

“百校联盟计划”启动 首批12家名校校长助力本报成长学院

辽沈晚报成长学院“百校联盟计划”已经启动,2月27日,6家中小学校长为广大同学送上开学寄语,殷切期盼同学们能树立远大理想,增长学识、强健体魄、敢于拼搏!

本期成长学院邀请到了多位校长,为大家介绍沈阳优质高中建设情况,同时在“双减”的背景下,邀请到了义务教育阶段的校长,畅谈“双减”感受。

靠奋斗书写教育辉煌

沈阳市第120中学校长 刘刚



迎春再出发,靠奋斗书写属于“一二〇”人的辉煌,这是120中学全校上下的目标。新的学期,120中学将坚持“五育并举”,落实“安全心理工作精准化、社团课程精品化、理性课堂常态化、学生自治扩大化”的总体工作目标,围绕“舒适、兴趣、充实、安全”等内涵,打造幸福教育品牌,促进学生幸福成长,促进

教师幸福从教,增强百姓教育幸福感。作为一所具有近七十年办学历史的省级示范性高中,120中学的发展得到了社会各界的关注和支持。新的学期,我们将积极投身“振兴新突破,我要当先锋”专项行动,在项目上再突破、在行动上再提速、在质量上再提升,在专项行动中当先锋、打头阵。2022年,120中学全校上下将砥砺奋进推动新发展,凝心聚力展现新作为,以打造“幸福教育”为出发点和落脚点,进一步凝聚共识,振奋精神,主动作为,实现学校的新突破、新发展、新作为!

“诚爱”文化奠基幸福教育共同体

沈阳市同泽高级中学校长 李敏



“大爱至诚”是同泽高中的核心价值,在“诚爱”文化的引领下,以“诚信教育”为主线的德育,以“双高工程”为策略的智育,以“千米长跑”为日常的体育,以“管乐社团”为亮点的美育,以“职业体验”为侧重的劳动教育,构成了同泽高中全面育人的总体框架。在沈阳市打造幸福教育品牌的进程中,李敏校长提出同泽高中将立足“诚爱”文化,凸显“人文”特色,遵循“与

子同泽,行以至诚”的办学理念,致力于构建师生和谐、家校合作的幸福教育共同体。具体内容包括:追求专业发展,构建教师幸福共同体;抓住诚信根本,构建学生幸福共同体;依托课程体系,构建师生幸福共同体;实现对话共赢,构建家校幸福共同体。李敏校长认为传承文明是教育的责任,开创未来是青年的使命,同泽高中将在时代的变局和教育的革新中,坚守“崇人文精神、尚科学思维、抱家国情怀、做合格公民、成有用之才”的育人目标,解放思想、奋发有为,不负民生期待,共襄教育幸福。

特色教育让孩子们成为更好的自己

沈阳市第三十一中学党总支书记、校长 张翼



学校的特色发展让更多的学生在成长阶段发展个性,开拓视野,为终身发展奠定基础。高中特色发展就是给青春期的孩子们发现自己的最大可能。比如多元课程开发,体音美劳课程丰富有特色,拓宽学生活动领域,增加学生身心体验机会,加强探究性课程开发,加强学生动脑动手技能,提升学生学科贯通能力,最终落实“五育并举”,真正实现人的全面发展。近两年31中学男子篮球队、“兰之语”合唱队、“御锋”乒乓球队等特色队

伍常抓不懈,紫砂社、科创社、摄影社、心理社等数十个社团百花齐放,满足不同潜质的学生发展需求。丰富的校园活动,使学生体验和探索成为独一无二的自己。已经开展和即将举行的艺术节、读书节、篮球节、礼服日等丰富的校园活动,多方向多层次培养学生意志品质和沟通协作能力,营造出乐学、能学、会学的氛围,提高了学生的综合素质、审美情趣和人文素养。职业生涯规划,借助高校的优势资源提升学生发展指导的水平,借助名企力量作为学生接受劳动教育的实践基地,推进高校、名企与基础教育深度融合,为全面育人、为孩子健康成长赋能助力。新学期到来,愿同学们继续发展爱好,表达兴趣,体验收获,发现自我。

减量提质 “双减”后的别样幸福

童晖教育集团校长 张艳丽



“双减”政策的落地实施深刻影响着校园内外。回首一学期的践行,童晖的“双减”为校园外的家长、社会,校园内的师生带来了别样的幸福。学校课程管理中心研发了“小豆包成长规划无界课程”,在课堂内基于生活、融合学科的任务教学,让低年级学生收获新的成长、养成好的习惯。课堂外,学校充分利用第二时段课后服务时间开设丰富多彩的特色课程:益智课程、美育课程、赏析课程、健美课程、实践课程等,让课后服务时段真正成为学

生快乐成长、拔节育穗的“第二阵地”,让家长朋友具有更多获得感和幸福感。学校根据学生的基础和认知能力,围绕教学目标,优化分层,旨在减量提质。第一层次为基础作业,以掌握基础知识为主,全体学生必做题。第二层次为闯关作业,即简单的综合题重在技能,需要速度。第三层次为拓展作业,探索性作业,一部分学生可选做。随时调整,随时改进。童晖小学四年级的学生这样评价他们的作业:“我们的作业不单单在课本上,更多是在平时的生活里。劳动、锻炼、画画……样式可多了。我们再也不用背着重重的书包回家,很多作业我们在学校就能完成。”

驶上学校复兴发展的快车道

沈阳市第二十七中学校长 孙庆新



这几天,27中学张毓老师浑河上勇救落水青年的事迹被广泛传扬,激励着全校师生笃行不怠、奋力向前,让学校驶上复兴发展的快车道。办人民满意的教育,归根结底是要办好每一所学校。没有一所学校的发展历程是一帆风顺的,27中学的历史上有过辉煌,有过低谷,但从没有过颓废,因为“自强不息”是融入学校血脉的精神,复兴之路不是“喊口号”“树大旗”,而是不忘教育初心,担负历史责任的扎

实行动。学校复兴发展的出发点就是对每一位学生负责,既对他们的现在负责,更对他们的未来负责。学校实行全员导师制,为学生身心健康保驾护航;学校严格进行精细化管理,提高管理效能;学校推进有效教学,实现学习效益最大化;学校全面贯彻党的教育方针,进行人本教育实践,落实幸福教育理念。学校的复兴发展目标得到了师生的支持,得到了家长的认同,得到了社会的响应,各方面已经形成合力,27中学社会声望不断向好,教学质量稳步提升。新的学期,27中学将借着“振兴新突破,我要当先锋”的东风驶上复兴发展的快车道,办好学校,办人民满意的教育!

智慧教育以大数据消除家长的焦虑

东北育才悲鸿美术学校书记、校长 岳强



在刚刚过去的寒假网上课堂里,国家中小学网络云平台、沈阳云园、学校公众号等丰富的学习资源,使同学们在老师针对假期作业的辅导后,实现知识点的查缺补漏和自主预习;实现“五育融合”的假期活动实践;实现亲子沟通、传承家风、共同成长。以东北育才悲鸿美术学校智慧教育示范校建设智慧学习目标为例,课程基础是核心素养框架下的品格、能力目标,学科素养框架下知识、技能图谱;课堂氛围是师生、生生学习共同体

的场景构建、现场生成;学习过程是基于丰富资源和前测指导的个性化、自适应、深度学习;评价体系是综合素质测评和、学习痕迹的可视化解读和分析;学习反馈是弱项知识点诊断、例题解析和学习建议,而不再是科目分数和班级名次;作业布置是针对不同学习效果的学生给予不同的课程推送和举一反三题目,实现学习突破。当然,智慧学习不会削弱教师的作用。技术、系统和平台使得教师从繁重的收集资源、获取数据、分析反馈中解脱出来,从而更针对性地开展精准教学和个性化辅导。辽沈晚报记者 冯美琳 实习生 周博闻