



战疫情共成长 20万学生接力抗疫手势舞

从3月24日至4月11日,本报“以舞抗疫”致敬最美逆行者大型接力策划活动“舞动”全城。成长学院集合全部门之力,夜以继日与全市近百所学校对接,收集从四面八方汇总的近千条视频,联系着20余万响应号召参与活动的学生。

“抗疫手势舞”从高校校园扩面到全市中小学生,形成一股积极的力量,师生们随着音乐舞动双手,跳出对健康的希望,展现抗击疫情的乐观心态,用这种特别的方式坚定信心,携手抗疫。



于佳平

受疫情影响,辽宁全省高校实行“铁桶式”封闭管理,但在抗击疫情的“战斗”中,同学们未曾缺席,在网络短视频平台,沈阳城市学院的学生们开启“抗疫手势舞”创作模式,越来越多高校学生加入,掀起了一拨“抗疫手势舞”热潮。记者敏锐地抓住这一热点进行采访报道,很多中小学生家长纷纷表示,这个活动特别有意义,也想参与进来。

记者迅速落实与各中小学校的对接,两天内陆续有沈阳雷锋朗诵团、童晖教育集团、文萃小学、步云山路小学加入“抗疫手势舞”接力。

为了让更多同学能参与到本报活动,记者还陆续联系了沈河、浑南、皇姑、沈北和于洪五区教育局,得到了大力支持和鼓励。

浑南区教育局反应速度最快,记者上午联系到德体艺科的老师,下午就陆续收到了各个学校发来的视频,每个视频还都被细心编辑好了学校和姓名,效率“杠杠的”。

沈河区的学校传来的视频种类最多,舞蹈、朗诵、合唱各种题材都有,老师们也加入进来,与同学们一起跳起手势舞。教育局的老师们晚上9点多还在加班加点接收整理视频,记者也跟着一起忙到半夜,都为了第二天能早点把视频和报道推送出去。

皇姑区三十多所中小学校与记者建立了合作。记者首先将收集到的视频进行初筛,确认合格的作品再进行剪辑加工,整个过程耗费大量心力。

于洪区教育局向区内学生发出号召,并统一了手势舞所用的背景音乐,让每个孩子的舞蹈都统一协调,便于后期剪辑。

沈北新区在区教育局的号召下,总共有近三十个学校参与。学校鼓励孩子积极练习,家长的热情也很高,不光是照搬网上的动作,还有家长和孩子自创的部分。

考虑到学生和家长的参与热情,以及想为抗疫一线医护人员鼓劲儿的心情,所有

记者加快了工作频率,尽量让所有参与接力的视频都能够如期刊发,从收集到制作不敢耽误一丝一毫。尤其是学校名称和同学姓名,需要经过反复核对,保证视频质量。

除了组织集体报名,“抗疫手势舞”接力还得到了广大网友的响应。记者在辽沈晚报童 HUA 沈阳群、辽沈书画社、人文社、阅读社、户外社等微信群发布征集消息后,群内立即沸腾起来,大家纷纷表示要为抗疫尽一份力。

记者了解到,群内不少家长都是本次抗疫的参与者,他们中有医务人员,有警察,有“大白”,也有志愿者……

家长纷纷表示,感谢辽沈晚报给予孩子们这样一次机会,在这个特殊时期,孩子们的舞蹈也带动家长,亲子共同来感谢奋战在一线的抗疫勇士。这是一场最直观的家庭教育,让家长和孩子都受益匪浅。

视频记者是刚来报社不到一个月的新入,刚上岗就接了这个大活儿,短时间接收数百条视频导致她的 iPad 系统崩溃,后来只能一边剪辑一边删除之前的视频。

视频的舞蹈和歌曲种类繁多,甚至还有朗诵、快板等表演,她要先分门别类地整理好,再把小朋友们跳得最好的那段剪辑出来。这绝对是耐力和细心的考验,同一首歌曲她每天要听几十遍,还要确认好每一个孩子的学校和姓名,再一点点剪辑整合到一起,晚上睡觉,梦里耳边好像都回响着“谢谢你,因为有你……”

虽然劳累而琐碎,但看到视频中同学们那么认真的表演,看到他们精彩的一幕在辽沈教育视频号上展现出来,都让记者觉得成就感满满。

辽沈晚报记者 闫柳 冯美琳 王冠楠 张铂 高鹏 见习记者 于佳平



冯美琳



王冠楠



闫柳



高鹏



张铂

创新采用“线上实战” 小记者们完成“采访初体验”



“小记者课堂”云上线,专家、记者们与小同学线上互动。

3月中旬,辽沈晚报成长学院的小记者团正式发布“招募令”,2022级小记者的招募引来了不少对此感兴趣的小同学,在短短几天内就收到了千余份申请,400余位小记者正式入团。同学们对小记者团的探班顶流剧团、深度了解文化科技场馆、做盛京公益志愿者等各种既能锻炼能力又能增长见识的活动,十分期待。

但在小记者团成立后,沈阳遭遇了又一波疫情,虽然最近全市几乎都进入到居家状态,但辽沈晚报成长学院的活动却没有“停下来”,本报的记者们,在居家的困难情况下,还是想尽办法为小记者们精心设计了“云课堂”,连续十堂线上互动课,让第一拨入团的小同学,热情高涨,迅速进入到了小记者的状态中来。尤其是线上采访实战课,更是得到了小记者们的积极响应,无论是采访形式还是实战体验,都让他们感觉既新奇又兴奋。

成长学院力保活动不停

“小记者课堂”10课连发 内容设计说道不少

辽沈晚报成长学院一直以给小记者们提供最适宜的成长土壤为目的,我们希望入团的小记者们,都能在这里成长为善观察、勤思考、有文笔、有眼界的真正优秀的小记者。因此,虽然

近日沈阳的中小学生都在居家状态中,但成长学院小记者团的活动却没有停滞。

在居家期间,首批入团的小记者们,也迎来了属于他们的“小记者课堂”,因受疫情影响,“小记者课堂”采用了线上互动的方式。

“小记者课堂”十堂线上课不间断开讲,包括北京师范大学海威学生课堂客座教授西楼老师、国家级优秀课指导教师杨留留老师、沈阳市精神卫生中心副主任医师李巍在内的多位成长学院专家,以及辽沈晚报的资深记者们,从“素质培养”“心灵守护”“家长辅导”“实战锻炼”等多个方面,与小记者以及家长们进行线上的交流和互动。

在当下疫情的背景下,这十堂课的主题,也是经过成长学院和专家们认真探讨后定下的。除了有关于“写作与观察”“采访与沟通”这些记者必备的硬核技能的传授,成长学院还特别关注到疫情居家状态中同学们的心理健康问题,邀请专家为大家进行心理辅导。家长们也可以陪伴听课,“小记者课堂”还特别安排了针对家长们的讲座,助力小记者们的“课外”成长。

大记者双重身份切换

白天社区志愿者 半夜设计“云课堂”

在3月中旬辽沈晚报小记者招募活动启动

后,很多沈阳市的中小学生们都踊跃报名入团,为了不让同学们的热情冷却,成长学院的小记者活动不能等,没有机会就创造机会,“小记者课堂”就在这种背景下,以线上形式登场了。

在居家期间,辽沈晚报的不少记者们,都以志愿者的身份加入到了沈阳抗疫中,成长学院专家库的专家们,在疫情期间也十分忙碌。为了让“小记者课堂”的内容设置,针对孩子的居家状态更具有服务性,记者与专家们反复多次沟通,敲定主题。

比如心理专家杨留留老师,白天要做“大白”,同时还要兼顾学生们的心理疏导工作,每天发给杨老师的各种心理咨询信息,都在万条以上。而准备“小记者课堂”内容的工作,记者和杨留留老师只能等到半夜才开工。十堂课的准备工作量很大,但记者和专家们还是克服了疫情期间的各种困难,精心完成了课程主题的设计和准备。

在这十堂“小记者课堂”里,成长学院还创新式地打造了一堂“线上实战采访课”,由大记者心贴心教小记者学提问,手把手带小记者去采访。记者提前约好了采访对象——疫情期间最受关注的“大白”,用直播的形式,带领小记者完成了他们的新闻采访初体验。

除了让“小记者课堂”云上线的工作尽快落实,为了在居家期间能与更多的家长和同学们第一时间交流沟通,记者们还成立了多个微信群,几乎24小时守在群中,随时为帮助大家“解决问题”而待命。

辽沈晚报记者 张铂