



小小作家

栏目主持人:冯美琳

辽沈晚报作文群
扫码入群

我眼中的“大白”

本溪市高级中学
高三·十班
郭圆含

聚起来是一片云，散开来是一朵朵绽放的雪莲，人们用影视作品中忠心耿耿的充气型智能机器人“大白”来称呼身穿防护服坚守在疫情防控一线的勇士。

“大白”是爱的称谓。宽大的防护服下是医护人员、是人民警察、是志愿者、是社区工作人员、是奥运冠军……是无数个职责所系或主动请缨的抗疫战士，白色的防护服无法遮挡他们忠于职守的坚定、无畏果敢的性格、精益求精的专业精神。每一个“大白”的身后既有亲人的牵挂和领导的嘱托，更有许许多多普通人的倾情关爱，82岁退伍老兵的庄严军礼、草莓经销商主动提供的核酸检测“专车”、普通人在车窗上“车没锁，请防疫人员进车休息”的温情提示，这些细

微和不经意在这个乍暖还寒的初春汇聚起爱的暖流，温暖了令人尊敬的“大白”。

“大白”是神圣的称谓。无数次的核酸检测让人疲惫，但精准检测的标准不能降低；持续数日的卡点值守累弯了身躯，但查证、验码、测温一项也不能少，一个人也不能疏漏；维持秩序、规范有序，避免交叉感染的要求不能降低……疫情防控的各项命令是“大白”的职责所系、使命所系，看似不尽人情的严格要求是抗击新冠疫情的使命坚守，任何的通融、疏忽都有可能导致前功尽弃的灾难性后果，神圣的称谓与使命、担当、责任、奉献紧密联系在一起，才能构筑起疫情防控的铜墙铁壁。

让我们一起。

向“大白”致敬，哪怕是一个微笑的点头、一句普通的问候，都将是人性中最美好的温情传递，都将给持续坚守的抗疫战士莫大的鼓励。

理解支持“大白”的工作，疫情防控形势依然严峻复杂，抗击疫情不能让“大白”单打独斗，齐心协力、万众一心才能战胜疫情。

疫情终将过去，春天终将来临，让我们一起和无私奉献的“大白”相约绿草依依、柳絮纷飞、蝶舞蜂鸣的春天。

○ 西楼老师点评：
高中作文常见的文体，杂文，有记叙，有描写，有议论，有抒情。

致敬“大白”迎接春天

本期征文主题“我眼中的大白”，在这样一个特殊时期，孩子们被大白志愿者感动着，无论他们是否得到过“大白”的帮助，大白都是这个城市里当之无愧的英雄。

孩子们眼中的大白，有的是自己的亲人，有的是自己的老师，还有的是陌生人。但他们在孩子们的心中都是最可敬的人。不少孩子通过大白的事迹，立志以后也要成为这样的人，为大家服务。

我眼中的“大白”

沈阳市第二十一中学高二·一班 张皓轩

一朵花，已经很美，当朵朵洁白的花朵连成一片时，风也要驻足，云也要致敬！“哪有什么岁月静好，只不过有人为你负重前行”。疫情出现后需要一批无私奉献的人——任劳任怨的志愿者“大白”们。消息一出，参加的人却像海水一样汹涌！这其中有人民警察、人民教师、医护工作者、社区工作人员等等。

最近就有这样一位教师，她叫张维霞。她上午在抗疫的一线，下午进行线上教学。为了提高防护服的使用效率，她尽量控制喝水、少吃东西。一天下来，陪伴她的是防护服下湿透的衣服，脸上被口罩勒出的印记，还有那被汗水浸泡的双手。她却用无比沙哑的声音说：“能为防疫尽自己的绵薄之力，累并快乐着。”

那天，我像往常一样穿好衣服，前往核酸检测点排队时，突然听到后面有一阵刺耳的吵叫声，原来是一位志愿者提醒一位老大爷戴口罩离前面的人远一点，大爷的脾气十分火爆，说：“没有口罩，也不清楚1米有多远。”志愿者赶忙递给一个口罩，又向大爷指了指他应该站的位置，并和善地说：“您看大家这样都安全。”大爷有些不好意思了。第二天又一次进行了核酸检测，我发现有一个志愿者在检测口拿了一包口罩，检测的地方也被贴上了距离条。此时社区书记走过来向这个志愿者致谢。志愿者连忙说：“这是举手之劳！”听声音我十分肯定就是昨天那个志愿者。一股暖流点亮了心灵的满天星辰！

“大白”是默默奉献的无名英雄，他们披星戴月，奔波在抗疫的一线，他们用责任与担当书写着赤诚与希望。短暂的困难抹不去世间的美好！疫情纵然无情，爱却常驻身边，我相信冬去春来，疫情终将消退。此后又将莺飞草长，花开似锦！

○ 西楼老师点评：
自己的老师，在孩子们的心中，总是有着神奇的力量。老师的以身作则和率先垂范，更是为孩子们将来的发展有了明确的指引。当老师化身“大白”的那一刻，孩子的作文就鲜活了、生动了，这些都是榜样的力量。

我心中的“大白”

塔湾小学一年六班 南迪

三月一日，我高高兴兴地上学了，可是第二周的第一天，刚刚到学校，老师就通知家长接我们回家，原来是疫情暴发了。

从此，爸爸妈妈每天陪我上网课，有一天我起床没看见爸爸，也不知道他去哪了。过了一会儿，社区通知我们下楼做核酸，妈妈带着我下楼，排队的时候我看

着眼前的“大白”忙忙碌碌，到我做核酸的时候，我才知道刚才指挥我们的“大白”就是我的爸爸！晚上爸爸回家对我说：爸爸是共产党员，在这样关键

的时刻，必须这样做！

我心中的“大白”！我的爸爸！我的榜样！

○ 西楼老师点评：

对于一年级的小同学，语句通顺、表达清晰就已经是很优秀的表现了，再加上科学的引导，培养孩子写作的兴趣，更好地袒露自己的情绪，孩子会更出色。

我心中的“大白”

塔湾小学二年四班 李钰聪

我心中的“大白”是我的妈妈。2022年的3月初，疫情开始暴发，因此我们开始封校居家上网课，我的妈妈也开始居家办公。

有一天姥姥说，我们的小区1号楼全体人员都被隔离了，我听了很害怕也很紧张，从此做检测的日子来了。就在这关键时刻，我的妈妈却天天穿着“战袍”。

她本来能陪我上网课，这样一来我只能自己上网课，妈妈也没时间辅导我，我只能自己完成作业，妈妈回来时，我问妈妈：你很累吧？你穿着“大白”的衣服像一位白衣天使。

妈妈对我说：孩子这是危难时期，妈妈必须舍弃小家为大家。听了妈妈的话我很感动！妈妈，你是个好样的。

园区里几十个“大白”，他们都是我心中的“大白”，其中就有我的妈妈。

○ 老师点评：

对比妈妈成为“大白”前后自己的感受，写出对妈妈的爱和尊敬，也写出小作者因妈妈而自豪。

最坚强的后盾

童晖小学北校区四年一班 王嘉凯 王嘉旋

2020年，我们的父亲作为第二批援鄂医疗队队员逆行出征，支援武汉！

他们把对病人的关切，深藏在一双双防护服后的眼神里；他们把对家庭的眷恋，书写在一封封告别亲人的家书中。

这个春天，新型冠状病毒又来袭，我们又离开了美丽的校园，居家线上学习。爸爸又冲锋在抗击疫情的前沿，在家里看不到他的身影，妈妈告诉我们，不要去打扰爸爸，他和同事们正在为这座

城市铸就一道道保护墙，我们也要做他们的坚强后盾。

无论风雨，我们都与城市站在一起，战在一起，万众一心、同舟共济、共克时艰，筑牢疫情防控的钢铁长城！春山在望，未来可期，我们一起加油！

○ 西楼老师点评：
文章虽简短，但完整表达了小作者的情感，条理清晰，用词准确，可以看出日常的词汇积累。语文的学习重在积累，希望继续坚持。

和“大白”一起迎接春光

营口市鲅鱼圈区彩霞小学一年四班 申皓文

这个早春的三月，尽管还有一丝寒意，但春天已带着些许温暖悄悄来到我们的身边。而我的新学期才刚刚开始两周，却因为新冠病毒的到来，被叫停了。

在这不能上学、不能出门的特殊时期里，我依然可以通过上网课来获取知识，并且积极地完成老师布置的作业；在课余时间里，我画画、做健身操、摆乐高、读课外书、帮爸爸妈妈做家务……即便在家，我也可以安排好我的生活，也过得很开心。

每当我望向窗外，期望着去外面肆意奔跑的时候，我总能看到“大白”忙碌的身影。我知道我日盼夜思的出门，是他们夜夜思念却回不去的家。我看到过他们的汗水，却看不见他们的思念。老师说，只要我们不出门，就也是战“疫”中的一分子！

是啊，我还在家里等待春风时，他们却已经在春风里忙碌着，用他们的忙碌给我们带来安全感。我相信，我们一起战“疫”，定会迎来胜利的曙光！疫终散，春光正好！鲅鱼圈，加油！！！

○ 指导老师：王媛
小作者对春天的渴望融于这次抗击疫情中，最后表达了对“大白”的崇敬。