

沈阳出台“十四五”教育事业发展规划 打造“幸福教育”品牌

到明年创建300所新优质均衡学校

到2025年 新建公办幼儿园100所 新增小学93所

日前,沈阳发布“十四五”教育事业发展规划,打造“幸福教育”品牌,办出学位充足、办学规范、保障有力、创新发展、人民满意的教育,以有力支撑全面振兴、全方位振兴和国家中心城市创建。

“十四五”期间,沈阳将努力构建起覆盖城乡家庭的服务全民学习的终身教育体系,全市教育整体步入优质化发展的新阶段,基本建成东北地区教育高地。到2025年,所有区、县(市)都进入到幸福教育示范区创建之中,所有学校都进入到幸福校园建设之中,广大市民对教育普遍满意,基本实现教育现代化。

公办幼儿园在园儿童占比超过60%

《发展规划》对不同教育阶段提出了具体的发展目标,包括:基本建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系,学前三年儿童毛入园率达到96%以上,普惠性幼儿园在园儿童占比保持在80%,公办幼儿园在园儿童占比达到60%以上,优质普惠幼儿园在园儿童占比达到65%以上。50%的区、县(市)基本达到国家县域学前教育普及普惠督导评估标准。

实现义务教育优质均衡发展,全市优质教育资源覆盖面达到100%,80%的区、县(市)基本达到国家义务教育优质均衡发展县(市、区)评估标准,义务教育巩固率保持99%,残疾儿童义务教育入学率达到97%以上。学生的课业负担和校外培训负担大幅减轻,学生体质健康状况

逐年提升;到2022年,创建300所新优质均衡(示范)学校。

实现普通高中优质特色多样化发展。全市优质特色学校覆盖率达到80%以上,优质学位占比达到65%,普通教育与职业教育协调发展,有机渗透;职业教育形成以高职为主导、中职为基础、纵向贯通、横向融通的沈阳现代职业教育体系,校企协同育人机制改革取得明显成效,人才培养质量全面提升,产教融合型城市基本建成;在沈高校服务沈阳振兴的载体更加丰富、成效更加显著,市属高校转型发展取得新突破;学习型城市建设成效显著,服务全民终身学习的体系更加完善、资源更加丰富,市民整体素质明显提高。

减轻学生作业负担 严禁让家长批改作业

减轻学生作业负担。落实学校主体责任,建立作业校内公示制度。严格控制书面作业总量,小学一、二年级不布置家庭书面作业;小学其他年级每天书面作业完成时间不超过60分钟;初中每天书面作业完成时间不超过90分钟。坚持以学生自主完成为前提布置作业,推行“基础+弹性”的作业布置方式,不得布置机械性、无效性、重复性、惩罚性作业。坚持教师

全批全改作业,做到及时反馈,严禁让家长、学生代批。将作业设计作为市、区两级教研部门及学校校本教研重要内容纳入教研工作体系。小学基本实现不带书面作业回家,初中基本实现大部分书面作业在学校完成。小学上午上课时间一般不早于8:20,中学一般不早于8:00;保证小学生、初中生、高中生每天睡眠时间分别达到10小时、9小时和8小时。

义务教育阶段学科类校外培训收费 实行政府指导价

减轻校外培训负担。开展校外培训机构专项治理,针对存在重大安全隐患、办学证照不全、内部管理混乱、侵害消费者合法权益等四类重点问题,定期对属地内校外培训机构进行全覆盖式排查,坚决压减学科类校外培训,解决过多过滥问题。严格执行未成年人保护法有关规定,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。坚持校外培训公益属性,将义务教育阶段学科类校外培训收费纳入政府指导价格管理。对校外培训机构预收费进行风险管控,加强对培训领域贷款的监管,有效预防“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。

根据国家和省统一部署,对现有学科类校外培训机构重新审核登记,统一登记为非营利机构,不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。落实非学科类校外培训机构分类管理,明确体育、文化、艺术、科技等非学科类培训机构设置标准,由各区、县(市)按属地化原则从严审批。坚持谁审批谁监管、谁主管谁监管,健全监管责任体系和工作机制,落实监管责任。

加强校外培训广告管理,确保主流媒体、新媒体、公共场所、公交车辆、公交站点、居民区各类广告牌和网络平台等不刊登、不播发校外培训广告。

增加课后服务供给 初三自习时间不超过20:30

增加课后服务供给。遵循区域统筹、一区一案、一校一策、愿留尽留原则,小学放学后第一阶段开展普惠性课后服务,第二阶段开展个性化教育,对有特殊需求的,可提供延时服务。

初中16:30-18:30提供普惠性服务和个性化教育各一小时,之后可开设自习班进行个别辅导和答疑,初一初二自习时间不超过19:30,

初三自习时间不超过20:30。不得利用课后服务和自习时间讲新课,课后服务一般由学校教师承担,也可聘用退休教师、具备条件的社会专业人员或志愿者。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助,不作为次年正常核定绩效工资总量的基数。对于残疾儿童、特困家庭等特殊群体学生,可免费提供个性化教育。



到2025年,沈阳市新增小学93所。

辽沈晚报记者 王迪 摄

德智体美劳全面培养 中小学劳动课每周不少于1课时

突出德育实效。健全立德树人系统化落实机制,构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系。强化学生心理健康教育,及早分类疏导各种压力,大力培育学生健全人格、形成自信自强精神品质,增强学校、家庭和社会教育合力。

提升智育水平。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学,严格落实起始年级零起点教学。

强化体育锻炼。到2022年,配齐配强体育教师,开齐开足体育课,办学条件全面改善,学生身体素质和综合素养明显提升,中小学生在

视力率每年同比下降0.5%以上,到2025年,建立50所体育特色学校,多样化、现代化、高质量的学校体育体系初步形成。

增强美育熏陶。构建大中小幼相衔接的美育课程体系,帮助学生掌握1至2项艺术特长,到2025年,初步形成全覆盖、多样化、高质量的具有中国特色的现代化学校美育体系。

加强劳动教育。根据各学段特点,在大中小学设立劳动教育必修课程,中小学劳动教育课每周不少于1课时,职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育。

到2025年 新增100所公办幼儿园

到2025年,新增100所公办幼儿园,新增公办学位2.5万个。新建小学原则上“一校带一园”,充分利用空置厂房、公共服务设施、中小学闲置校舍等办公办园,鼓励支持有实力的国有企事业单位、普通高校举办公办幼儿

园。每个街道、乡镇原则上至少办好一所公办园,每个乡镇公办幼儿园达到三星以上。开展幼小衔接攻坚行动,推动幼儿园和小学学科双向有效衔接。幼儿园专任教师专科以上学历达到90%以上。

到2025年 全市新增小学93所

编制中小学校布局规划。按照“15分钟社区生活圈”建设要求,开展教育设施现状摸查,对各个学校的用地范围、办学规模、办学性质及实际在校人数等逐一登记注册,形成各个学校“一校一档”以及学校现状“一图一表”。

到2025年,全市新增小学93所,新增小学学位15万个;全市新建初中(包含九年一贯制学校)55所,新增初中学位7.9万个;全市新建高中10所,新增高中学位2.5万个,省示范、省特色普通高中在校生占比达到65%。

提高教师素质 师德失范“一票否决”

强化师德师风建设,建立师德失范曝光平台,严格规范教师从教行为,从严治乱补课、乱收礼等行为,严肃查处违规人员,实行师德失范“一票否决”,影响恶劣者按程序撤销其教师资格。完善人才培养培训制度,实行全体教师五年

一个周期的继续教育培训。完善校长选拔和任用机制,进一步简政放权,激发学校办学活力。实施乡村教师重点支持项目,每年组织200名乡村骨干教师开展专业化提升培训。到2025年,培育1000名以上产学研能力较强的“双师型”教师。

教育国际化 接收国际学生学校达150所

支持基础教育深化国际交流。鼓励全市中小学与国(境)外学校建立友好学校关系,到2025年,接收国际学生学校数量达到150所;支持职业教育强化国际合作,支持职业院校有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源,支持承揽海外大型工程的企业与职业院校

联合建立国际化人才培养基地,鼓励职业院校承办和选派师生参加国际技能大赛。支持高等教育开展高水平交流合作,鼓励支持在沈高校与世界高水平大学和学术机构在学术交流、科学研究、人才培养等方面开展广泛合作,积极参与国际合作研究项目、高水平国际学术会议。

辽沈晚报记者 王琳