子晚上看电视的时间，让孩子加快写作保证充足的休息和睡眠。

从小处着手 培养孩子习惯

小学一年级能学多少知识并不重要，养成好的习惯才是关键。童晖教育集团路丽娟老师表示，开学第一个月，孩子就像一张白纸，很多习惯就从这时开始形成。所以家长要从小处着手，培养孩子的好习惯。一段时间以后，等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

刚入学的孩子缺乏自律，家长要严格监督：很多家长都知道孩子上小学之后要管理孩子的学习，但不少人只是停留在口头上，并没有付诸实际行动。很多家长只在孩子放学后口头提醒，你该做作业了，或者做完作业后对孩子说，自己检查一下。然而孩子是否做作业、是否检查作业，并没有认真督促。刚入学的孩子缺乏自律性，如果家长只是嘴上说说，很容易放任他们，不容易养成良好的学习习惯。

不能双重标准，不要在孩子面前说一套做一套，尤其是这么小的孩子：有的家长要求孩子上学不迟到，自己却老是迟到。

周末在家时，家长让孩子去读书写字，自己却去玩手机等。刚入学的孩子价值观还没有成形，这样的做法容易在孩子心里形成一个坏榜样，让他们有样学样、说一套做一套。

不能家长代劳，孩子的能力不是一蹴而就，跌倒了才能学会爬起来：代劳也是新生家长易犯的一个错误。看到孩子整理书包时动作比较慢，有家长就忍不住去帮忙，甚至每次都帮他整理好。久而久之，孩子养成依赖性。更有甚者帮孩子做不会做的作业，这样对孩子毫无帮助，反而让孩子失去了独立思考的机会。

辽沈晚报记者 冯美琳

用温柔打败“混世魔王”

经常与家长们沟通，让家长学会赏识孩子的优点。同时也不放过孩子成长过程中的每一个小细节。

马老师认为，对于刚入学的孩子来说，家长可以从学习习惯培养、行为习惯养成等多方面帮助孩子顺利过渡。比如，鼓励孩子多参加活动，增强他们集体荣誉感，学会与他人合作，关心他人，善待他人，帮助他们树立在同学中的威信。对于调皮好动的孩子，老师也可以利用好他们的特点，让他们主动参与管理班级事务，并给予孩子足够的信任和奖励。

为孩子种下梦想的种子

兴工四校吕淑英校长告诉家长们要“点燃孩子梦想的种子”，家长要为孩子种下梦想的种子，要孩子怀揣梦想，快乐启航。只要孩子心怀梦想，每天进步一点点，有个健全的人格，每个孩子都终有一天能够实现自己的梦想。家长是孩子的第一任老师，要给孩子传人生之道、授生活之业、解成长之惑。家长要成为孩子生活的榜样，为孩子扣好人生的第一粒扣子。

班主任李晶老师说：“幼儿教育与小学教育