

这些学校将在2024年指标到校

新闻背景



近日辽宁省教育厅公示了两份权威榜单,2021年省示范性普通高中评估结果和省特色普通高中评估结果,沈阳有5所高中获得省示范性普通高中认定,8所高中获得省特色普通高中认定。

新增这13所学校通过省评估认定,标志着沈阳市普通高中优质资源学位实现迅速提升。到2024年新增5所省示范高中也将实行指标到校政策,记者采访到其中3所高中校长,为大家介绍晋升后的学校变化,以及给沈城学生和家带来的利好消息。

2021年辽宁省示范性普通高中评估结果

序号	市别	学校名称
1	沈阳	沈阳市第二十中学三好分校
2	沈阳	沈阳市第四十中学
3	葫芦岛	葫芦岛市第六高级中学
4	大连	大连市第十六中学
5	丹东	丹东市通远堡高级中学
6	鞍山	海城市腾鳌高级中学
7	沈阳	沈阳市第二十八中学
8	沈阳	沈阳市第二十二中学
9	沈阳	沈阳市辽中区第二高级中学

低进高出 多次荣获“进出口增值评估奖”



沈阳市第四十中学校长 刘风云

记者:此次通过省示范高中评估,对于沈城学生和家来说有什么利好?

刘风云:据沈阳市教育局统计,目前沈阳优质高中学位数达到71672个,这些学位将直接惠及沈城的初中学生,使其拥有更多的机会享受优质的普通高中教育。

这次省教育厅共认定省示范性普通高中9所,沈阳市学校占比超过一半;认定省特色高中48所,沈阳市学校占比1/6;此次新增的13所学校在校生共有1.1万余人,全市普通高中优质学位占比从52%升至63%。

根据教育局的安排,新增的5所省示范性高中将于2024年实行指标到校政策,这对于区域内的学生和家来说,又增加了进入四十中学的机会,具体的指标比例将按照教育局统一标准执行。

记者:在本次申报评估过程中,四十

中学从众多学校中脱颖而出,你认为学校的优势在哪些方面?

刘风云:教学质量是学校的一张名片,在四十中所有人的拼搏努力下,学校高考成绩屡创新高,多次荣获沈阳市教育局颁发的“进出口增值评估奖”,创造了低进高出的理想成绩,得到了社会的广泛赞誉和家的高度认可。一批批优秀毕业生考入全国知名学府,每年高考结束后,学生家们纷纷送来锦旗,表达对学校坚守教育情怀与担当的感恩,对老师秉承责任心和使命感的敬重。

学校将以此次晋升为契机,不断深化教育改革和课程改革,加强精细化管理和创新性推进,坚持走优质特色化发展道路。

记者:学校在教学管理和师资建设方面有哪些新举措?

刘风云:课堂教学是高考改革、教育教学改革的主阵地,学校在深入研究新

课程导向、新高考改革、新教材理念的基础上,树立“以生为本、真实体验、互动生成、培育素养”的教学理念,提出了“PCA生本高效课堂模式”,通过引导学生自主学习,发现问题,激发师生互动,解决疑难,落实知识技能、情感态度、核心素养的整合,完成“四翼”学习内容,实现“四层”教学目标。

学校把培养高素质的教师作为要务,以校本教研为载体促进教师专业化成长,面对新高考、新课程、新教材和新课堂,利用学科讲堂的载体,组织教师学习新高考理念、领会新课程标准、研读新教材脉络、掌握新课堂要素,准确把握高考评价标准考核内容、考核形式和考核方法,深入理解各学科核心素养及培育途径,引领教师树立新型教学观和课堂观,主动求新求变,使“教”与“研”紧密结合的本质得以真正回归,为学校教育教学改革提供不竭动力。

以文化为引领 精心打造高品质教育



沈阳市第二十八中学校长 孙路

记者:新课改以来,二十八中学变化很大,能否详细介绍一下学校新高考的情况?

孙路:为适应高中新课程改革和高考综合改革的要求,学校不断完善走班教学和教学评价体系。学校自2014年开始探索生物学科分层走班教学,是沈阳市普通高中第一批14所走班制改革试点校之一。学校确定生物学科为特色学科,设置A层(生物实验探索方向)、B层(生物实践探究方向)和C层(生物学科基础方向)三个层级。

学校高度重视学生的发展指导,为每位学生建立一份高中成长记录档案。聘请专业机构进行性格特征的测试,聘请生涯规划专家为教师、学生和家做关于高

考报考、职业选择、人生规划的专题讲座。利用社会实践活动时间,在高一、高二年级学生中组织开展职业体验活动,让学生走进各行各业,了解职业、了解社会。

高一年级的六个综合学科备课组长做学法指导、选课指导;高二年级向学生介绍大学专业和学科所学专业知识以及未来的工作及研究方向,并对学生进行大学专业知识调查问卷;高三学生进行高考志愿的填报指导。学校组织领导和教师参加各类生涯规划指导培训,让学生发展指导更加专业。

记者:能否诠释一下学校的校园文化?

孙路:学校希望用“乐学”对抗“厌学”。高中阶段应该尊重学生的主体性,保护好学生的好奇心,让学生体验学习

的快乐和成长的快乐;尊重学生的个体差异,让每位学生都获得适合自己的学习内容和学习方式;让学生学会主动发展,在价值实现中体验快乐。快乐体验,也是一种幸福体验。

在“兴艺乐学”的理念引领下,学校逐渐形成“乐知、乐学、乐行、乐群”的校风。“乐知”即广播兴趣、格物致知;“乐学”即勤于探究、善于反思;“乐行”即践行创新、丰富体验;“乐群”即分享交流、聚智共赢。

通过教育实践,学校逐渐形成了关注学生成长的、以自信心构建为内涵的“信文化”和关注教师专业发展的、以学习和反思为内涵的“贤文化”,并成为全校师生的共识。

突出特色 加强名师培养计划



沈阳市第二十二中学校长 邢海光

记者:此次晋升省示范校,二十二中主要依靠哪些方面的成绩?

邢海光:学校这几年主要有三方面的成绩,严格执行五育并举的办学理念;依靠逐年提高的办学成绩;凭借良好的社会声望,尤其是在区域内,受到了家长和学生的关注。

学校在整个评估过程中,准备也是相当充分,按照《评估细则》中的各项指标,检查评估,对学校各项工作自评得分。通过对照4个一级指标、23个二级指标、82个三级指标,进行全面客观自评。自评得分491分。

记者:学校晋升后在哪些方面会有所突破,让学生和家更受益?

邢海光:“文明其精神,野蛮其体魄”,育人工作需要慢工夫,不求有多大突破。我们会一如既往地关注学生的各方面提高,关心帮助每一名学生的健康成长。希

望从二十二中走出去的学生,都能成为责任心强、有担当、有能力的合格建设者和接班人。

足球是学校传统的体育项目,学校女子足球队成立于1986年,2017年学校被教育部命名为全国足球特色学校。此外,通过课程设置、社团活动、特长生培养三个方面开展特色建设,学生在参与社团活动中积累人生体验,在自主管理中培养独立精神。学校通过调查问卷的方式向学生征集意见,然后根据学生的反馈开设一系列与艺术相关的社团。

学校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式,各年级均建立完善的数据库,记录学生入学后历次成绩变化。对学生成长过程进行评价。除了传统的纸笔测试,学校的校本课程评价还采用了作品展示、汇报演出、参与赛事活动等多种评价方式,激励学生个性发展。

记者:学校未来的目标和发展方向是什么?

邢海光:这次学校成功晋升省级示范高中,全校师生包括学生家都特别高兴。成绩的取得离不开全校师生的共同努力,更离不开各级政府、领导的支持。今后学校会一如既往地努力工作,适应高考改革的要求,规范课程管理,注重学科资源整合,加强师资培训,进一步开发校本课程,完善适合学生全面发展和个性发展的课程体系。提高教育教学质量,促进学生发展。

学校还将加大本土名师培养的力度,优化教师结构,促进教师梯队成长,来适应新高考课程改革的要求,提升学校的核心竞争力,最终以教师的发展促进学生的发展。

辽沈晚报记者 冯美琳
图片本人提供

校长说