

一段时间以来,部分孩子的假期被培训班占满,一些家长希望利用假期实现“弯道超车”。但随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件的陆续出台,对校外培训机构治理规范力度不断加大,以及健康、理性教育观念的推广,越来越多的家长意识到,盲目跟风、过度焦虑不仅无助于成绩的提升,还会阻碍孩子的长远发展。

学习要遵循科学规律,只有张弛有度、劳逸结合,才能保障孩子身心健康,为日后的学习生活积蓄能量。给孩子一个轻松愉快的氛围、一段调整充实的时间,才是假期的应有之义。

放假了 快来看看我们的寒假素质教育清单

多动手 亲子互动玩转科学小实验

“好的教育,应该是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者。”科学理解假期,就要让假期回归本质,要让更多人理解并认同,教育是一项关乎孩子全面发展的系统工程,成绩不是唯一的评判标准。

具体而言,学校应合理布置、精心设计假期作业,发挥作业的育人功能;家长应注重亲子陪伴,多引导孩子接触自然与社会;社会应广泛开放体育馆、博物馆、文化馆等场所,满足学生的研学需求等。

多动手,勤积累,亲子互动,网红老师连铠斌给出了适合孩子和家长操作的科学小实验。连老师表示,自己设计的实验比传统的教学更容易让孩子接受,采用的实验器材也都是孩子们身边的一些材料,孩子们不仅可以学习到一些理化常识,而且还能掌握生活中的一些小窍门。这个寒假让家长和孩子玩起来。



实验一：汽化液化实验

(适合6~8岁学生)
实验器材:塑料瓶、酒精
实验目的:探究物态变化
实验过程:
(1)在塑料瓶中加入少量酒精,拧紧。
(2)摇晃瓶子,使酒精挥发均匀。
(3)双手握住瓶子,反向扭转瓶子,使内部体积减小。
(4)瞬间撒手,瓶子体积恢复,内部产生大量“白气”。
(5)再次扭转,“白气”瞬间消失。
实验原理:扭转瓶子,瞬间释放,内部气体对外做功,气体内能减少,温度降低,瓶内的水蒸气遇冷液化为小水珠,就是我们看到的“白气”,再次扭转,外界对气体做功,气体内能增加,温度升高,瓶内的小水珠汽化为水蒸气,“白气”就消失啦。孩子们要明白,水蒸气是肉眼不可见的,小水珠(“白气”)是肉眼可见的。
注意事项:塑料瓶最好用冰露的瓶子,瓶子够薄,比较容易扭转变形。



实验二：静电章鱼

(适合9~10岁学生)
实验器材:塑料袋、剪刀、塑料晾衣架、面巾纸
实验目的:探究电荷之间的相互作用
实验过程:
(1)用剪刀将塑料袋裁成相同长度的塑料条,准备10根左右。
(2)用其中1根将其余的塑料条从中间绑起来,就做好了“章鱼”。
(3)用面巾纸摩擦章鱼,达到其可以吸附在桌面上,说明它已经带了足够的电荷。
(4)用面巾纸再摩擦塑料晾衣架,使其也带电。
(5)迅速将章鱼抛向空中,并将晾衣架靠近章鱼下方,章鱼就会由于静电力作用,飘浮在空中啦。
实验原理:塑料袋和塑料晾衣架都是塑料材质,用面巾纸摩擦后,由于摩擦起电会带有同种的负电荷,并且同种电荷具有相互排斥的作用,所以“章鱼”就会在静电排斥力作用下处于平衡而飘浮在空中啦。
注意事项:实验需要一个比较空旷的地方,因为带电的“章鱼”会吸附在物体上。还有将章鱼甩起来的时候,动作一定要快,不然章鱼也会吸附在手上哦。还有一个条件就是场景要干燥,越干燥,摩擦起电的效果越明显,实验效果也会越明显。



实验三：小孔成像

(适合11~12岁学生)
实验器材:空易拉罐、锥子、塑料袋、橡皮筋、白纸、胶带、蜡烛、打火机
实验目的:探究光的直线传播
实验过程:
(1)将空易拉罐去盖,并用锥子在底部中心钻一个小孔。
(2)将一层塑料袋蒙在易拉罐的上方开口处,并用橡皮筋固定,绷紧的塑料袋就相当于成像的光屏。
(3)利用白纸把易拉罐卷起来,卷成一个直筒并用胶带固定,起到遮光的作用。
(4)点燃蜡烛,将小孔对准蜡烛的火焰,就可以在光屏上看到倒立清晰的像啦。
实验原理:光沿直线传播,物体不同部分发出的光线,会沿直线穿过小孔,到达光屏的不同部分,形成倒立清晰的像。
注意事项:该实验需要一个较暗的场景,在找像的时候,由于成的是倒立的像,所以需要向相反的方向移动,才可以把像移到中心位置。



刚开始学习英语不敢开口说,学过一段时间又感觉发音不标准,怎样让孩子利用寒假时间提升听说能力呢?辽宁省骨干教师、沈阳市皇姑区童晖小学英语教师石洋总结了自己在教22年的经验,为各个年龄段的孩子制定寒假计划。

重听说 创设语言学习环境

第一步

听,经常听、反复听

口语是输出的过程,要想能够输出,需要有足够的输入。因此经常听、反复听是口语学习的第一步。可以利用碎片时间给孩子们听英文原版的歌谣、歌曲。只需要孩子无意识或下意识地重复模仿,观察孩子对语言的接受能力。每天安排固定的时间段,进行15-20分钟的听音模仿。最好选择适合孩子年龄和英语水平的绘本故事书。比如《牛津阅读树》《RAZ》《大猫》……不同年龄会有不同的级别推荐,喜欢探索自然科学希望涉猎范围广一点的可以选择《Wonders》,高年级英语基础非常好的学生还可以尝试英文原版小说《神奇树屋》……

第一遍,边听边看,根据图片尝试去理解;第二遍,在心里模仿,没听清的可以先做个记号;第三遍,边听边模仿,反复听有标注的地方。其实,听三遍是远远不够的,可根据个人的情况,反复听、模仿,直到会说了、说准了、能独立朗读为止。

第二步

模仿,越像越好

对于英语初学者来说,标准的语音、语调非常重要。因为发音多为肌肉记忆,刚入门的时候奠定了怎样的发音基础,日后很难改变。尤其对于正处在喜欢模仿、善于模仿年龄段的孩子,从开始学习英语就要关注发音和语调。一定要选择正规的音频给孩子听。可以亲子互动跟孩子比赛,看谁模仿得最像;可以用录音或发语音微信的方式,让孩子对比原声,自己听、自己判断、自己改进。

发音跟口型和口腔肌肉有很紧密的关系。如果能够清楚地看到发音的口型,舌头的位置,非常有利于孩子们发出更精准的读音。

第三步

朗读,自然连贯

孩子在朗读英文时,要用自然的声音。夹着嗓子或者毫无起伏的大嗓门是错误的。朗读英文要有连绵起伏的感觉,有点像唱歌,逗号换气,句号停顿,长句子根据意群断句换气。

应该把朗读标准定得高一些,每个词的发音要精准,流利,不磕磕绊绊,实词重读、需要强调突出的词重读,升降起伏语调优美。

第四步

背诵,厚积而薄发

日常用语、对话、短文、故事……背的东西越多,语言储备量越大,慢慢才能有输出。

第五步

交流,创设语言环境

创设语言环境是进行口语交际的关键。生动的图片就是最直观、最简单的语言环境,看图说话、看图表述、看图讲故事,可以亲子互动,利用各种毛绒玩具、芭比娃娃进行角色扮演,创设情境,进行语言交际。

对于不同年龄段,英语学习也是有差别的。小学1-2年级,建议所有的家长在孩子初入学时,关注孩子们的习惯养成这一学习的根本。

小学3-4年级,学校开设英语课,保证课堂上的40分钟充分参与,课上专注认真听——这是学的过程;课下及时高效练——这是习的过程。此时孩子们可以尝试自己制作绘本,讲给别人听。不仅完成了语言听、说、读、写各项练习,同时还训练了孩子们的思维和动手能力,激发孩子们的创造力。

小学5-6年级,始终将学校的学习放在第一位。这个时期的听和绘本阅读逐渐升级,继续坚持。此时,语法涉及的越来越多,同学们可以学会利用思维导图来梳理和掌握语法知识,进行阅读。这个时期开始尝试各种话题的英文写作,一定要注意用英语的思维去组织语言进行表达,切忌想着汉语再用英文翻译。基础好、进步快的同学,还可以在分级绘本阅读结束之后,选择英文原版小说开始更高层次的追求。 辽沈晚报记者 冯美琳

版权所有 违者必究

总值班:杨军
本版编辑:吴天奇
本版美编:王晨同

零售
专供报



6 935970 566666