

全运会昨落幕 辽宁完成赛前目标

辽宁揽获60枚奖牌全国排第七

9月27日,第十四届全国运动会落下帷幕。辽宁代表团共有551名运动员参加31个大项、39个分项、239个小项的角逐,共获得22枚金牌、16枚银牌、22枚铜牌,总计60枚奖牌,完成赛前制定的“金牌数超上届”的目标。22枚金牌,全国排名第九;60枚奖牌、1351分总分,皆排名第七。

以辽宁男篮为代表的辽宁“三大球”在本届全运会中的表现可圈可点,在男子三人篮球成年组、女子篮球成年组、女子足球成年组、男子沙滩排球成年组、女子排球成年组等项目中都有不俗表现。在十四运赛场,辽宁“三大球”一共获得5金1银、6枚奖牌。

本届全运会,辽宁体育健儿在多个项目上取得了历史性突破。乒乓球女子团体首夺全运金牌;宋丹妮在女子500米单人皮艇项目上获得冠军,是自1983年辽宁皮划艇队组建以来,辽宁皮划艇在该项目上首次夺金;女子公路自行车2金2铜创历史;古典式摔跤97公斤级、女子自由式摔跤62公斤级等项目上首夺全运金牌……此外,在男子水翼帆板、激流回旋男子极限皮艇上获得2枚银牌,填补了我省夺奖牌项目的空白。铁人三项获得2枚铜牌,历史上首获奖牌。女子短板冲浪项目,获得1枚铜牌,填补奖牌空白。

不过,本届全运会辽宁体育也有不足之处,首先就是基础大项的成绩不佳。辽宁游泳在本届全运会中只获得3银3铜,无金牌入账。上届全运会,辽宁游泳的成绩是2金4银4铜,10枚奖牌。游泳项目作为全运会项目中第二多的项目,必须得到足够重视。

辽宁田径获得2金1银2铜、5枚奖牌,比上届全运会的5金1银2铜、8枚奖牌也有不少的差距。总结本次全运会,辽宁体育要想重塑辉煌,必须重视后备人才储备,加大体育科技投入。

辽沈晚报记者 王冠楠



这是9月27日拍摄的闭幕式现场。当日,第十四届全国运动会闭幕式在西安奥体中心举行。

新华社发

辽宁代表团 551名运动员	参加项目 31个大项 39个分项 239个小项	获得奖牌 金牌22枚 银牌16枚 铜牌22枚 总计60枚奖牌
赛前目标 “金牌数超上届”完成	全国排名 金牌总数 全国排名第九	奖牌总数 60枚 排名第七
亮点项目 三大球 获5金1银、6枚奖牌 辽篮蝉联全运会冠军	不足之处 游泳仅获3银3铜 田径仅获2金1银2铜	突破历史 乒乓球女子团体 首夺金牌

深化教学改革 为学生提供多元化选择

沈阳市第八十三中学落实学生“减负”提升课堂效率显成效

学生们六人一组围坐在书桌旁,老师通过一段电影视频为大家讲解地球的圈层结构,通过预学案,学生们已经对这节课的主要内容有所了解,课上老师通过提问、合作探究以及情景展示等方式让大家紧紧围绕本堂课的主题,进行深入学习。



这是记者在沈阳市第八十三中学高一地理课上看到的情景,据教学副校长臧昊介绍,学校深化课程改革,提高教学效率,在为学生减负的同时,提升老师的教学质量,两年来已经初见成效,今年高考成绩再创新高。

提升教学质量 老师下真功夫

臧昊校长介绍说,上学期学校开展了“人人开放课”活动,全校160名教师都参与了这次活动,教师们不仅需要精心备课,而且要根据课后的讲评及时作出修正。课堂改革一直以来都是八十三中学的重要工作,学校适时的探索基于情景、问题导向的启发式学习、合作式学习、探究式学习。

在高一年级唐雯老师的地理课上,记者看

丰富课程设置 学生自由选择

程。学生每学期选择一门课程,每周五统一上课。学校对于选修课的管理与正常课程是一样的,老师要提前上交选修课的课程设置,以及培养目标、考察标准等内容,由校领导牵头对所有选修课统一审核,只有通过审查的课程才能够开设。

除了多元的选修课,学校还在高一、高二年级开展了阅览课。以班级为单位,每个星期组织学生到校图书馆进行阅读,图书馆有一些推

强化师德建设 开设学术论坛

9月25日,教学副校长臧昊开展学术论坛第一讲——《学记》。之所以选择这个主题,臧校长解释说,《学记》是中国古代,也是世界上最早的一篇专门论述教育和教学问题的著作。阐明了教育的目的及作用,教育教学的制度、原则和方法,教师的地位和作用,教育过程中的师生关系以及同学之间的关系,全面地总结和概括了先秦的教育经验,部分内容对今天仍具指导意义,借以增强我们的文化自信。

通过这次讲座教师们认识到,在日常教学中,对于《学记》,要做到取其精华去其糟粕,努力超越经典,致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。

记者在八十三中学看到,每一位老师都认真备课磨课,每一位学生都洋溢着幸福的笑脸,通过不断的教学改革,学校不仅取得了高考的好成绩,而且收获了学生和家长们的一致好评。

辽沈晚报记者 冯美琳