

最近接二连三的突发事件,再次把“老师与家长的家校关系”和“家庭教育中父母如何跟孩子沟通”的话题推到了舆论的风口浪尖。但对于大部分人来说,一旦这些事件热度过去,家长们又会回到以前的模式当中,无论是夫妻间的不良沟通模式,还是与子女间的剑拔弩张,如鲠在喉,却无力摆脱。

2022年1月1日起《家庭教育促进法》正式实施,这是我国首次就家庭教育进行专门立法。不仅要求家长必须“依法带娃”,也有助于形成学校教育、家庭教育与社会教育的合力,促进学生身心健康成长。

缓解教育焦虑 从提高家长认识开始

我们小时候,父母好像并没有太在意教育,我们也都自然而然地健康长大了。现在,家长们看书、听讲座、找人咨询,在家庭教育上花费了很多心思,困惑却更多了。经常听到家长说,养孩子感觉如履薄冰,尤其是孩子青春期出现问题时,说轻了怕不管用,说重了怕伤自尊,尺度特别不好拿捏。”一位家长近日在本报家长群中感叹道。

近期,记者在本报家长群中做了一项调查,八成以上家长表示在日常的家庭教育中存在困扰。而当大家遭遇家庭问题时,有一半以上会选择向专业人士咨询,也有一些家长会与朋友、家人商量。

本期家长课堂邀请到步云山路小学校长孙震和沈阳大学应用心理学教授、硕士生导师刘梅,就大家关心的家庭教育以及家校沟通等问题指点迷津。

国家立法缓解家长教育焦虑

沈阳大学应用心理学教授、硕士生导师 刘梅

《家庭教育促进法》将于2022年1月1日开始实施。这是我国首次就家庭教育进行专门立法。家庭教育促进法的出台,体现了国家引导家庭教育向更好的方向发展的决心。

“这说明国家看到了家庭教育对社会发展的重要性,也看到在家庭教育中存在着很多问题,需要认真对待,并从法律层面开始着手解决”,沈阳大学应用心理学教授、硕士生导师刘梅指出,期待这部法律能对家长起到指导和约束的作用。因为现阶段的很多家长都缺少家庭教育的知识和相应的技能。

刘梅教授指出,眼下家长的教育焦虑主要源于4个方面,首先是对于家庭教育内涵的理解不够全面,过分关注孩子



的学习成绩,而忽视了家庭的文化建设,家国情怀的培养,对孩子的心理健康以及道德品质关心不足。这就导致很多孩

子缺少成长动机,没有目标,容易出现“空心人”现象;其次,家长在家庭中的角色有问题。很多家长无意中充当了教师的角色,而不是父亲和母亲的角,要想做好家庭教育,必须要让孩子感受到来自父母的无条件的爱。不会因为孩子成绩不理想,或者没有达到家长的期望而产生自卑感和挫折感,进而导致亲子关系紧张,甚至冲突,让孩子没有归属感;第三是家长的育儿心态有问题,过于焦虑不安,并经常把这种焦虑转嫁给孩子,导致孩子承担过大的心理压力。要解决这个问题,需要家长放平心态,理解成功是多维度的,不能只局限在几个指标上;第四就是家长急功近利,盲目攀比,片面追求成绩,结果只会事倍功半。

从她接触过的一些案例来看,要想缓解这种焦虑,首先家长要调整好自己的心态;其次家长要不断地学习、思考,要了解儿童心理发展规律和特点,掌握科学的育儿方法;最后,家长要明确家庭教育的实质,是父母在日常生活中通过言传身教潜移默化的方式,将正直、善良、勤奋这些品德良好地传递给孩子,教会孩子基本的生存技能,形成健康积极的心理状态。

家校共育达到1+1>2的教育效果

步云山路小学校长孙震

从全国知名小学到一所接收外来务工子女的学校,孙震校长多年的教学管理经验令他深深认识到,只有尽最大努力调动学生家长参与学校教育的热情,厘清学校教育和家庭教育的任务分工,才能让孩子充分享受来自老师和家长的关怀,使教育给孩子带来快乐;只有学校教育和家庭教育紧密结合,才有可能发挥其最大的育人效益,达到1+1>2的教育效果,从而更好地促进孩子幸福成长。

孙震介绍说,现在步云山路小学的学生中,有70%是来自全国17个省份来沈务工人员子女。由于教育的不均衡,家庭教育的局限,家长对教育子女的目标、成才的观念各不相同。因此,家长对孩子的教育理念也不相同。

面对这样的复杂情况,学生的安全教育和家校共育问题让孙震思考良久。他表示,学校从五个方面来保证师生的人身安全和校园稳定。除了日常的宣传安全教育,定期排查安全隐患,学校还建立了特异体质学生档案,校领



导带头参与值班和上、放学安全巡查,做好师生间、学生间、老师和家长间的矛盾调处。

孙震说,现在的学校教育离不开家长参与,要让家长走进学校,参与学校教育的规划和实施,让教师走进家庭、社区,指导家庭社区教育,更多地接触孩子的生活。让家庭和互相参观学习,互相学习优秀的教育理念和

刚到步云山路小学任校长时,孙震遇到过很多棘手的家庭教育问题,他回忆道,当时有个6年级孩子,家长平时早出晚归,工作非常繁忙,和孩子几乎没有交流,所以孩子特别敏感、脆弱,觉得别人都认为他不好,总想用暴力来解决问题,只要有人告状,家长不管是平时还是孩子熟睡时不问原因地打孩子,长时间以来,孩子叛逆心理极强。班主任老师多次跟这个孩子的家长沟通,邀请家长参加学校的公益课,让家长了解孩子在学校的状况。“通过几次跟这个家长的谈话,我也了解到了孩子在家的情况。”孙震说:“其实每个孩子犯错误的背后,有时只是想引起家长的关注。”

为了增强师生、家长的感情,学校组织趣味运动会,读书会、艺术节、科技节等邀请家长参加,让孩子和家长感受到共同成长的乐趣。在班级开展“认识一位忙人”活动,让学生深入了解每一位家长;写好一封信,纸短情长,情真意切,感恩老师、父母的培养。

孙震表示,当孩子犯了错误之后,把孩子当成一个平等、独立的个体,教会他做人做事的道理,让孩子意识到自己的错误,从旁给予协助,改正错误,而不是要打击孩子,甚至打孩子。同时使孩子明白,父母始终都是他最坚强的后盾。从而避免孩子再次犯错。

专家支招

1

当孩子犯错时,家长应该如何与孩子沟通?可以尝试先问问孩子这几个问题:

1.发生什么事情了?让孩子有机会说话,站在孩子的角度去了解一下事情的原委。即使孩子真的有错,也会因为有机会解释而比较甘心认错。

2.你的感受如何?让孩子的情绪有个出口,如果我们希望孩子能够听得进去意见,就需要让孩子把自己的感受说出来,先同理孩子的感受。

3.你想做什么?知道孩子的内心想法,这时不管孩子说出什么惊人之语,也不要惊慌,更不要害怕,而是冷静地倾听。

4.那你觉得有什么办法?让孩子自己说出解决办法,也可以和孩子一起去想解决的方法。这样,孩子今后再遇到问题的时候,也会想着要向你求助。

5.你这么做,后果会如何?引导孩子思考结果。你是否可以接受这个?如果孩子不能思考明白。家长就要帮助孩子厘清思路,告诉孩子什么后果是必须承担的。

6.你决定怎么做?让孩子思考下一步行动,选择最有利的解决方式。即便他的选择不符合你的期待,也要尊重孩子的决定。

7.你希望我做什么?让孩子知道父母的位置,家长一定要积极表示支持,这会让孩子更有信心。

8.下次我们该怎么做?让孩子学会反思,反思自己的判断和解决办法是否有效,增强自己的判断能力。

如何教育疏导叛逆期的孩子?

2

家有处于叛逆期的孩子,一定让人头疼不已。孩子之所以会出现叛逆心理,这与家长的教育方式大有关系。

1.子女教育出了问题,不要态度强硬,如打骂孩子,赶着孩子纠正。因为这是不可能短时间完成的。家长可以注意对他们日常生活积极引导,随时发现问题,及时予以纠正。

2.父母要多观察、多体谅孩子,孩子身上出现叛逆现象,不要大惊小怪,每个人都会经历这种叛逆期,要保持冷静地对待。

3.既然允许他做事情,就要允许他失败,这是整个教育过程中很重要的一个环节。对于孩子遇到了特别有趣的事情,要允许他去做,千万不要跟孩子较劲。前提是合规合法、合理合情,有所节制。也无需过于担心会影响孩子以后的前途。

4.多跟孩子在一起玩耍、吃饭、郊游、读书、旅行,与孩子多一些亲子活动,让自己多了解孩子一些,成为孩子的好朋友。

5.为全面了解孩子的各方面情况,可以以不同方式与孩子的老师或其他学生家长一起沟通交流,了解孩子在学校里的表现,看看他们教育孩子有什么好的想法跟正确的方式。

6.这个时期大人在作家庭内部事务的决策时,不妨邀请他们也加入进来,听听他们的想法。

7.积极肯定孩子所有的优秀之处,千万不要当众羞辱、打骂孩子,使他的自尊心受到伤害。他们渴望得到家人的鼓励跟帮助。说话的语气不要带着火药味。比如说,你一定要……你必须要……记得你们彼此是什么关系,要尊重孩子。

辽沈晚报记者
冯美琳



扫码添加入群