

一个小孩他能干什么,的确,他干不了什么,但是,他能让你什么也干不了!
看到这儿,你是否想起了那些被熊孩子支配的恐惧?

家有熊孩子的那些糟心事 看看你能对上哪样

1 熊孩子写作业 家长监督很重要

“如何才能让孩子认真地写作业?”已经成为困扰很多家长的“世纪难题”,很多平时彬彬有礼、气质优雅的家长,一面对写作业的孩子,就会变得狂躁不安。孩子在写作业时表现出的各种问题让家长们头痛不已。

小郭的女儿今年刚上小学,平常都十分乖巧的孩子每到写作业时就会出现各种问题,让小郭感到十分生气和无奈。一个周末,小郭正在忙着做家务,女儿在房间写作业。小郭忙完已经接近中午,想问问女儿中午吃点什么,刚进屋就发现孩子爬到了桌子上,一边写一边还嘀咕着什么,作业本上没写几个字。

小郭瞬间情绪就不好了,无奈地表示:“这是长本事了,都能上房揭瓦了。”记者在家长群里把小郭的情况跟大家分享,发现同款的孩子不止一两个,有写作业磨蹭的,一会儿喝水一会儿吃东西;有写

字困难的,2个小时只写了5个字;还有简单的题目反复教不会的,气得家长血压飙升。

有心理学家曾指出,小孩的注意力很难长时间集中,所以在写作业时容易受到环境影响,同时孩子的自我约束能力不高,主动完成作业的意识也就低,而家长对于孩子监督力度的差距也会导致孩子完成作业质量的差别。

“遇到这样的熊孩子,家长不要太心急。”一位有近10年工作经验的班主任老师告诉记者:“孩子在完成作业上存在问题往往是由于没有养成良好的学习习惯,要从培养习惯开始,加强孩子自主完成作业的意识,这样才能从根本上解决问题。”同时,家长的监督和辅导工作是必不可少的,发现问题后,要耐心地对这些问题进行分析,这样才能帮助孩子高效完成作业。

2 家长别混淆敏感期与兴趣

化妆品的魅力简直无敌了,从成年人到熊孩子全都无法逃脱它的吸引。但是化妆品一旦到了熊孩子的手里,画风斗转直下!一位二年级的孩子妈妈说,记得有一次周末,女儿起床早,洗漱完后就玩去了。她在厨房做饭,也没留意女儿干什么。结果发现女儿已经把自己新买的一套化妆品在脸上涂了个遍,悄悄溜进卧室。她说,自从孩子们长到3岁以后,家里每天像是遭了贼。自己的内衣经常不翼而飞,袜子总会少上一只,自己买的化妆品,不是被拿来当铅笔,就是惨不忍睹地画在孩子脸上。

“我是一个粉刷匠,粉刷本领强!”这个歌声如同魔音灌耳!相信有很多家里的洁白的墙面也已经不复往日的颜色,尽管家长们对“熊孩子”的乱涂乱画进行各种围追堵截,只要孩子站在白墙前面就开始盯着,只要看到他拿起画笔就开始担心,可还是无法阻止“熊孩子”白墙涂上“绚丽的色彩”。

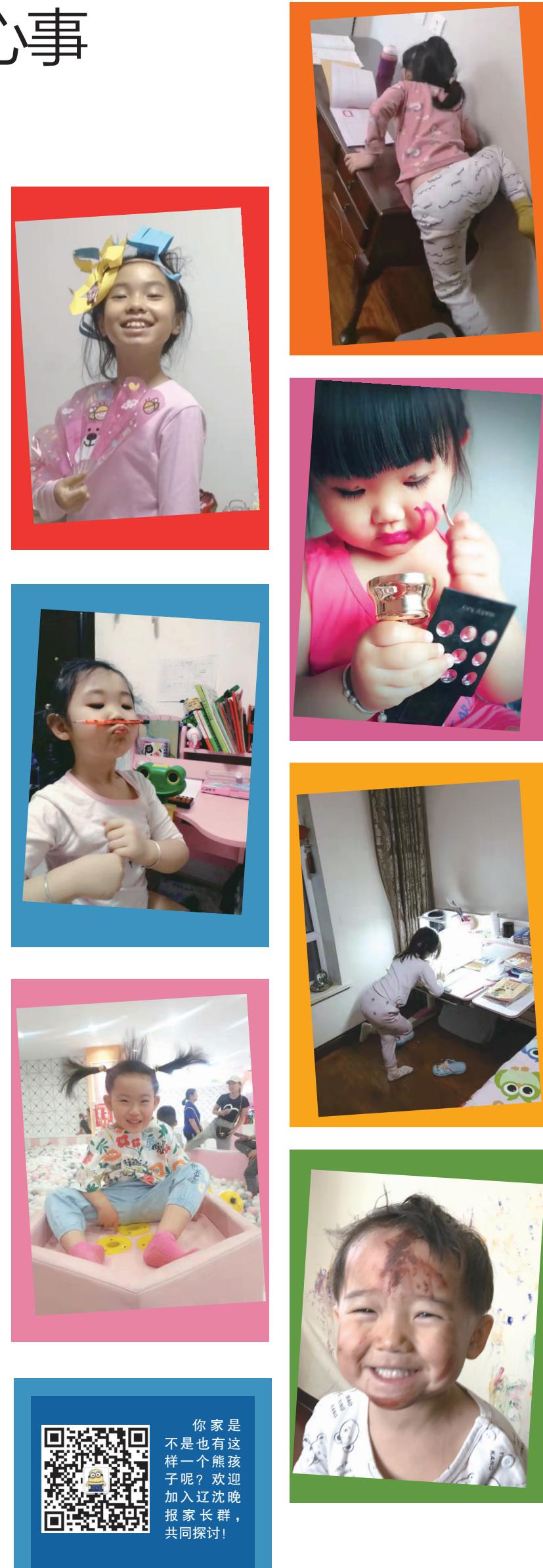
4岁的可可特别喜欢画画,只要是家里能画的地方她都画了,客厅的墙上、卧室的墙上、阳台的门窗等。妈妈以为她喜欢画画,于是给她报了绘画班。上课的第一天,老师就告诉可可妈妈:可可上课一直用笔敲桌子,自己不画就算了,还打扰其他人,坐也坐不住。可可妈就纳闷了,难道她不喜欢画画吗?但是回到家里,可可又拿起画笔在墙

上画一些歪歪扭扭的线条和图案。

像可可这样的孩子其实很多,家长是把孩子的敏感期与兴趣混淆了,涂鸦敏感期不代表孩子就有兴趣,而孩子有兴趣时也不代表发生在敏感期。如果把敏感期当做孩子的兴趣,给他报班,也许会错过孩子真正的兴趣点,还浪费不少钱与时间。

美美已经8岁了,最近总是把自己装扮得像动漫人物,还念念有词:“巴拉巴拉,变。”谁要是惹她不高兴了,她就翻着白眼,嘴里念道“巴拉巴拉,变。”一开始,美美家人看到美美的样子,觉得特别有趣,嘻嘻哈哈乐坏了,可是美美每天这样说,甚至家里来客人时,美美对着亲长辈也这样,怎么说也不听,让美美父母有点担心。和其他家长一沟通才知道,原来这句话是《巴拉巴拉小魔仙》动画片里某个角色的口头禅。美美用卡纸和家里旧眼镜给自己装扮上,每天都自娱自乐一番。

模仿其实是孩子的天性,对于安全的、有利于孩子未来发展、更有利于孩子社会化发展的行为,要及时鼓励表扬,如孩子模仿电视节目做小制作,可能正是孩子动手能力与创造力在快速发展;对于不合适的、不利于孩子未来发展,甚至是不安全的模仿行为一定要及时引导,切不可认为孩子还小,嘻嘻哈哈就过去了,殊不知,这种嘻嘻哈哈对孩子是一种鼓励,孩子为了取悦家长往往愿意一次又一次地重复模仿的动作。



3 熊孩子爱捣蛋怎么办? 给孩子创造“舞台”自由

王女士下班回到家,就被房间里的场景吓了一跳。她发现自己的大床上有3个小姑娘穿着鞋在蹦蹦跳跳,除了自家闺女,还有同小区的2个小女孩,空调毯不知何时变成了大家的跳舞裙。王女士气得冲进房间一下子就把3个小孩拎到了地上。

王女士爱干净固然不错,但孩子的一些顽皮也是情有可原,毕竟大多数女孩子爱唱唱跳跳,小

女孩儿更是如此,为此挨骂会让小小心生阴影,孩子的顽劣可能由此止步,但有可能她会用更倔强的姿态来面对你的粗暴。

所以除了告诉她不能把床当舞台之外,还应当创造条件让她玩得自在,比如购置充气式地垫,让孩子在地垫上玩耍。也可以带孩子去参观儿童舞蹈班,或者带她去运动学校看看,是不是有点舞蹈或者运动天赋。

4 那些年遇到的熊孩子现在都怎样了?

谈到“熊孩子”现象,老师最有发言权。每天要面对一个班的孩子,每年要面对新一届的学生,各种各样的“淘”孩子,在老师眼睛里却都是独一无二的个体,他们的未来又都怎么样了呢?

东北育才学校高级教师谷长春为记者讲述了他从教32年来遇到的“熊孩子”。有一个小男孩给我印象是比较深刻的,他刚入校的时候不太适应集体生活,又特别爱动。上课的时候总是搞小动作,回到寝室也是上蹿下跳,经常在宿舍的床上蹦,有一次差点把床弄塌了。当然这个孩子的成绩也不是很好。谷老师当时并没有严厉地批评这个男孩,而是总在他犯错误的时候找他谈心,先了解他为什么这么做?孩子说:“其实他也想好好表

现,就是管不住自己。”谷老师想了一个办法,只要这个孩子上课溜号就让他到讲桌边上,老师时刻盯着他。

为了让这个好动的孩子安静下来,谷老师经常陪着他做运动,释放压力,将多余的精力发泄出来。这样时间长了,原本坐不住的孩子,变得安静下来,知道努力学习了。后来这个孩子考入了大连的一所大学,毕业后还经常回学校看望谷老师。在谷老师眼中,没有什么“熊孩子”,只是看能不能找到适合孩子的教育方法,他希望家长们也可以更多地陪伴孩子,多倾听,想办法,其实每个孩子都是独一无二的。

辽沈晚报记者 冯美琳

