

暑假将结束 暑期托管效果如何

托管经验为新学期课后服务提供方向

“谢谢学校和老师，给予了孩子们最好的假期管理，这就是我心目中最理想的暑期托管。”
“暑期托管，学校诚心，家长安心！”

“皇姑区的托管服务，解决了家长的后顾之忧，缓解了上班与管理孩子的压力，这样的服务很贴心，很接地气。”

这是今年暑假参与试点托管的家长反馈。帮助家长解决暑期“看孩子”难的问题，全方位提供学生学习和活动的场所，积极在活动中进一步提高学生的综合素质，让学生真正拥有一个有意义的快乐暑假！这是开展暑假托管工作的初衷。假期的成功经验对于开学后进行课后服务提供了方向。

多元课程满足学生成长需要

教室里，孩子们聚精会神地书写，朗朗地诵读；操场上，孩子们跳跃、玩耍、奔跑。兴趣课堂上时不时传来笑声、欢呼声……使校园再次充满了无限的生机。

这是在皇姑区多所小学记者看到的暑假托管情况。在童晖小学暑期托管的课堂上，魔方在范老师的手中快速地转动着，孩子们聚精会神地看着，眼睛瞪得大大的，不一会儿的工夫，范老师便完成了六个面，于润涵同学立刻喊道：“老师你太厉害了，我也要学！”其他同学也一起说要学。

兴趣的确是最好的老师，好几个同学仅用三四次课就掌握了初级教程方法，有的同学更是能在二三分钟内就能复原魔方，真为孩子们感到高兴。

童晖北校区关涵月同学说：“今天我们上了魔方课，因为时间有限，只学了复原一层魔方，但是我还是很高兴，很自豪，我还学会了3×3的魔方拼图，真是收获满满，我已经迫不及待地想给家人展示了，希望以后学校多开展这样的课程。”

童晖教育集团张艳丽校长说：“暑期托管既能丰富孩子的生活，又能为家长解决实际问题，能看到学生天真的笑脸，是我们教育人的幸福！”为更好地满足广大家长的托管需求，张校长多方沟通协调，设置了符合学生特点的各色精品趣味课程，包括暑期作业答疑辅导、硬笔书法、表演与口语、趣味创意、奇趣魔方、艺术创作、运动训练、儿童文学阅读……深受孩子们喜欢。



家校联手 为新学期课后服务做好准备

暑期托管期间，看管班主任教师及时在微信群中以文字和照片的形式向家长展示孩子们的托管情况。班主任老师上学、放学期间和家长及时沟通，确保每个孩子安全地来、安全地回。

北塔小学一位家长说，感谢学校托管班为我们双职工家庭解决了实际问题，新学期我们还要继续参加学校的课后服务。

对于做好课后服务，航空实验小学副校长王宏业向记者介绍了学校的一些经验，在规范开展普惠性课后服务的基础上，结合学校实际开展丰富多彩的个性化课后服务。实施中不断进行探索与创新，开发十余门社团活动课程，延长教育效能，科学配置“五育课程”，为学生的全面发展助力赋能。

学校通过继承和加强原有的航空模拟飞行课程、无人机课程的基础上，新开发航模制作课程，进而完善学校航空特色；通过内部挖潜，鼓励本校有特长的教师承担个性化课后教育时段的社团授课任务，例如，本校老师教授航模制作课、象棋课等；通过引进外部独特而有深厚文化底蕴的课程项目以及专门师资人才，进一步丰富学校的社团课程体系，提升师资整体层次。例如，积极争取沈阳市群众艺术馆支持，为学校引进三位沈阳市非物质文化遗产传承人，承担满族刺绣、满族剪纸、沈阳泥人社团的授课任务；与辽篮退役球员所办俱乐部合作，引进专业篮球教练；引进退役的专业击剑运动员担任教练。



谈到新学期的课后服务工作，王宏业副校长表示，学校将以个性化课后服务课程“星级化评比”的形式，通过学生、家长满意度调查，课后服务课程阶段是展示等方式，提升课程品质，在减轻学生过重作业负担的同时，最大限度地扩展学生能力边界，统合提升学生的综合能力，为学生的全面发展奠基。

记者从皇姑区教育局了解到，此次暑假托管，学校共开设特色课31门，如岐山一校的天文课程、博物馆课程、经典阅读、足球、篮球、硬笔书法、软笔书法、篆刻、茶艺、创意美术、合唱，航空实验小学的航模课程、拓扑思维训练、益智类象棋课程，珠江五校的名著导读、泥塑课程、音乐课程……同时，各学校科学合理安排作息时间，让学生动静、劳逸相结合。每天静享一个小时的午睡时光。参加暑期托管的孩子们，既开拓眼界又健康快乐。



“双减”大背景下 家长要做些什么？

记者从航空实验小学了解到，新学期学校将开展以学科特点优化作业形式；以知识重难点优化作业内容；以学生能力层级优化作业层次等项目式教研方式。如：针对不同层次的学生制定基础、发展、创造三个维度作业；作业超市、自主选择，又比如：长短期的研究性作业，个人或小组的合作性的作业，单科或跨学科的综合作业等。切实提升教师的作业设置质量、作业批改能力，形成科学、智慧的作业观，充分利用普惠性课后服务时间引导、指导学生高质高效的完成作业，进行指向综合能力发展的高质量学习。

在作业定量，课外机构严控的情况下，不少家长也产生焦虑，孩子之间的差距会不

会拉大？家长能做些什么？

教育专家认为，家长首先要加强与学校的沟通。家长应该跟孩子的任课老师、班主任紧密联系，加强对孩子的动态诊断，了解孩子在家和在学校的生活，同时针对孩子的性格特点、兴趣爱好以及薄弱和擅长项，和老师一起商量如何扬长避短，帮助孩子提高在校内的课堂学习效率，充分利用好在校时间，完成好包括学业、身体以及各类兴趣活动的各项任务。其次要沟通如何帮助孩子提高完成作业的效率和质量。

其次，家长也要加强自身学习，要懂得从孩子的个性爱好出发，帮助孩子选择适合的教辅材料，安排能够发挥孩子个性特长的

课外活动。

再次，家长应学会和孩子沟通。要关注孩子思想情绪的变化，倾听孩子心声，做孩子的朋友，形成良好的沟通互动模式。同时也要指导孩子合理利用好在家的时间，要适度给孩子安排一些家务劳动，以及体育锻炼、亲子阅读等活动，确保孩子有充足的睡眠，这对形成健全的性格、心理很重要。

辽沈晚报记者 冯美琳

各地 链接

上海： 作业限用量和时长

一是全面压减作业总量和时长。确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

二是提升学校课后服务水平。明确义务教育阶段校内课后服务时间一般不少于2个小时、结束时间一般不早于当地正常下班时间。

山东：鼓励分层作业 中小学延时服务全覆盖

建立中小学学科作业班级统筹公开和总量控制制度，鼓励分层布置作业，严禁布置重复性和惩罚性作业。

在课后服务方面，全面推行小学课后延时服务的基础上，实现初中阶段学校课后服务全覆盖。

北京： 校内教育做到三提三管

对于校内教育，则要求切实落实校内主责，做到“三提”。即提高教育质量、提高作业管理水平、提高课后服务水平；落实“三管”，即管好教育教学秩序、管好考试评价、管住教师违规补课。