



中考居家复习挑战大 线上精准备考很关键

疫情的再度来袭让全市中小学生的线下课按下了暂停键,重启了线上学习的模式,特别是对初三三年级的师生和家长来说,冲刺恰逢疫情防控的重要时间节点,是一个极大的挑战。记者日前采访到了沈阳市第四十三中学党委书记李艳霞和沈阳市第七中学副校长王薇为2022年中考指点迷津。本报2022年中考系列报道启动,关注权威中考资讯,助力考生和家长。

先练后听勤回头抓住一轮复习 专访沈阳市第四十三中学党委书记李艳霞

一轮复习有三个侧重:一是侧重体系建立,建议利用思维导图等方式建立知识间的纵横联系,有利于学生形成知识体系、完成知识建构。二是侧重知识回顾,初中三年的很多知识点时间久了容易遗忘,建议把知识点以填空的形式串成线或者设计成题目的形式显性化,达到回忆的目的。三是侧重基础,突出重点。按照课标要求,保证基础知识和基本思想方法获得一定的训练,不片面追求解题的难度、技巧和速度。



通过导学案、专题练习等完成课前学习,带着问题进入课堂参与讨论,做到有的放矢。二是快步走勤回头,一轮复习内容多、进度快,而线上教学特点决定每节课内容不宜过多,因此在进行专题复习后,还要注意循环训练,回头训练时不是炒冷饭,而是注意收集前期复习中出现的一些漏洞,及时完善补充。三是利用好错题集,将错题归类整理在错题本中,回顾反思,随时翻看。

近期沈阳市根据疫情防控的要求,中小学全面开启了线上教学的方式。线上教学有很多优势,如课堂教学资源更加丰富、传输生成便利、孩子可以通过微课、回放再自我复习等。但是线上教学对孩子的自律性要求较高,作为老师、家长要多鼓励孩子、关注孩子的学习状态,如帮助孩子确立一个跳一跳够得着的小目标,鼓励孩子上课期间积极与老师互动,课后及时上传作业、遇到问题利用钉钉、微信、QQ等方式及时请教老师和同学。

一轮复习时间紧、任务重,根据线上教学特点,为了提升复习效率,建议同学们一是先练后听,课前

与家长达成共识合理计划弯道超车 专访沈阳市第七中学副校长王薇

网课无法替代正常的教学模式,居家学习环境较为宽松,诱惑较多,孩子很难聚精会神、持之以恒,这对家长来说是个棘手的问题。



期间一定要做好科学合理的学习计划。可以列出任务清单,也可以与各科老师沟通,交流意见,形成更有针对性的提升计划。

该如何克服网课的局限性,提高对中考备考冲刺的有效性?针对这样的状况,建议与孩子多沟通交流,达成共识,针对个体的特点和学校、班级的要求来制定一个对应的学习生活计划表,通过周密规范的居家学习规则来兑现自律与监督。同时,家长在现阶段应降低期待值,避免焦躁,适度监督,坚守底线。

课前家长应协助孩子做好上课前的全面准备工作;课中全家配合营造良好的学习氛围。家长不要远离现场,适时给学生安抚和监督;课后要督促孩子及时完成课后练习,做到有始有终;建议家长与孩子达成一个协议,设定手机的使用时长,监管孩子使用手机的时间;适当地安排孩子进行一些才艺活动和体育运动。放松心情,减少焦虑。

与其把网课看作是备考路上的艰难险阻,不如把它当成中考赛场上的转弯跑道,抓住机遇,把握机会,弯道超车。给同学们以下五方面建议:一是网课

总结,把考试的“手感”和状态提上来。四是网课期间要弥补自己在各科中的“缺漏”。查缺补漏有助于对知识点的深入理解,全面运用,灵活掌握。亡羊补牢,为时不晚。可以通过对笔记和试题的“复盘”,把不明白的重点、难点做上标记,不会的积极与老师沟通反馈。最后,建议同学们在网课期间一定要保持积极良好的心态。要乐观迎接每一天的朝阳,从容适应环境。可以清晨读一首诗歌,抽空和父母聊聊天,晚上入睡前听一些自己喜欢的音乐等等,找到放松身心的有效途径。

科目一 语文



临近中考作文还有提升空间吗?

沈阳市第四十三中学初三备课组长 王敬威
近年中考作文从内容上看仍以情感、成长、励志、修养类为主,中考命题人一直提倡让学生“表达自己独特感受和真切体会”。建议学生建立自己的作文“毛坯库”,准备好不同主题的作文素材,精心修改,不打无准备之仗。更

要注重训练将自己的“毛坯作文”与考试中的作文题目紧密结合的构思技巧和语言表达能力,拒绝生搬硬套。“字好文一半”,在日常写作中注重练字,字迹一定要工整美观,书写态度端正,感动自己才能感动他人。

现代文阅读总是丢分怎么办?

沈阳市第七中学初三语文备课组长 王桂芬
现代文阅读也是语文试题的重头戏。包括非连续性文本阅读、记叙类文体阅读、说明文或议论文的阅读。非连续性文本阅读要求考生能够从几段互相关联的材料中提取信息,进行探究,通常会考查一道主观题和一道客观题。客观题需要仔细阅读选段,可以将试题中的选项代入原文进行对照,经过比对,选出最适合的。主观题要认真审题,要有题目意识,不能断章取义。

记叙类文体阅读往往是困扰考生的难点,在这里给大家一些答题的小窍门,首先,须仔细阅读文章,理清文章的脉络,明确主要内容。其次,要掌握各种常见题型的答题方法,学会根据分值来判断采分点。第三,答题一定要有原文意识,不能按照主观想法答题,要学会到选文中寻找

依据。
沈阳市第四十三中学初三备课组长 王敬威
做现代文阅读理解必须有四种意识:文体意识,根据文章的不同体裁去答题;语境意识,联系文章中心和上下文答题;文本意识,坚信一切答案可以在文章中找到,答题不能脱离文本;题目意识,注意答在问中,从问题中分析命题意图、答题要点,同时注意分值。
复习时首先要将各文体的答题知识点进行系统总结,并熟记于心;其次要培养阅读语感,每天都要和文字亲密接触,加强阅读与感知的能力。建议每天至少读两篇文章,每篇文章至少读两遍。理清文章的体裁,了解文章的内容,画出主旨句和重点语句,对文章有深入理解和情感共鸣。切忌还没完整地阅读文字材料,就匆匆忙忙地作答。

科目二 数学

近两年沈阳市中考数学命题的难度如何?

沈阳市第七中学教研组长 程敏
沈阳市中考命题依据教育部制定的《义务教育数学课程标准》,试题在考查学生的基础知识、基本运算能力、思维能力与空间观念的同时,着重考查学生运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力,命题严格按照7:2:1的易、中、难程度命制,注重双

基考查。
近两年的题目侧重基础知识的考察,注重探究性学习能力的考查,引导学生发现问题分析规律,较好的考查学生解决问题的能力,多数题目源于教材,注重基础,即使是10%的部分难度也不大,只是这些题目有一定的灵活度,注重于数学本质与数学思考的挖

掘,总之考题难度不大。
知识来源于实践,反过来应用于实践,历届考题就是我们复习的指挥棒,考前黄金时段要研究真题,了解命题原则,做到心中有数,学法得当,精准备考,提高实效。

复习过程中如何把握重点与难点

沈阳市第四十三中学 初佩瑶
数学基础、核心数学能力永远是命题的重点。回顾近几年沈阳中考数学试卷,中考命题以《课程标准》和《考试说明》中明确的概念、知识、技能以及方法为准,重视教材的基础作用,重视《课程标准》《考试说明》的指导作用。以教材为主线,以专题为枝桠,形成知识网络,注重知识的生成、展开以及知识点之间的联系,逐步构建和扩充数学知识体系,才能提升运用能力,在变式和迁移中从容不迫。

件变化下的新创设,通过各个环节的盘剥以达到做一题得一法懂一类的经验积累,从而深化知识点运用的灵活度及解题技能的娴熟度。

在解题中注重难点的专项训练,注重解题后的反思。不断设问与探究;问题的突破口(审题易忽略的隐含条件);数学模型(数量关系或几何构造);涉猎的知识点;解决问题的基本方法;解题思路的多样化;条

件变化下的新创设,通过各个环节的盘剥以达到做一题得一法懂一类的经验积累,从而深化知识点运用的灵活度及解题技能的娴熟度。
通过模拟题的训练,熟悉难点分布,合理安排时间,减少失误,就是自己的满意答卷。
沈阳市第七中学教研组长 程敏
备考过程中,要把握细节,细化知识要点,认真研究课标,知道哪些知识是该达到掌握的程度,哪些是达到了解即可,也就是说要精准把握重难点,有效复习,不能见题就做,掉入题海,要不断地做题,反思,整合三年来学到的知识。
近几年的沈阳市中考题型、分值、范围都没有改变,按照这些线索把握重点难点,不要死记硬背,要

把知识活用,要破套路,重思维,不要一味地做难题,有很多同学,把大量精力放在模型上,硬套高中公式,忽视教材,忽视基础。命题是具有公平性的,不能把精力投在“秒杀”上,本末倒置。中考真题就是重点,灵活的变式就是难点,容易混的知识要重点把握,避免失误丢分,加强计算能力,作图能力,完善数学思想的运用(比如数形结合,转化等)是重点。
在复习过程中还有一个关键环节,就是要归纳总结整理知识要点,分模块整理,突出各阶段的重点,整合知识穿串复习,细化难点,各个突破;研读教材吃透每个知识点,了解知识的产生过程,达到活用的水平,这样才能够在各类变换的题目中,以不变应万变,提高解决问题的能力,达到创新的高度。

科目三 英语

怎样利用好中考前的模拟考试?

沈阳市第四十三中学初三英语备课组长 鄂玉红
中考前学校要进行几次模拟考试,同学们要高度重视模拟训练,把每次考试当作实战演练,模拟考试的试题题型和难易程度都与中考题相吻合。通过模拟考试,掌握中考命题的规律和特点,熟悉中考题型。

在模拟考试中,有意识地把自己所掌握的应试方法和技巧进行适当地应用,科学合理地分配每个题型所用的时间,并形成严格的限时做题习惯。每次模拟考试后都要进行认真全面的总结,查缺补漏,不断改善和提高,在中考前可形成一套自己的科学独特的应试技巧。
每名考生应结合自己的学习实际,明确复习方

向和复习目标,不必追求和其他同学的整齐划一,要知道自己的优势和短板,有针对性地进行复习。
最后的备考阶段,考生要注意调整心态,不必有过多的心理压力,要保持轻松、积极、向上的复习心态,给自己定科学可行的每日复习目标,通过每天的进步增加迎接中考的信心,为中考做好心理上和知识上的充分准备。

如何突破中考英语1600词?

沈阳市第七中学初三英语备课组长 龚建华
一轮的教材复习可关注中考词汇的英英互译及相关词性的转化。二轮专项复习可同时

进行词汇的分类复习。例如复习系动词时可以将所学系动词进行归纳记忆。三轮的综合复习会伴随大量的阅读语篇,也是归纳一词多含义

及一词多词性的好时机。
辽沈晚报记者 冯美琳 闫柳



名师堂



沈阳市第七中学初三语文备课组长 王桂芬



沈阳市第四十三中学初三英语备课组长 鄂玉红



沈阳市第七中学初三英语备课组长 龚建华



沈阳市第四十三中学初三备课组长 王敬威



沈阳市第四十三中学 初佩瑶



沈阳市第七中学教研组长 程敏

沈阳市第四十三中学 初佩瑶 沈阳市第七中学教研组长 程敏